

Администрация Мучкапского района
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15. 11. 2013

р.п. Мучкапский

№ 890

Об утверждении муниципальной программы Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования» (в ред. постановлений администрации Мучкапского района Тамбовской области от 20.03.2014 № 234, от 15.09.2014 № 696, от 30.12.2014 № 1003, от 24.03.2015 № 197, от 09.06.2015 № 354, от 29.12.2015 № 674, от 30.12.2015 № 682, от 26.01.2016 № 38, от 05.05.2016 № 252, от 11.07.2016 № 407, от 16.08.2016 № 472, от 19.10.2016 № 580, от 08.12.2016 № 660, от 30.12.2016 № 727, 06.06.2017 № 246, от 17.08.2017 № 385, от 19.09.2017 № 437, от 29.12.2017 № 633, от 23.04.2018 № 191, от 03.07.2018 № 324, от 14.09.2018 № 441, от 16.10.2018 № 506, от 27.12.2018 № 666, от 24.05.2019 № 208, от 08.07.2019 № 311, от 03.09.2019 № 395, от 25.10.2019 № 497, от 27.12.2019 № 611, от 03.09.2020 № 338, от 29.12.2020 № 555)

На основании постановления администрации района от 07.06.2013 года № 43 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мучкапского района Тамбовской области» администрация района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования» (далее - программа) согласно приложению.

2. Настоящее постановление разместить на информационно-новостном сайте (www.top68.ru).

3. Информация о предоставлении мер социальной поддержки в соответствии с настоящим муниципальным актом размещается в Единой государственной информационной системе социального обеспечения. Размещение (получение) указанной информации в Единой государственной информационной системе социального обеспечения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации района В.В.Андреянова.

Глава
района

Н.И.Попова
3 17 85



А.А. Хоружий

Утверждена
постановлением администрации района
от 15.11. 2013г. № 890

Муниципальная программа
Мучкапского района Тамбовской области
«Развитие образования»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации района (далее отдел образования)
Соисполнители муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр оценки качества образования (далее МУ ЦОКО) Образовательные организации района
Подпрограммы муниципальной программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение № 5); «Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров» (приложение № 6); «Здоровье школьника» (приложение № 7); «Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования» (приложение №8); «Подготовка кадров медицинских работников для ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина» (приложение №9); «Подготовка кадров педагогических работников для образовательных организаций Мучкапского района на 2014-2020 гг.» (приложение 10). «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (приложение 11) «Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия Мучкапского района Тамбовской области» (приложение 12)
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики 1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.

	<p>2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.</p> <p>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> <p>5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Совершенствование информационно-методического обеспечения процессов модернизации муниципальной системы образования как необходимое условие повышения качества образования.</p> <p>7. Подготовка и укомплектование ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина» квалифицированными кадрами врачей, способными на высоком профессиональном уровне решать задачи повышения качества медицинско-лекарственной помощи населению Мучкапского района, добиваться перспективного развития отрасли на принципах ресурсосбережения, технологического роста, повышение эффективности роли общеврачебной практики.</p> <p>8. Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.</p> <p>9. Повышение качества ведения бухгалтерского и статистического учета доходов и расходов, составление требуемой отчетности и предоставление ее в установленные сроки.</p> <p>10. Внедрить систему персонифицированного финансирования для формирования и внедрения системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>
Целевые индикаторы и	Удельный вес численности населения в

<p>показатели муниципальной программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год - 99,5 %).</p> <p>Отношение численности детей 3 -7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год – 90%).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год - 95 %).</p> <p>Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе (2020 год – 40 %).</p> <p>Процент обучающихся, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом (2020 – 64 %).</p> <p>Численность врачей в ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина на 01.04.2012г – 32;</p> <p>Обеспеченность врачами (на 10000 населения)- 20,1%;</p> <p>число врачей, имеющих квалификационные категории - 10;</p> <p>число врачей, имеющих сертификаты специалиста- 32;</p> <p>численность врачей общей практики (семейных врачей) - 1;</p> <p>численность среднего медицинского персонала - 132;</p> <p>обеспеченность средним медицинским персоналом (на 10000 человек) – 82,8;</p> <p>численность среднего медицинского персонала, имеющего квалификационные категории - 112;</p> <p>численность средних медицинских работников, имеющих сертификаты - 132.</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020 год – 85,3%).</p> <p>Отсутствие нецелевого расходования средств бюджетов обслуживаемых организаций, своевременное и качественное предоставление форм бюджетной отчетности по всем</p>
--	---

	<p>обслуживаемым организациям в вышестоящие организации.</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств. (2020г – 100%);</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования. (2020 г – не менее 5%).</p>
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	2014-2024 годы
Объемы и источники финансирования муниципальной программы	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования –1783442,7 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 154006,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год- 139789,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 141970,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 155204,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 171204,2 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 186079,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год- 181498,5 тыс. рублей;</p> <p>2021 год- 176032,9 тыс. рублей;</p> <p>2022 год- 173798,5 тыс. рублей;</p> <p>2023 год- 168558,3 тыс. рублей;</p> <p>2024 год- 135300,8 тыс. рублей.</p> <p>в том числе:</p> <p>Бюджет Мучкапского района 530108,3 тыс рублей</p> <p>2014 год - 51914,1 тыс. рублей;</p> <p>2015 год- 42351,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 41805,5 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 43520,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 51540,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 61182,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год- 56732,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год- 51750,5 тыс. рублей;</p> <p>2022 год- 46696,9тыс. рублей;</p> <p>2023 год- 44674,2 тыс. рублей;</p> <p>2024 год- 37939,1 тыс. рублей.</p> <p>Бюджет Тамбовской области 1100106,0 тыс рублей</p> <p>2014 год - 93427,8 тыс. рублей;</p>

	2015	год-	85881,4 тыс. рублей;
	2016	год -	90526,3 тыс. рублей;
	2017	год -	101605,7 тыс. рублей;
	2018	год -	108866,8 тыс. рублей;
	2019	год -	114055,4 тыс. рублей;
	2020	год-	113060,4 тыс. рублей;
	2021	год-	101818,2 тыс. рублей;
	2022	год-	101895,2 тыс. рублей;
	2023	год-	101833,7 тыс. рублей;
	2024	год-	87135,1 тыс. рублей.
	федеральный бюджет – 44670,6 тыс. рублей:		
	2014	год -	434,0 тыс. рублей;
	2015	год -	1610,0 тыс. рублей;
	2020	год -	4155,8 тыс. рублей;
	2021	год -	11667,2 тыс. рублей;
	2022	год -	14979,8 тыс. рублей;
	2023	год -	11823,8 тыс. рублей.
	Внебюджетные средства- 108557,8 тыс. рублей:		
	2014	год -	8230,8 тыс. рублей;
	2015	год -	9945,8 тыс. рублей;
	2016	год -	9638,2 тыс. рублей;
	2017	год -	10077,9 тыс. рублей;
	2018	год -	10797,0 тыс. рублей;
	2019	год -	10841,9 тыс. рублей;
	2020	год-	7549,4 тыс. рублей;
	2021	год-	10797,0 тыс. рублей;
	2022	год-	10226,6 тыс. рублей;
	2023	год-	10226,6 тыс. рублей;
	2024	год-	10226,6 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Муниципальная программа Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования» (далее - программа) разработана на основании постановления администрации района № 443 от 07.06.2013 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мучкапского района Тамбовской области» в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2024 года, утвержденной Законом области от 29.04.2009 № 512-3.

Мучкапский район сохраняет темпы экономического роста и стабильность общественно-политической обстановки в районе. Для решения вопросов местного значения приняты муниципальные программы развития различных отраслей развития экономики района.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении

качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих организации к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Стратегия развития муниципальной системы образования выстраивается в контексте социально-экономического развития района, федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, приоритетного национального проекта «Образование», Президентской инициативы «Наша новая школа», проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы».

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования района требованиям инновационного развития Тамбовской области, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

В муниципальной системе образования Мучкапского района в настоящее время функционирует 4 организации, имеющих статус юридического лица: 1 общеобразовательная школа с 9-ю филиалами – МБОУ Мучкапская СОШ, 2 организации дополнительного образования - МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБОУ ДОД ДЮСШ «Салют», 1 дошкольная организация с 1 филиалом – МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

Система дошкольного образования в районе призвана обеспечить для каждого ребёнка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования в 2014 году оказывают 2 дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и его филиал. Кроме того инфраструктура дошкольного образования включает в себя МБОУ Мучкапскую СОШ с 9-ю филиалами и МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

Услуги дошкольного образования получают 526 детей (74,7%).

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных организациях в среднем на 3%.

Будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, при котором каждая образовательная организация выступает отдельным ресурсом для других образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учётом потребностей различных категорий граждан.

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных организаций района (2013 - 1168 чел.) к 2020 году останется стабильной по сравнению с 2013 годом.

В настоящее время наполняемость классов -11,3 обучающихся; на одного учителя приходится 6,43 обучающихся.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными организациями, направленное на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

Для организованного подвоза детей из отдалённых сёл на занятия в базовую школу и филиалы имеется 17 школьных автобусов. Все оборудованы системой спутникового контроля ГЛОНАСС в 2013 году. Школьными автобусами ежедневно в школы подвозится 419 обучающихся.

