

УТВЕРЖДАЮ
начальник отдела образования
администрации района



Е.Ю.Фузеева

РЕШЕНИЕ

августовской конференции педагогических и руководящих работников
образовательных организаций Мучкапского района от 25.08.2021
«Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений
науки и на основе отечественных традиций»

25 августа 2021 года в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в очно-заочном режиме состоялась августовская конференция педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мучкапского района «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» (далее - конференция).

В работе конференции приняли участие глава района А. А. Хоружий, представители управления и образования и науки Тамбовской области, представители профсоюза работников образования, педагогические и руководящие работники образовательных организаций района, руководители районных методических объединений.

Конференция проведена с целью открытого профессионально-педагогического обсуждения реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус института воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания педагогических традиций и современного опыта, актуальных вопросов системы образования района.

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела образования администрации района Е. Ю. Фузеевой, августовская конференция отмечает, что главный вектор развития муниципальной системы образования – реализация национального проекта «Образования», одной из ключевых задач которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Важность этой деятельности подтверждается в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», а также в нормативных и методических документах сферы воспитания, принятых в 2020–2021 годах.

Воспитание, наряду с обучением и развитием, является ключевой трудовой функцией учителя. Эта норма закреплена в профессиональном стандарте «Педагог», действующем с 1 января 2017 года. Значимость овладения воспитательной деятельностью существенно возросла после внесения изменений в федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Маркеры модернизации системы воспитания в общеобразовательных организациях:

- обновление программного содержания воспитания (разработка муниципальной программы воспитания, рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций);
- внедрение новых форматов воспитания (событийный, деятельностный характер воспитательных мероприятий);
- цифровизация воспитания;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих деятельность в системе воспитания.

В докладе Е. Ю. Фузеевой представлен анализ работы системы образования района за

прошедший учебный год, обозначены результаты и перспективы дальнейшего ее развития.

В рамках конференции затрагивались проблемы современного образования. Было отмечено, что о каких бы приоритетах в сфере образования не говорилось, основным остается качественное образование наших детей и необходимость его повышения.

Анализируя итоги экзаменов в девятых и одиннадцатых классах, докладчик сделала акцент на объективность контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.

Большое внимание было уделено профессиональному уровню учителей, их самообразованию. Затрагивая тему молодых специалистов, Е.Ю.Фузеева говорила о наставничестве. Сегодня ставится задача, чтобы ведущие педагоги учили не только детей, но и становились наставниками своим коллегам.

Говоря о дошкольном образовании Е.Ю.Фузеева отметила, что необходимо возродить методические встречи педагогов детских дошкольных учреждений и школы и проводить их в рамках методических объединений на осенних каникулах.

В ходе работы конференции определены первоочередные приоритеты, требующие решения в новом учебном году.

Среди первоочередных приоритетов выделены следующие:

создание условий для повышения качества общеобразовательной подготовки в школах;

объективность контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе;

интеграция дополнительного и общего образования;

использование цифровых ресурсов для обеспечения процесса обучения;

методическая поддержка подготовки школьников к участию в олимпиадах с использованием ресурсов дополнительного, профессионального образования;

самообразование педагогических работников;

реализация рабочих программ воспитания в каждой образовательной организации с акцентом на региональный компонент.

Отмечая, что отраслевые задачи, определяемые федеральной и региональной политикой, имеющиеся в отрасли проблемы, требуют системного и комплексного подхода к их решению, **конференция РЕШИЛА:**

1. *Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе начальника отдела образования Е. Ю. Фузеевой.*

2. *Отделу образования администрации района, МУ ЦОКО, руководителям образовательных организаций:*

2.1. Разработать муниципальные планы мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года

в срок до 15.10.2021.

2.2. В целях формирования современной образовательной среды и обновления практик дополнительного образования приступить к работе по:

обновлению материальной базы спортивной инфраструктуры МБОУ Мучкапской СОШ

в срок с 01.09.2021 по 01.09.2022.

2.3. Организовать работу по созданию школьного спортивного клуба на базе МБОУ Мучкапской СОШ

в срок до 01.10.2021.

2.4. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

обеспечить размещение дополнительных общеобразовательных программ и зачисление на них детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе «Программный навигатор дополнительного образования Тамбовской области»

в срок до 01.10.2021;

в целях повышения качества дополнительного образования детей обеспечить проведение общественной профессиональной аккредитации не менее 50 % реализуемых программ

в течение года;
организовать работу по качественной подготовке и сопровождению участия обучающихся в проектах «Большая перемена», «НТИ-Олимпиада», «Наследники традиций», «Дворовый спорт», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина – большие возможности», «В точку»
в течение года.

2.5. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»:

обеспечить внедрение рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях дошкольного, общего образования, с учётом регионального компонента и специфики образовательной организации
в срок с 01.09.2021.

сформировать календарный план с учётом региональной «линейки» ключевых проектов, конкурсов и фестивалей, входящих в «Единый областной календарь мероприятий в системе дополнительного образования и воспитания», «План мероприятий Российского движения школьников»

в срок до 10.09.2021.

организовать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

в течение года.

разработать и утвердить муниципальную программу развития воспитания и план мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Программы развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года

в срок до 15.10.2021.

принять меры по повышению качества деятельности районных методических объединений в части:

усиления воспитывающей функции учебных дисциплин;

формирования профессиональных компетенций педагогических работников в сфере воспитания (заместители директоров по воспитательной работе, старшие вожатые, социальные педагоги, психологи, педагоги – организаторы, классные руководители);
развития сети стажерских площадок;

повышения социальной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентности родителей;

совершенствования деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

в течение года.

2.6. Организовать профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися в рамках:

межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

реализации межведомственных планов и программ, в том числе по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних;

реализации межведомственных планов и программ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;

реализации методических рекомендаций по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года

в течение года.

