

Администрация  
Мучкапского района  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
р.п. Мучкапский, ул. Красная, 54  
E-mail: [otdelobr2011@yandex.ru](mailto:otdelobr2011@yandex.ru)  
Тел. 3-17-47 / факс 3-30-19

23.07.2021

№ 309

### Справка по профориентации

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности. На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору. Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентационная работа базируется на следующих принципах:

- 1) Систематичность и преемственность
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

В учреждениях образования традиционными стали такие формы работы:

- классные часы;
- экскурсии, праздники;
- дискуссии;
- изучение интересов и склонностей учащихся;
- родительские собрания;
- предметные недели;
- олимпиады;

- творческие работы.

Классными руководителями 8-11 классов в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии проведены мероприятия: «Моя мечта о будущей профессии...», «Профессия наших родителей», «Профессии в моей семье» на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий.

Было проведено анкетирование, с результатами анкеты на родительском собрании были ознакомлены родители. Анкетирование показало, что многие учащиеся уже определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Так учащиеся 9-х классов в течение учебного года познакомились с учебными заведениями города и области, где после окончания 9 класса можно продолжить обучение.

Организована встреча с представителями военного комиссариата с целью популяризации профессии военного, с начальником отдела сельского хозяйства администрации района.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в открытых уроках «Проектория»

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.

Рекомендации:

Классным руководителям 8-11 классов продолжить:

- информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии
- работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся
- оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников
- помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий
- создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу
  - организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а так же встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности

- стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению
- провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу)
- ознакомить родителей учащихся с результатами исследования (индивидуально по запросу)

Начальник отдела образования



Е.Ю. Фузеева

Т.В. Любушкина  
33019