Общеобразовательные организации района ежегодно участвуют в реализации региональной системы оценки качества знаний, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. В МБОУ Мучкапской СОШ создан Управляющий совет.

Активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

В настоящее время в системе школьного образования работают 14 руководителей, 159 педагогических работников, в том числе 141 учитель.

Дальнейшая работа в данном направлении должна обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования

адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 1159 детей, или 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет. С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центр по работе с одаренными детьми; центр духовно-нравственного и патриотического воспитания детей; клубы, студии по интересам).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2013 году МБОУ Мучкапская СОШ вошла в государственную программу «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Реализация за последние годы комплекса мер, направленных на оздоровление детей и подростков, позволила добиться положительной динамики в состоянии здоровья обучающихся, что подтверждается результатами ежегодно проводимых медицинских осмотров.

Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе в 2014 году по отношению к 2013 осталось практически на прежнем уровне: 2013 год – 27,2%, в 2014 году – 27,2%; ко 2 группе – 56,1% в 2013 году и 55,5% в 2014 году. Процент детей, имеющих хронические заболевания и отнесенных к 3 и 4 группам здоровья, в 2014 году по отношению к 2013 остался на прежнем уровне.

Уменьшилось количество обучающихся, освобожденных от физической культуры, а также отнесенных к занятиям в подготовительной и спецмедгруппах.

В целом снизился процент детей, имеющих заболевания костно-мышечной системы: сколиоз (с 4,1% до 2,7%) и нарушения осанки (с 19,4% до 11,6%). Уменьшился процент детей, нуждающихся в стационарном лечении.

К числу причин, способствующих улучшению показателей состояния здоровья обучающихся, следует отнести улучшение качества медицинского обслуживания. Медицинские кабинеты в базовой школе, переданы в оперативное управление ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ» им. ак. М.И. Кузина и имеют

соответствующую лицензию, обеспечена качественная работа диагностического комплекса КМД-03 «Здоровый ребенок», в рамках проекта модернизации здравоохранения значительно укреплена материальная база учреждений здравоохранения, что позволило улучшить качество медицинского обслуживания.

В общеобразовательных школах введен третий час физической культуры.

За счет средств, выделенных на реализацию проекта модернизации образования, приняты меры к улучшению инфраструктуры общего образования, в результате доля детей, занимающихся в условиях, отвечающим всем требованиям к ведению образовательного процесса, увеличилась и составила 84%.

Организовано двухразовое горячее питание, охват составил 98,5%.

Введен в эксплуатацию современный физкультурно-оздоровительный комплекс с тренажерным и фитнес залами, двумя плавательными бассейнами, открытая площадка с искусственным покрытием, построена стандартная хоккейная коробка с теплыми раздевалками.

Улучшена материальная база для проведения уроков физической культуры.

Увеличилась численность детей, занимающихся в объединениях спортивной направленности в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования: открыты дополнительные объединения плавания, бокса.

Для детей, имеющих заболевания костно-мышечной системы, открыты спортивно-оздоровительных группы «Профилактика и коррекция осанки средствами плавания и общей физической подготовки».

Уровень физической подготовленности и физического развития отслеживается по результатам проводимых мониторингов, что позволяет своевременно выявить причину и принять меры к вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

В тоже время проблема сохранения и укрепления здоровья детей не теряет своей актуальности.

Число детей, имеющих другие заболевания, остается стабильным (604 ребенка, 47,9%), отмечается рост заболеваемости органов зрения.

Выросло число учащихся, нуждающихся в амбулаторном и санаторно-курортном лечении.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров», «Здоровье школьника», «Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов

образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках Муниципальной программы Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, приоритетным проектом Доступное дополнительное образование для детей, утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Мучкапском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет организациям, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования администрация Мучкапского района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мучкапском районе

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учётом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. №1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008г. №Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. №537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011г. №2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. №2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 №173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 -2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 №174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 №433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 28.06.2011 №748);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» в 2012 году» (утвержден постановлением администрации области от 16.02.2012 № 167);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 13.04.2012 № 439);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы.

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (дошкольное, общее образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путём решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2024 годах в два этапа.

На первом этапе (2014-2015 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы образовательными учреждениями при региональной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые

модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2016-2024 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на территории района. Будут определены основные позиции по целям и задачам программы развития образования на следующий период.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Показатель 5 «Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе (2024 год – 45 %)» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики состояния здоровья обучающихся.

Показатель 6 «Процент обучающихся, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом (2024 – 62 %)» характеризует ориентацию на здоровый образ жизни, формирование у обучающихся потребности в здоровье и здоровом образе жизни, подготовку здоровой социально адаптированной личности.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчётности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе отчётности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижении значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счёт роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и

учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 95%.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: $С_{пдо} = (Ч_{спдо} / Ч_{обуч5-8}) \times 100\%$, где:

$Ч_{спдо}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{обуч5-18}$ – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

Доля детей от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Мучкапского района.

Рассчитывается по формуле: $С_{пф} = (Ч_{дспф} / Ч_{5-18}) \times 100\%$, где:

$Ч_{дспф}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

Ч5-18 – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы

Мероприятия программы включены в три подпрограммы. Они соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем образовании.

Подпрограмма **«Развитие дошкольного образования»** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий **доступности** дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счёт стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные организации дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальная система дошкольного образования обеспечена дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма **«Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров»** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования; повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с укреплением материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста.

Также в рамках подпрограммы предполагается:
создание условий для обучения одарённых детей;
организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;
обеспечение школьников общеобразовательных учреждений области горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Подпрограмма **«Здоровье школьника»** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;

научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах, о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх.

Сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни.

Подпрограмма **«Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования»** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

совершенствование информационно-методического обеспечения процессов модернизации муниципальной системы образования как необходимое условие повышения качества образования.

Подпрограмма **«Подготовка кадров медицинских работников для ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина»** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

подготовка и укомплектование ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. Ак. М.И. Кузина» квалифицированными кадрами врачей, способными на высоком профессиональном уровне решать задачи повышения качества медицинско-лекарственной помощи населению Мучкапского района, добиваться перспективного развития отрасли на принципах ресурсосбережения, технологического роста, повышение эффективности роли общеврачебной практики.

Подпрограмма **«Подготовка кадров педагогических работников для образовательных организаций Мучкапского района на 2014-2024 гг.»** предусматривает решение следующих задач:

- Совершенствование структуры и организационной системы профессиональной подготовки, переподготовки педагогических кадров.

Мероприятие «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающее предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;
- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

реализация дополнительных образовательных программ;

предоставление муниципальной услуги «Организация предоставления отдыха детей в каникулярное время»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»;

предоставление муниципальной услуги «Приём заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет».

5.1.2. муниципальные работы:

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми;

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;

информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Мучкапского района по программе на период 2014- 2015 годов представлен в приложении № 3.

6. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается районным Советом народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования программы составляет 1783442,7 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 год - 154006,7 тыс. рублей;

2015 год- 139789,0 тыс. рублей;

2016 год - 141970,0 тыс. рублей;

2017 год - 155204,4 тыс. рублей;

2018 год - 171204,2 тыс. рублей;
2019 год - 186079,4 тыс. рублей;
2020 год- 181498,5 тыс. рублей;
2021 год- 176032,9 тыс. рублей;
2022 год- 173798,5 тыс. рублей;
2023 год- 168558,3 тыс. рублей;
2024 год- 135300,8 тыс. рублей.

в том числе:

Бюджет Мучкапского района 530108,3 тыс. рублей

2014 год - 51914,1 тыс. рублей;
2015 год- 42351,8 тыс. рублей;
2016 год - 41805,5 тыс. рублей;
2017 год - 43520,8 тыс. рублей;
2018 год - 51540,4 тыс. рублей;
2019 год - 61182,1 тыс. рублей;
2020 год- 56732,9 тыс. рублей;
2021 год- 51750,5 тыс. рублей;
2022 год- 46696,9 тыс. рублей;
2023 год- 44674,2 тыс. рублей;
2024 год- 37939,1 тыс. рублей.

Бюджет Тамбовской области 1100106,0 тыс. рублей

2014 год – 93427,8 тыс. рублей;
2015 год- 85881,4 тыс. рублей;
2016 год - 90526,3 тыс. рублей;
2017 год - 101605,7 тыс. рублей;
2018 год - 108866,8 тыс. рублей;
2019 год - 114055,4 тыс. рублей;
2020 год- 113060,4 тыс. рублей;
2021 год- 101818,2 тыс. рублей;
2022 год- 101895,2 тыс. рублей;
2023 год- 101833,7 тыс. рублей;
2024 год- 87135,1 тыс. рублей.

Федеральный бюджет – 44670,6 тыс.рублей:

2014 год - 434,0 тыс. рублей;
2015 год - 1610,0 тыс. рублей;
2020 год - 4155,8 тыс. рублей;
2021 год - 11667,2 тыс. рублей;
2022 год - 14979,8 тыс. рублей;
2023 год - 11823,8 тыс. рублей.

Внебюджетные средства- 108557,8 тыс. рублей:

2014 год - 8230,8 тыс. рублей;
2015 год - 9945,8 тыс. рублей;
2016 год - 9638,2 тыс. рублей;
2017 год - 10077,9 тыс. рублей;
2018 год - 10797,0 тыс. рублей;
2019 год - 10841,9 тыс. рублей;
2020 год- 7549,4 тыс. рублей;
2021 год- 10797,0 тыс. рублей;

2022 год- 10226,6 тыс. рублей;
2023 год- 10226,6 тыс. рублей;
2024 год- 10226,6 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2024 года за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложениях № 2- 4.

7. Механизмы реализации программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов: цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций Мучкапского района, предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг: важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы.

7.1.4. поддержка лидеров:

с использованием механизмов программного финансирования образовательные организации получают большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития по приоритетным направлениям. На их базе будут созданы стажировочные площадки, обеспечивающие распространение лучших практик, в т.ч. через повышение квалификации педагогов;

7.1.5. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объёмов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным организациям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах,

обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных организаций;

7.1.6. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации района № 443 от 07.06.2013 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мучкапского района Тамбовской области» представляет в отдел экономики, предпринимательства и защиты прав потребителей администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в отдел экономики, предпринимательства и защиты прав потребителей администрации района и финансовый отдел администрации района.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (за полугодие в срок до 10 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе,

ходе её реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для муниципальных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Приложение № 1
муниципальной программе Мучкапского района
Тамбовской области «Развитие образования»

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей (индикаторов)
муниципальной программы Мучкапского района Тамбовской области
«Развитие образования,
подпрограмм программы и их значений

№ п/п	Показатель (индикатор) наименование программы, подпрограммы	Ед. изм.	Значение показателей												
			201 2 год	201 3 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5-18 лет	%	98,7	98,7	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
2	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 – 7 лет	%	71,3	81	98,3	99,1	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	%	18,9	29,3	40	49,7	61	72	77	82	90	90	90	90	90
4	Удовлетворенность населения качеством образования	%	72	72	75	77	80	83	87	84	95	95	95	95	95
5	Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1-ой группе	%	38,2	39	40	40	41	42	43	45	45	45	45	45	45
6	Процент обучающихся вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом	%	43,8	50,1	52,4	54,2	56,5	58	61	62	64	70	70	70	70

2014 Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»															
1.1.Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования															
1.1.1	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	28	28	28	28	28	28	28	30	32	32	32	32	32
1.1.2	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования в общей численности детей от 5 до 7 лет	%	56	56	64	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66
1.1.3	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.4	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях	Кол-во мест на 1000 детей	370	380	380	328	440	440	440	440	440	440	440	440	440
1. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования															
1.2.1	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	66	66	66	66	66	66	66	66	100	100	100	100	100
1.2.2	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений инновационных, экспериментальных, пилотных опорно-методических муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	33	33	33	33	33	33	33	33	66	66	66	66	66
2015 Подпрограмма муниципальной программы «Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров».															
2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования															

2.1.1	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым создали условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	%	13	13	20	20	35	35	100	100	100	100	100	100	100
2.1.2	Доля общеобразовательных учреждений , осуществляющих дистанционное обучение обучающихся , в общей численности общеобразовательных учреждений	%	40	44	48	52	56	60	64	68	70	70	70	70	70
2.1.3	Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования	%	90	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.4	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.5	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	%	72	74,2	85,3	90	95	95	96	97	98	98	98	98	98

2.1.6	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	%	70	70	70	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80
2.1.7	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	%	10	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10
2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования															
2.2.1	Доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов.	%	64	66,6	70	73	78	100	100	100	100	100	100	100	100
2.2.2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.3	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений от общего количества обучающихся	%	35	35	35	40	40	40	60	60	60	60	60	60	60
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования															
2.3.1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	%	63	66	67	68	69	71	72	73	75	75	75	75	75

2.3.2	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. В рамках общего и дополнительного образования	%	61	61	70	71	73	75	76	80	82	82	82	82	82
2.3.3	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	%	5	5	7	10	13	15	17	20	20	20	20	20	20
2.3.4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования в общей численности детей, получающих дополнительное образование	%	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100
2.3.5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	0	0	0	0	0	0	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5
3. Подпрограмма муниципальной программы «Здоровье школьника»															
3.1. Задача подпрограммы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся															
3.1.1	Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе	%	38,2	39	40	40	41	42	43	45	45	45	45	45	45
3.1.2	Количество обучающихся, охваченных летним отдыхом	%	55,9	56	58	58	59	59	60	60	60	60	60	60	60
3.2. Задача подпрограммы: создание условий для увеличения количества обучающихся, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом															
3.2.1	Процент обучающихся вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом	%	43,8	50,1	52,4	54,2	56,5	58	61	62	62	62	62	62	62
3.3. Задача подпрограммы: создание условий для обеспечения обучающихся полноценным, сбалансированным, качественным питанием															
3.3.1	Доля обучающихся, получающих горячий завтрак и (или) обед	%	87,3	88,5	90	90	91	92	92	93	93	93	93	93	93
3.3.2	Доля обучающихся начальных классов, обеспеченных молоком	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Приложение № 2
муниципальной программе Мучкапского района
Тамбовской области «Развитие образования»

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы
Мучкапского района Тамбовской области
«Развитие образования»

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	Федеральный бюджет	Бюджет Тамбовской области	Бюджет Мучкапского района	Внебюджетные средства	
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1.	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные	Финансирование мероприятий по реализации подпрограммы на оплату труда, содержание зданий, прочие расходы и услуги	Мест	2014		10498,6			8506,6	1992,0
					2015		12699,2			10063,6	2635,6
					2016		12423,4			9487,2	2936,2
					2017		12858,9			10071,4	2787,5
					2018		13534,9			10557,6	2977,3

		организации			2019		15426,8			12481,3	2945,5
					2020		14672,4			12694,4	1978,0
					2021		13364,3			10387,0	2977,3
					2022		12634,3			9698,1	2936,2
					2023		12787,7			9851,5	2936,2
					2024		12245,4			9309,2	2936,2
2	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования а муниципальных дошкольных образовательных организациях	проценты	2014	100	5778,9		5778,9		
					2015	100	6575,8		6575,8		
					2016	100	6511,0		6511,0		
					2017	100	6646,2		6646,2		
					2018	100	7527,6		7527,6		
					2019	100	7882,5		7882,5		
					2020	100	8338,2		8338,2		
					2021	100	7268,4		7268,4		
					2022	100	7268,4		7268,4		
					2023	100	7268,4		7268,4		
					2024	100	6110,2		6110,2		
3	Материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности и рабочих поселках	%.	2014	100	621,8		621,8		
					2015	100	541,8		541,8		
					2016	100	644,9		644,9		
					2017	100	728,1		728,1		
					2018	100	774,1		774,1		
					2019	100	731,4		731,4		
					2020	100	752,1		752,1		
					2021	100	779,0		779,0		
					2022	100	779,0		779,0		
					2023	100	779,0		779,0		
					2024	100	1041,5		1041,5		
4	Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных	Отдел образования; МУ ЦОКО;	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников	Чел.	2014	1	26,0		26,0		
					2015	1	26,0		26,0		
					2016	1	26,0		26,0		

5	образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	дошкольные образовательные организации	дошкольного образования. Численность лучших воспитателей, получающих ежегодное денежное поощрение	Чел.	2017	1	26,0		26,0		
					2018	1	65,1		65,1		
					2019	1	26,0		26,0		
					2020	1	-		-		
					2021	1	-		-		
					2022	1	-		-		
					2023	1	-		-		
					2024	1	26,0		26,0		
	Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Внедренные новые инструменты привлечения в систему дошкольного образования молодых специалистов. Численность молодых специалистов, получающих ежемесячную выплату, денежные выплаты работникам, заключившим трудовой договор с образовательной организацией		2014		-		-		
					2015		-		-		
					2016	1	9,0		9,0		
					2017	1	32,0		32,0		
					2018	1	54,3		54,3		
					2019	2	91,7		91,7		
					2020	1	81,3		81,3		
					2021	1	74,5		74,5		
					2022	1	74,5		74,5		
					2023	1	74,5		74,5		
					2024	1	35,9		35,9		
6	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации	Скидка по оплате за содержание детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	проценты	2014	100	245,2		245,2		
					2015	100	303,8		303,8		
					2016	100	406,3		406,3		
					2017	100	358,9		358,9		
					2018	100	446,5		446,5		
					2019	100	780,4		780,4		
					2020	100	534,0		534,0		
					2021	100	483,2		483,2		
					2022	100	483,2		483,2		
					2023	100	483,2		483,2		
					2024	100	471,6		471,6		

7	Развитие муниципальных систем дошкольного образования	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Денежные выплаты педагогическим работникам, заключившим трудовой договор с образовательной организацией	Чел.	2014		-			-	
					2015		-			-	
					2016	1	52,1		52,1		
					2017	2	52,1		52,1		
					2018	2	156,2		156,2		
					2019	2	286,4		286,4		
					2020	2	208,3		208,3		
					2021	2	234,4		234,4		
					2022	2	234,4		234,4		
					2023	2	234,4		234,4		
					2024	2	104,2		104,2		
8	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных организаций и оснащение оборудованием с целью предоставления услуг дошкольного образования		2017		3000,0		3000,0	0,3	
9	Субсидии бюджетным учреждениям	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Расходы на повышение минимального размера оплаты труда отдельных категорий граждан		2018		617,8		617,8		
	ИТОГО по подпрограмме				2014		17170,5		6671,9	8506,6	1992,0
					2015		20146,6		7447,4	10063,6	2635,6
					2016		20072,7		7649,3	9487,2	2936,2
					2017		23702,5		10843,3	10071,7	2787,5
					2018		23176,5		9641,6	10557,6	2977,3
					2019		25225,2		9798,4	12481,3	2945,5
					2020		24586,3		9913,9	12694,4	1978,0
					2021		22203,8		8839,5	10387,0	2977,3
					2022		21473,8		8839,5	9698,1	2936,2

					2023		21627,2		8839,5	9851,5	2936,2
					2024		20034,8		7789,4	9309,2	2936,2
2. Подпрограмма « Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров »											
1.	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания	Отдел образования; МУ ЦОКО; образовательные организации	Финансирование мероприятий по реализации подпрограммы на оплату труда, содержание зданий, прочие расходы и услуги	Мест	2014		47059,5			40820,7	6238,8
					2015		36390,2			29080,0	7310,2
					2016		35567,8			28865,8	6702,0
					2017		36288,4			28998,0	7290,4
					2018		40694,2			32874,5	7819,7
					2019		47779,7			39883,3	7896,4
					2020		40806,4			35235,0	5571,4
					2021		41676,6			33856,9	7819,7
					2022		37195,3			29904,9	7290,4
					2023		35114,1			27823,7	7290,4
					2024		29152,8			21862,4	7290,4
2	Оказание услуг в области информационных технологий	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Поддержка АИС Дневник-Зачисление в ОО»	Проценты	2014		-			-	
					2015		-			-	
					2016		47,0			47,0	
					2017		43,5			43,5	
					2018		40,0			40,0	
					2019		36,0			36,0	
					2020		36,0			36,0	
					2021		36,0			36,0	
					2022		36,0			36,0	
					2023		36,0			36,0	
3	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Бесплатное питание детей из малообеспеченных семей в общеобразовательных учреждениях	Чел.	2014	100	620,9		620,9		
					2015	100	665,4		665,4		
					2016	100	831,0		831,0		
					2017	100	815,9		806,9	9,0	
					2018	100	819,3		811,1	8,2	
					2019	100	738,2		730,8	7,4	
					2020	100	513,6		513,1	0,5	

					2021	100	234,1		233,9	0,2	
					2022	100	234,1		233,9	0,2	
					2023	100	234,1		233,9	0,2	
					2024	100	760,8		753,1	7,7	
4	Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Проценты	2014	100	45833,8		45833,8		
					2015	100	48120,9		48120,9		
					2016	100	48213,8		48213,8		
					2017	100	54428,7		54428,7		
					2018	100	54925,1		54925,1		
					2019	100	57521,6		57521,6		
					2020	100	59386,8		59386,8		
					2021	100	54205,9		54205,9		
					2022	100	54205,9		54205,9		
					2023	100	54205,9		54205,9		
					2024	100	45017,6		45017,6		
5	Материальная поддержка молодых педагогических работников в целях привлечения к педагогической деятельности	Отдел образования; МУ ЦОКО; образовательные организации	Ежемесячные стимулирующие выплаты молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций	Чел.	2014	1	86,0		86,0		
					2015	1	157,8		157,8		
					2016	1	132,2		132,2		
					2017	1	97,7		97,7		
					2018	1	78,0		78,0		
					2019	1	75,6		75,6		
					2020	1	67,8		67,8		
					2021	1	81,2		81,2		
					2022	1	81,2		81,2		
					2023	1	81,2		81,2		
					2024	1	124,0		124,0		
6	Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Процент	2014	100	15571,0		15571,0		
					2015	100	17165,6		17165,6		
					2016	100	17393,3		17393,3		
					2017	100	17764,4		17764,4		
					2018	100	21324,0		21324,0		

		организации			2019	100	22040,3		22040,3		
					2020	100	22447,2		22447,2		
					2021	100	20021,6		20021,6		
					2022	100	20021,6		20021,6		
					2023	100	20021,6		20021,6		
					2024	100	16679,2		16679,2		
7	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания	Отдел образования; МУ ЦОКО; образовательные организации	Бесплатное питание детей из многодетных семей в общеобразовательных учреждениях		2014	100	591,2		591,2		
					2015	100	525,2		525,2		
					2016	100	926,2		926,2		
					2017	100	792,9		792,9		
					2018	100	1015,5		1015,5		
					2019	100	1051,2		1051,2		
					2020	100	468,5		468,5		
					2021	100	546,0		546,0		
					2022	100	546,0		546,0		
					2023	100	546,0		546,0		
					2024	100	962,5		962,5		
8	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	Отдел образования; МУ ЦОКО; образовательные организации	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности		2014	100	4337,1		4337,1		
					2015	100	4524,2		4524,2		
					2016	100	4614,3		4614,3		
					2017	100	5029,4		5029,4		
					2018	100	5257,9		5257,9		
				проценты	2019	100	5170,7		5170,7		
					2020	100	4455,2		4455,2		
					2021	100	4994,2		4994,2		
					2022	100	4994,2		4994,2		
					2023	100	4994,2		4994,2		
					2024	100	5380,6		5380,6		
9	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	Отдел образования; МУ ЦОКО;	Ежемесячная денежная выплата на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий	проценты	2014	100	20,8		20,8		
					2015	100	12,6		12,6		
					2016	100	12,5		12,5		

		образовательные организации	граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках		2017	100	13,1		13,1		
					2018	100	5,2		5,2		
					2019	100	7,1		7,1		
					2020	100	7,4		7,4		
					2021	100	6,2		6,2		
					2022	100	6,2		6,2		
					2023	100	6,2		6,2		
					2024	100	13,4		13,4		
10	Создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов муниципальных аккредитованных образовательных учреждений, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах)	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Доля выпускников 9, 11 классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию, от общего количества обучающихся	Про-цент ы	2014	100	12,0			12,0	
					2015	100	7,5			7,5	
					2016	100	7,6			7,6	
					2017	100	9,0			9,0	
					2018	100	10,0			10,0	
					2019	100	10,0			10,0	
					2020	100	10,0			10,0	
					2021	100	10,0			10,0	
					2022	100	10,0			10,0	
					2023	100	10,0			10,0	
					2024	100	10,0			10,0	
11	Оказание услуг в области информационных технологий	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Модернизация системы АИС комплектование дополнительного образования детей	Ед.							
					2016		55,0			55,0	

12	Оказание услуг в области информационных технологий	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Услуги в области информационных технологий по защите электронного документооборота и обеспечение конфиденциальности сведений		2016		12,3			12,3	
13	Проведение олимпиад, творческих конкурсов, мероприятий военно-спортивной направленности, Интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования	Отдел образования; МУ ЦОКО; образовательные организации	Комплексная система выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных обучающихся. Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях	Про-цент ы	2014	62	32,1			32,1	
					2015	62	47,7			47,7	
					2016	65	54,5			54,5	
					2017	65	46,8			46,8	
					2018	66	64,0			64,0	
					2019	67	53,0			53,0	
					2020	67	26,1			26,1	
					2021	67	57,6			57,6	
					2022	67	57,6			57,6	
					2023	67	57,6			57,6	
					2024	67	40,0			40,0	
14	Организация и проведение муниципальных массовых мероприятий для педагогов района: научно - практических конференций, «круглых столов», конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий	Отдел образования; МУ ЦОКО; образовательные организации	Функционирующие механизмы стимулирования высокого качества работы и профессионального развития педагогов. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных массовых мероприятиях	Про-цент ы	2014	100	49,3			49,3	
					2015	100	26,8			26,8	
					2016	100	32,4			32,4	
					2017	100	50,3			50,3	
					2018	100	30,0			30,0	
					2019	100	32,4			32,4	
					2020	100	8,7			8,7	
					2021	100	32,4			32,4	
					2022	100	32,4			32,4	
					2023	100	32,4			32,4	
					2024	100	30,0			30,0	
15	. Единовременные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава	Чел.	2014	2	312,5		312,5		
					2015	3	-		-		
					2016	3	312,5		312,5		
					2017	3	-		-		
					2018	3	156,2		156,2		

	организаций, заключившими трудовой договор с общеобразовательной организацией	организации	педагогов общеобразовательных организаций. Количество молодых специалистов, получающих выплаты		2019	3	312,5		312,5		
					2020	3	390,6		390,6		
					2021	3	312,5		312,5		
					2022	3	312,5		312,5		
					2023	3	312,5		312,5		
					2024	3	468,7		468,7		
16	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Оплата труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных организаций и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации	Чел.	2014		8468,4		8468,4		
					2015		5766,9		5766,9		
					2016		6141,9		6141,9		
					2017		6424,7		6360,5	64,2	
					2018		9187,0		9093,9	93,1	
					2019		10346,5		10241,9	104,6	
					2020		10459,0		10448,4	10,6	
					2021		9090,6		9081,4	9,2	
					2022		9090,6		9081,4	9,2	
					2023		9090,6		9081,4	9,2	
					2024		5918,7		5858,3	60,4	
17	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Оплата транспортного налога		2018		103,6		103,6		
					2019		117,2		117,2		
					2020		117,2		117,2		
					2021		117,2		117,2		
					2022		117,2		117,2		
					2023		117,2		117,2		
					2024		117,2		117,2		
18	Поощрение лучших учителей	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Функционирующая система отбора и поощрения лучших учителей. Количество учителей, ежегодно получающих поддержку по результатам конкурсного отбора (человек)	Чел.	2014	4	208,3		208,3		
					2015	4	104,2		104,2		
					2016	4	52,1		52,1		
					2017	4	52,1		52,1		
					2018	4	-		-		
					2019	4	-		-		
					2020	4	52,1		52,1		

					2021	4	52,1		52,1		
					2022	4	52,1		52,1		
					2023	4	52,1		52,1		
					2024	4	52,1		52,1		
19	Организация проведения рождественской елки	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных творческих мероприятиях	%	2014	35	12,0			12,0	
					2015	35	19,1			19,1	
					2016	35	24,4			24,4	
					2017	35	26,7			26,7	
					2018	35	29,0			29,0	
					2019	35	29,0			29,0	
					2020	35	9,5			9,5	
					2021	35	29,0			29,0	
					2022	35	29,0			29,0	
					2023	35	20,0			20,0	
					2024	35	20,0			20,0	
20	Субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных творческих мероприятиях	%	2014	8	434,0	434,0			
21	Реализация прочих мероприятий на приобретение (изготовление) аттестационно-бланочной продукции для образовательных учреждений	Отдел образования, МУ ЦОКО, общеобразовательные организации	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных творческих мероприятиях	%	2014	21	23,8		23,8		
22	Обеспечение питанием учащихся, приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования, мебели	Отдел образования, МУ ЦОКО, организации дополнительного образования детей	Создание условий для получения качественного образования в организациях дополнительного образования детей		2014		10000,0		10000,0		

23	Софинансирование расходов на приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования, мебели	Отдел образования, МУ ЦОКО, организации дополнительного образования детей	Создание условий для получения качественного образования в организациях дополнительного образования детей		2014		1,1			1,1	
24	Информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей	Отдел образования администрации района, МУ ЦОКО, общеобразовательные организации	«Электронные дневники»		2014 2015 2016		40,0 33,0 -			40,0 33,0 -	
25	Иные межбюджетные трансферты на приобретение (изготовление) бланков документов об образовании муниципальной общеобразовательной организации	Отдел образования администрации района, МУ ЦОКО, общеобразовательные организации	Приобретение бланков аттестатов		2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024		24,4 24,4 24,4 24,4 27,8 - - - 24,4 24,4		24,4 24,4 24,4 24,4 27,8 - - - 24,4 24,4		
26	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Отдел образования администрации района, МУ ЦОКО, общеобразовательные организации	Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом		2015 2022		1610,0 3261,0	1610,0 3192,6	65,1	3,3	
27	Софинансирование мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Отдел образования администрации района, МУ ЦОКО, общеобразовательные организации	Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом		2015		690,0		690,0		

28	Организация групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка)	Отдел образования администрации района, МУ ЦОКО, общеобразовательные организации	Предшкольная подготовка детей		2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	43,2 41,1 321,9 237,1 223,2 134,1 133,4 143,1 143,1 143,1 237,1		43,2 41,1 321,9 235,9 222,0 133,3 133,3 143,0 143,0 143,0 235,9		1,2 1,2 0,8 0,1 0,1 0,1 1,2	
29	Развитие муниципальной системы общего и дополнительного образования	Отдел образования администрации района, МУ ЦОКО, общеобразовательные организации	Приобретение школьных автобусов для организации подвоза обучающихся		2016	2477,4		2477,4			
30	Подготовка учащихся общеобразовательных организаций к соревнованиям	Отдел образования администрации района, МУ ЦОКО, общеобразовательные организации	Проведение всероссийского этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		2016 2018	175,0 152,8				175,0 152,8	
31	Выплата именной стипендии Мучкапского района	Отдел образования администрации района, МУ ЦОКО, общеобразовательные организации	Активное привлечение талантливой молодежи к проведению научных исследований в области развития сельских территорий		2016	5,0				5,0	

32	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания	Отдел образования администрации района, МУ ЦОКО, общеобразовательные организации	Повышение оплаты труда педагогическим работникам образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствии с указом Президента РФ	2016	787,8		787,8		
				2017	1908,6		1889,5	19,1	
				2018	987,2		977,3	9,9	

33	Оказание услуг в области информационных технологий	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Поддержка АИС Комплектование Дошкольных образовательных организаций	2017	47,5		47,5	
				2018	40,0		40,0	
				2019	69,0		69,0	
				2020	69,0		69,0	
				2021	69,0		69,0	
				2022	69,0		69,0	
				2023	69,0		69,0	
34	Субсидии бюджетным учреждениям	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Расходы на повышение минимального размера оплаты труда и увеличение оплаты труда отдельных категорий граждан	2018	1944,4	1944,4		
35	Возмещение расходов, связанных с обеспечением получения услуг дополнительного образования на основе сертификатов персонифицированного финансирования	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Введение и обеспечение финансирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающее предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования	2018	188,3		188,3	
				2019	516,8		516,8	
				2020	680,0		680,3	
				2021	600,0		600,0	
				2022	600,0		600,0	
				2023	600,0		600,0	
36	Ежемесячная денежная выплата молодым специалистам муниципальных организаций дополнительного образования	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные организации	Создание условий для получения качественного образования в организациях дополнительного образования детей	2019	-	-		
				2020	-	-		
				2021	-	-		
				2022	-	-		
37	Субсидии бюджетным учреждениям Федеральный проект «Современная школа»	Отдел образования; МУ ЦОКО; дошкольные образовательные	Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей	2019	1082,1	1082,0	0,1	43

38	Субсидии бюджетным учреждениям	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Обеспечение приобретение мебели, учебного и компьютерного оборудования		2019	2500,0		2500,0		
39	Субсидии бюджетным учреждениям	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Организация бесплатного горячего питания обучающимся, получающих начальное общее образование		2020 2021 2022 2023	1621,1 3982,9 4114,9 4155,2	1473,7 3620,8 3740,8 3777,4	145,8 358,1 370,0 373,6	1,6 4,0 4,1 4,2	
40	Субсидии бюджетным учреждениям	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Проведение ремонтов и материально-техническое оснащение в зданиях ОО		2020	552,2		551,6	0,6	
41	Субсидии бюджетным учреждениям	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам ОО		2020 2021 2022 2023	2682,1 8046,4 8046,4 8046,4	2682,1 8046,4 8046,4 8046,4			
42	Федеральный проект «Современная школа»	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей		2020	1140,1		1139	0,1	
43	Субсидии бюджетным учреждениям	Отдел образования; МУ ЦОКО; общеобразовательные организации	Реализация мероприятий в муниципальных общеобразовательных организациях по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции за счёт средств резервного фонда Президента РФ		2020	230,4		230,4		
ИТОГО по подпрограмме (программе)					2014	133758,1	434,0	86117,0	40968,3	6238,8
					2015	115943,0	1610,0	77798,3	29224,5	7310,2

					2016		118222,3	-	82241,3	29279,0	6702,0
					2017		124101,2	-	87495,5	29315,3	7290,4
					2018		137299,3	-	95938,6	33541,0	7819,7
					2019		149650,8	-	101012,0	40742,4	7896,4
					2020		146370,7	4155,8	100554,4	36089,1	5571,4
					2021		144344,5	11667,2	90153,3	34704,3	7819,7
					2022		143256,3	14979,8	90230,3	30755,8	7290,4
					2023		137954,3	11823,8	90168,8	28671,3	7290,4
					2024		104957,1	-	75635,0	22031,7	7290,4
3. Подпрограмма «Здоровье школьника»											
1	Организация летнего отдыха детей	Отдел образования; МУ ЦОКО; образовательные организации	Количество детей, охваченных летним отдыхом	Чел.	2014	650	1143,0		638,9	504,1	
					2015	650	1513,6		635,7	877,9	
					2016	650	1513,8		635,7	878,1	
					2017	650	1514,9		635,7	879,2	
					2018	650	1367,7		635,5	732,2	
					2019	650	1362,7		639,5	723,2	
					2020	650	0,0		0,0	0,0	
					2021	650	1379,5		639,5	740,0	
					2022	650	1379,5		639,5	740,0	
					2023	650	1379,5		639,5	740,0	
					2024	650	1515,5		635,5	880,0	
	ИТОГО по подпрограмме (программе)				2014	650	1143,0		638,9	504,1	
					2015	650	1513,6		635,7	877,9	
					2016	650	1513,8		635,7	878,1	
					2017	650	1514,9		635,7	879,2	
					2018	650	1367,7		635,5	732,2	
					2019	650	1362,7		639,5	723,2	
					2020	650	0,0		0,0	0,0	
					2021	650	1379,5		639,5	740,0	
					2022	650	1379,5		639,5	740,0	
					2023	650	1379,5		639,5	740,0	

					2024	650	1515,5		635,5	880,0	
4. Подпрограмма «Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования»											
1	Мероприятия по реализации подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр оценки качества образования»	Финансирование мероприятий по реализации подпрограммы: Оплата труда; Услуги связи; Прочие услуги; Увеличение стоимости материальных запасов, уплата налогов	Проценты	2014	100	1754,6			1754,6	
					2015	100	2107,1			2107,1	
					2016	100	2081,9			2081,9	
					2017	100	2119,8			2119,8	
					2018	100	2238,0			2238,0	
					2019	100	2264,9			2264,9	
					2020	100	2516,2			2516,2	
					2021	100	1849,9			1849,9	
					2022	100	1647,2			1647,2	
					2023	100	1673,0			1673,0	
					2024	100	1988,6			1988,6	
					2014	100	164,9			164,9	
					2015	100	35,8			35,8	
					2016	100	29,9			29,9	
					2017	100	126,7			126,7	
					2018	100	25,5			25,5	
					2019	100	30,3			30,3	
					2020	100	39,5			39,5	
					2021	100	28,5			28,5	
					2022	100	28,5			28,5	
					2023	100	28,5			28,5	
					2024	100	24,9			24,5	
	ИТОГО по подпрограмме (программе)				2014		1919,5			1919,5	
					2015		2142,9			2142,9	
					2016		2111,8			2111,8	
					2017		2246,5			2246,5	
					2018		2263,5			2263,5	
					2019		2295,2			2295,2	

					2020		2555,7			2555,7	
					2021		1878,4			1878,4	
					2022		1675,7			1675,7	
					2023		1701,5			1701,5	
					2024		2013,5			2013,5	

**5. Подпрограмма «Подготовка кадров медицинских работников
для ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина»**

1	Мероприятия по реализации подпрограммы	ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина»	Выплата ежемесячной стипендии в размере 1300 рублей	Чел.	2014	1	15,6			15,6	
					2015	1	27,3			27,3	
					2016	1	10,4			10,4	
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
	ИТОГО по подпрограмме (программе)				2014		15,6			15,6	
					2015		27,3			27,3	
					2016		10,4			10,4	
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						

**6. Подпрограмма «Подготовка кадров педагогических работников
для образовательных организаций Мучкапского района »**

1	Мероприятия по реализации подпрограммы	Образовательные организации Мучкапского района	Выплата ежемесячной стипендии в размере 1300 рублей	Чел.	2014		-			-	
					2015		15,6			15,6	
					2016		39,0			39,0	
					2017		39,0			39,0	
					2018		40,0			40,0	
					2019		44,0			44,0	
					2020		38,8			38,8	

					2021		31,0			31,0	
					2022		31,0			31,0	
					2023		31,0			31,0	
					2024		26,0			26,0	
	ИТОГО по подпрограмме программы)				2014		-			-	
					2015		15,6			15,6	
					2016		39,0			39,0	
					2017		39,0			39,0	
					2018		40,0			40,0	
					2019		44,0			44,0	
					2020		38,8			38,8	
					2021		31,0			31,0	
					2022		31,0			31,0	
					2023		31,0			31,0	
					2024		26,0			26,0	

7. «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

Наименование основного мероприятия подпрограммы	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемые результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
		наименование	Ед. изм	Значение по годам реализаци и мероприя тия	По годам, всего	Федеральн ый бюджет	Областно й бюджет	бюджет Мучкапско го района	Внебюджетн ые средства	

1. Исполнение	Отдел образования	Численность	Чел.	2017	1	325,4		325,4		
---------------	-------------------	-------------	------	------	---	-------	--	-------	--	--

государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан		работников, обеспечивающих в Мучкапском районе деятельность по опеке и попечительству		2018	1	366,5		366,5		
				2019	1	413,0		413,0		
				2020	1	373,6		373,6		
				2021	1	344,4		344,4		
				2022	1	344,4		344,4		
				2023	1	344,4		344,4		
				2024	1	388,7		388,7		
2. Осуществление государственных полномочий по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Отдел образования	Численность работников, обеспечивающих в Мучкапском районе деятельность по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Чел.	2017	1	315,8		315,8		
				2018	1	360,7		360,7		
				2019	1	374,9		374,9		
				2020	1	347,9		347,9		
				2021	1	320,7		320,7		
				2022	1	320,7		320,7		
				2023	1	320,7		320,7		
				2024	1	392,6		392,6		
3. Выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка	Отдел образования	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	Чел.	2017	17	1990,0		1990,0		
				2018	17	1923,9		1923,9		
				2019	17	1817,6		1817,6		
				2020	17	1870,6		1870,6		
				2021	17	1520,8		1520,8		
				2022	17	1520,8		1520,8		
				2023	17	1520,8		1520,8		
				2024	17	2293,9		2293,9		
Итого по подпрограмме				2017		2631,2		2631,2		

				2018		2651,1		2651,1		
				2019		2605,5		2605,5		
				2020		2592,1		2592,1		
				2021		2185,9		2185,9		
				2022		2185,9		2185,9		
				2023		2185,9		2185,9		
				2024		3075,2		3075,2		

8.Подпрограмма «Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия Мучкапского района Тамбовской области»

Наименование основного мероприятия подпрограммы	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемые результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
		наименование	Ед. изм	Значение по годам реализаци и мероприя тия	По годам, всего	Федеральн ый бюджет	Областно й бюджет	Местный бюджет	Внебюджетн ые средства

«Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия Мучкапского района Тамбовской области»	Централизованная бухгалтерия Мучкапского района Тамбовской области	Финансирование мероприятий по реализации подпрограммы на оплату труда, содержание зданий, прочие расходы и услуги	2017	100	969,1			969,1	
			2018	100	4406,1			4406,1	
			2019	100	4896,0			4896,0	
			2020	100	5354,9			5354,9	
			2021	100	4009,9			4009,9	
			2022	100	3796,4			3796,4	
			2023	100	3678,9			3678,9	
			2024	100	3678,7			3678,7	
Итого по подпрограмме			2017		969,1			969,1	
			2018	100	4406,1			4406,1	
			2019	100	4896,0			4896,0	
			2020	100	5354,9			5354,9	
			2021	100	4009,9			4009,9	
			2022	100	3796,4			3796,4	
			2023	100	3678,9			3678,9	
			2024	100	3678,7			3678,7	

Приложение № 3
муниципальной программе Мучкапского района
Тамбовской области «Развитие образования»

ПРОГНОЗ
сводных показателей заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
муниципальными учреждениями по муниципальной программе Мучкапского района Тамбовской
области «Развитие образования»

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)				Расходы муниципального бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.		
	наименование, ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»							
Основное мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с перечнем муниципальных услуг							
Муниципальная услуга по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети в возрасте от 3 до 7 лет, человек	486	467	465	14479,5	8506,6	7707,4
Муниципальная услуга «Приём заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет»	Количество обращений, единиц						
Муниципальная работа «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми»	Количество мероприятий, единиц	10	10	10			
Муниципальная работа «Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	5	5	5			

Муниципальная работа «Информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей»	Количество мероприятий, единиц	4	4	4			
Подпрограмма «Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров »							
Основное мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей							
Мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в соответствии с перечнем муниципальных услуг							
Муниципальная услуга по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, человек	1168	1189	1230	81065,4	40968,3	25059,6
Муниципальная услуга по реализации дополнительных образовательных программ	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, человек	590	590	590			
Муниципальная услуга предоставление муниципальной услуги «Организация предоставления отдыха детей в каникулярное время»	Количество обращений, единиц	650	650	650	250,0	504,1	550,0
Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости»	Количество обращений, единиц						
Муниципальная услуга «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ»	Количество обращений, единиц						
Муниципальная услуга «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»	Количество обращений, единиц						

Муниципальная услуга «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение»	Количество обращений, единиц						
Муниципальная услуга «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы»	Количество обращений, единиц						
Муниципальная услуга «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена»	Количество обращений, единиц						
Муниципальная работа «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	15	21	22			
Муниципальная работа «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми»	Количество мероприятий, единиц	15	15	15			
Муниципальная работа «Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	12	12	12			
Муниципальная работа «Информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей»	Количество мероприятий, единиц	50	50	50			
Муниципальная работа «Организация отдыха детей в каникулярное время»	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, человек	650	650	650			
Итого							

Приложение № 4
муниципальной программе Мучкапского района
Тамбовской области «Развитие образования»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
реализации муниципальной программы Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования»
за счет всех источников финансирования

	Наименование муниципальной программы Мучкапского района, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			по годам, всего		Федеральный бюджет	Бюджет Тамбовской области	Бюджет Мучкапского района	Внебюджетные средства
1	2	3	4		5	6	7	8
Муниципальная программа Мучкапского района Тамбовской области	Муниципальная программа Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы	Отдел образования; МУ ЦОКО; образовательные учреждения	2014	154006,7	434,0	93427,8	51914,1	8230,8
			2015	139789,0	1610,0	85881,4	42351,8	9945,8
			2016	141970,0	-	90526,3	41805,5	9638,2
			2017	155204,4	-	101605,7	43520,8	10077,9
			2018	171204,2	-	108866,8	51540,4	10797,0
			2019	186079,4	-	140055,4	61182,1	10841,9
			2020	181498,5	4155,8	113060,4	56732,9	7549,4
			2021	176032,9	11667,2	101818,2	51750,5	10797,0
			2022	173798,5	14979,8	101895,2	46696,9	10226,6
			2023	168558,3	11823,8	101833,7	44674,2	10226,6
			2024	135300,8	-	87135,1	37939,1	10226,6
Подпрограмма муниципальной	«Развитие дошкольного образования»	Отдел образования; МУ ЦОКО;	2014	17170,5	-	6671,9	8506,6	1992,0
			2015	20146,6	-	7447,4	10063,6	2635,6

программы		Дошкольные образовательные учреждения	2016	20072,7	-	7649,3	9487,2	2936,2
			2017	23702,5	-	10843,3	10071,7	2787,5
			2018	23176,5	-	9641,6	10557,6	2977,3
			2019	25225,2	-	9798,4	12481,3	2945,5
			2020	24586,3	-	9913,9	12694,4	1978,0
			2021	22203,8	-	8839,5	10387,0	2977,3
			2022	21473,8	-	8839,5	9698,1	2936,2
			2023	21627,2	-	8839,5	9851,5	2936,2
			2024	20034,8	-	7789,4	9309,2	2936,2
Подпрограмма муниципальной программы	«Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров»	Отдел образования; МУ ЦОКО; образовательные учреждения	2014	133758,1	434,0	86117,0	40968,3	6238,8
			2015	115943,0	1610,0	77798,3	29224,5	7310,2
			2016	118222,3	-	82241,3	29279,0	6702,0
			2017	124101,2	-	87495,5	29315,3	7290,4
			2018	137299,3	-	95938,6	33541	7819,7
			2019	149650,8	-	101012,0	40742,4	7896,4
			2020	146370,7	4155,8	100554,4	36089,1	5571,4
			2021	144344,4	11667,2	90153,3	34704,2	7819,7
			2022	143256,2	14979,8	90230,3	30755,6	7290,4
			2023	137954,3	11823,8	90168,8	28671,3	7290,4
			2024	104957,1	-	75635,0	22031,7	7290,4
Подпрограмма муниципальной программы	«Здоровье школьника»	Отдел образования; МУ ЦОКО; Общеобразовательные учреждения	2014	1143,0	-	638,9	504,1	-
			2015	1513,6	-	635,7	877,9	-
			2016	1513,8	-	635,7	878,1	-
			2017	1514,9		635,7	879,2	-
			2018	1367,7	-	635,5	732,2	-
			2019	1362,7	-	639,5	723,2	-
			2020	-	-	-	-	-
			2021	1379,5	-	639,5	740,0	-
			2022	1379,5	-	639,5	740,0	-
			2023	1379,5	-	639,5	740,0	-
			2024	1515,5	-	635,5	880,0	-

Подпрограмма муниципальной программы «Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования»	Муниципальное казенное учреждение «Центр оценки качества образования»	2014	1919,5	-	-	1919,5	-
		2015	2142,9	-	-	2142,9	-
		2016	2111,8	-	-	2111,8	-
		2017	2246,5			2246,5	
		2018	2263,5			2263,5	
		2019	2295,2			2295,2	
		2020	2555,7			2555,7	
		2021	1878,4			1878,4	
		2022	1675,7			1675,7	
		2023	1701,5			1701,5	
		2024	2013,5			2013,5	
Подпрограмма муниципальной программы «Подготовка кадров медицинских работников для ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина»		2014	15,6			15,6	
		2015	27,3			27,3	
		2016	10,4			10,4	
		2017	-			-	
		2018	-			-	
		2019	-			-	
		2020	-			-	
Подпрограмма муниципальной программы «Подготовка кадров педагогических работников для образовательных организаций Мучкапского района на 2014-2020 гг.»	Отдел образования; МУ ЦОКО; Образовательные учреждения Мучкапского района	2014	-			-	
		2015	15,6			15,6	
		2016	39,0			39,0	
		2017	39,0			39,0	
		2018	40,0			40,0	
		2019	44,0			44,0	
		2020	38,8			38,8	
		2021	31,0			31,0	
		2022	31,0			31,0	
		2023	31,0			31,0	
		2024	26,0			26,0	

Подпрограмма муниципальной программы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами.»	Отдел образования; МУ ЦОКО; Образовательные учреждения Мучкапского района	2017	2631,2		2631,2		
		2018	2651,1		2651,1		
		2019	2605,5		2605,5		
		2020	2592,1		2592,1		
		2021	2185,9		2185,9		
		2022	2185,9		2185,9		
		2023	2185,9		2185,9		
		2024	3075,2		3075,2		
Подпрограмма муниципальной программы «Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия Мучкапского района Тамбовской области»	Отдел образования; МУ ЦОКО; Централизованная бухгалтерия Мучкапского района Тамбовской области	2017	969,1			969,1	
		2018	4406,1			4406,1	
		2019	4896,0			4896,0	
		2020	5354,9			5354,9	
		2021	4009,9			4009,9	
		2022	3796,4			3796,4	
		2023	3678,9			3678,9	
		2024	3678,7			3678,7	

Приложение № 5
муниципальной программе Мучкапского района
Тамбовской области «Развитие образования»

ПОДПРОГРАММА «Развитие дошкольного образования»
П А С П О Р Т подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнитель подпрограммы	МУ ЦОКО; Образовательные учреждения района
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Мучкапского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год - 50 %).</p> <p>Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год-100%).</p> <p>Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год — 100 %).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2020 год – 364 мест).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год -100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год-100%).</p>

	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год-50%).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2015; 01.01.2016-31.12.2024
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования - тыс. рублей: 239419,9 тыс руб</p> <p>2014 год – 17170,5 тыс. рублей; 2015 год – 20146,6 тыс. рублей; 2016 год - 20072,7 тыс. рублей; 2017 год - 23702,5 тыс. рублей; 2018 год - 23176,5 тыс. рублей; 2019 год - 25225,2 тыс.рублей; 2020 год - 24586,3 тыс. рублей; 2021 год - 22203,8 тыс. рублей; 2022 год - 21473,8 тыс. рублей; 2023 год - 21627,2 тыс. рублей; 2024 год - 20034,8 тыс. рублей.</p> <p>в том числе:</p> <p>Бюджет Тамбовской области – 96273,7 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 6 6 7 1 , 9 т ы с . рублей; 2015 год - 7447,4 тыс. рублей; 2016 год - 7649,3 тыс. рублей; 2017 год 10843,3 тыс. рублей; 2018 год - 9641,6 тыс. рублей; 2019 год - 9798,4 тыс. рублей; 2020 год - 9913,9 тыс. рублей; 2021 год- 8839,5 тыс. рублей; 2022 год - 8839,5 тыс. рублей; 2023 год- 8839,5 тыс. рублей; 2024 год- 7789,4 тыс. рублей.</p> <p>Бюджет Мучкапского района –113108,2 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 8506,6 тыс. рублей; 2015 год – 10063,6 тыс. рублей; 2016 год – 9487,2 тыс. рублей; 2017 год – 10071,7 тыс. рублей; 2018 год - 10557,6 тыс. рублей; 2019 год - 12481,3 тыс. рублей; 2020 год - 12694,4 тыс. рублей; 2021 год - 10387,0 тыс. рублей;</p>

	2022	год -	9698,1 тыс. рублей;
	2023	год -	9851,5 тыс. рублей;
	2024	год -	9309,2 тыс. рублей.
	Внебюджетные источники - 30038,0 тыс. рублей:		
	2014	год -	1992,0 тыс. рублей;
	2015	год -	2635,6 тыс. рублей;
	2016	год -	2936,2 тыс. рублей;
	2017	год -	2787,5 тыс. рублей;
	2018	год -	2977,3 тыс. рублей;
	2019	год -	2945,5 тыс. рублей
	2020	год -	1978,0 тыс. рублей
	2021	год -	2977,3 тыс. рублей
	2022	год -	2936,2 тыс. рублей
	2023	год -	2936,2 тыс. рублей
	2024	год -	2936,2 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее — подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования детского сада, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В районе функционирует 1 дошкольная образовательная организация, которая имеет 1 филиал. На базе трех общеобразовательных школ организована работа дошкольных групп полного дня.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (дошкольный мини-центр; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи).

В целом различными формами дошкольного образования охвачено свыше 480 детей, охват детей дошкольным образовательным учреждением составляет 39 %, охват всеми вариативными формами дошкольного образования -40,7% (79% - охват всеми формами дошкольного образования).

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования планируется

строительство детского сада в р.п. Мучкапский и ввод новых мест за счёт оптимизации имеющихся площадей в общеобразовательных школах (в группах кратковременного пребывания 2 корпуса МБОУ Мучкапской СОШ, Шапкинско, Сергиевского и Троицкого филиалах, МБДОУ «Детский сад «Солнышко»).

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно педагоги участвуют в региональных конкурсах «Воспитатель года» и «Лучший воспитатель Тамбовской области».

Вместе с тем, в сфере дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

- недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, наличие очередности в дошкольные образовательные учреждения особенно в возрасте от 1 до 3-х лет;

- не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

- недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

- отсутствие негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные детские сады.

С целью достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования, установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Мучкапского района на период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учетом социально-экономического развития района на период до 2020 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, развитие предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Мучкапского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в

соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан муниципалитета.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате система образования будет обеспечена высококвалифицированными профессиональными работниками.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 №Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 № 404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утверждённой постановлением администрации области от 17.04.2009 №433, Уставом (Основным Законом)

Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 29.12.1999 №96-3 «Об образовании в Тамбовской области», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284, Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена за счет строительства дошкольного образовательного учреждения, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

- строительство дошкольного образовательного учреждения, освоение субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

- реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Модернизация регионально - муниципальных систем дошкольного образования».

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

- участие в региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

- освоение субсидий на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

 - на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

 - на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

 - на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

 - на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

 - на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет всех источников- **239419,9** тыс. руб, в том числе по годам:

2014 год – 17170,5 тыс. рублей;
2015 год – 20146,6 тыс. рублей;
2016 год - 20072,7 тыс. рублей;
2017 год - 23702,5 тыс. рублей;
2018 год - 23176,5 тыс. рублей;
2019 год - 25225,2 тыс.рублей;
2020 год - 24586,3 тыс. рублей;
2021 год - 22203,8 тыс. рублей;
2022 год - 21473,8тыс. рублей;
2023 год - 21627,2 тыс. рублей;
2024 год - 20034,8 тыс. рублей.

в том числе:

Бюджет Тамбовской области – 96273,7тыс. рублей:

2014 год - 6 6 7 1 , 9 т ы с . рублей;
2015 год - 7447,4 тыс. рублей;
2016 год - 7649,3 тыс. рублей;
2017 год 10843,3 тыс. рублей;
2018 год - 9641,6 тыс.рублей;
2019 год - 9798,4 тыс. рублей;
2020 год 9913,9 тыс. рублей;
2021 год 8839,5 тыс. рублей;
2022 год 8839,5тыс. рублей;
2023 год 8839,5 тыс. рублей;
2024 год 7789,4 тыс. рублей.

Бюджет Мучкапского района - **113108,2** тыс. рублей:

2014 год – 8506,6 тыс. рублей;
2015 год – 10063,6 тыс. рублей;
2016 год – 9487,2 тыс. рублей;
2017 год – 10071,7 тыс. рублей;
2018 год - 10557,6 тыс. рублей;
2019 год - 12481,3 тыс. рублей;
2020 год - 12694,4 тыс. рублей;
2021 год - 10387,0 тыс. рублей;
2022 год - 9698,1тыс. рублей;
2023 год - 9851,5 тыс. рублей;
2024 год - 9309,2 тыс. рублей.

Внебюджетные источники - 30038,0 тыс. рублей:

2014год - 1992,0 тыс. рублей;

2015год - 2635,6 тыс. рублей;
2016год - 2936,2 тыс. рублей;
2017год - 2787,5 тыс. рублей;
2018год- 2977,3тыс. рублей;
2019год - 2945,5 тыс. рублей
2020 год - 1978,0 тыс. рублей
2021 год - 2977,3 тыс. рублей
2022 год - 2936,2 тыс. рублей
2023 год - 2936,2 тыс. рублей
2024 год - 2936,2 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования».

Приложение №1
к подпрограмме «Развитие дошкольного образования»

МЕРОПРИЯТИЯ
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Мероприятия	Вводимая мощность объекта муниципального строительства	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	4	5	
1. Строительство детского сада в р.п. Мучкапский	мест	50		
2. Создание дополнительных мест в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	мест			
3. Создание дополнительных мест в Шапкинском филиале МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	мест			
4. Создание дополнительных мест в группе кратковременного пребывания МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	мест			
5. Создание дополнительных мест в группе кратковременного пребывания 2 корпуса МБОУ Мучкапская СОШ	мест			
6. Открытие группы кратковременного пребывания в Сергиевском филиале МБОУ Мучкапской СОШ	мест			
7. Открытие группы кратковременного пребывания в Троицком филиале МБОУ Мучкапской СОШ	мест			
8. Открытие группы кратковременного пребывания в Шапкинском филиале МБОУ Мучкапской СОШ	мест			

9. Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	мест	190		
10. Капитальный ремонт корпуса №2 МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	мест	50		
11. Открытие группы полного дня в филиале МБОУ Мучкапской СОШ	мест	10		
12. Открытие группы полного дня в филиале МБОУ Мучкапской СОШ	мест		10	
13 Открытие группы кратковременного пребывания в филиале МБОУ Мучкапской СОШ	мест		10	
14. Открытие группы полного дня в филиале МБОУ Мучкапской СОШ	мест			10

Приложение № 6
муниципальной программе Мучкапского района
Тамбовской области «Развитие образования»

ПОДПРОГРАММА «Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров »

П А С П О Р Т

подпрограммы «Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров »

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	МУ ЦОКО; Образовательные учреждения района
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Мучкапского района Тамбовской области
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2020 год -40%). Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год - 70 %). Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными

	<p>образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2020 год -100%).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 98 %).</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год - 80 %).</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год - 0%).</p> <p>Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (2020 год - 84 %).</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год-0%).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, (2020 год – до 45%).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2020 год - 75%).</p>
--	---

	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2020 год - до 67 %). Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год-25 %).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 -31.12.2015гг; 01.01.2016-31.12.2024гг.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования — 1455857,4 тыс. рублей: 2014 год – 133758,1 тыс. рублей; 2015 год – 115943,0 тыс. рублей; 2016 год - 118222,3 тыс. рублей; 2017 год - 124101,2 тыс. рублей; 2018 год - 137299,3 тыс. рублей; 2019 год - 149650,8 тыс.рублей; 2020 год - 146370,7 тыс. рублей; 2021 год - 144344,5 тыс. рублей; 2022 год - 143256,2 тыс. рублей; 2023 год - 137954,3 тыс. рублей; 2024 год - 104957,1 тыс. рублей. в том числе: Федеральный бюджет – 44670,6 тыс.рублей: 2014 год - 434,00 тыс.рублей; 2015 год – 1610,0 тыс. рублей; 2020 год – 4155,8 тыс. рублей; 2021 год – 11667,2 тыс. рублей; 2022 год - 14979,8тыс. рублей; 2023 год - 11823,8 тыс. рублей. Бюджет Тамбовской области – 977344,5 тыс. рублей: 2014 год - 86117,0 тыс. рублей; 2015 год - 77798,3 тыс. рублей; 2016 год - 82241,3 тыс. рублей; 2017 год - 87495,5 тыс. рублей; 2018 год - 95938,6 тыс. рублей; 2019 год - 101012,0 тыс. рублей; 2020 год - 100554,4 тыс. рублей; 2021 год - 90153,3 тыс. рублей; 2022 год - 90230,3 тыс. рублей; 2023 год - 90168,8 тыс. рублей; 2024 год - 75635,0 тыс. рублей.

	<p>Бюджет Мучкапского района - 355322,4 тыс. рублей:</p> <p>2014год - 40968,3 тыс. руб; 2015 год - 29224,5 тыс.руб. 2016 год - 29279,0 тыс. рублей; 2017 год - 29315,3 тыс. рублей; 2018год - 33541,0 тыс. рублей; 2019 год – 40742,4 тыс. рублей; 2020год - 36089,1 тыс. рублей; 2021 год - 34704,3 тыс. рублей; 2022 год - 30755,8 тыс. рублей; 2023 год — 28671,3тыс. рублей; 2024 год - 22031,7 тыс. рублей.</p> <p>Внебюджетные источники - 78519,8 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 6238,8 тыс. рублей; 2015 год - 7310,2тыс. рублей; 2016 год - 6702,0 тыс. рублей; 2017 год - 7290,4 тыс. рублей; 2018 год – 7819,7 тыс. рублей; 2019 год – 7896,4 тыс. рублей; 2020 год – 5571,4 тыс. рублей; 2021 год – 7819,7тыс. рублей; 2022 год – 7290,4 тыс. рублей; 2023 год – 7290,4 тыс. рублей; 2024 год – 7290,4 тыс. рублей.</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В муниципалитете в течение ряда лет проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

Практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 01 сентября 2014 г. система общего образования района представлена 1 муниципальным образовательным учреждением – юридическим лицом, с 9-ю филиалами, в которых обучается около 1162 обучающихся, из них 45 в группах предшкольной подготовки.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных организаций (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс и др.);

в штатном режиме введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 89% старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (в базовой школе создан центр дистанционного образования, 44,9% школьников на старшей ступени обучения обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

МБОУ Мучкапская СОШ вступила в федеральную государственную программу «Доступная среда» с целью создания условий для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». 1 ребёнок-инвалид обучается в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 84% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 93,5%.

Общеобразовательные учреждения района участвуют в реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования выпускники 11 классов общеобразовательных учреждений района участвуют в едином государственном экзамене, выпускники 9-х классов - в основном государственном экзамене.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2014 году 86% выпускников поступили в вузы.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в 2014-2015 учебном году пользуются 1159 детей, или 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет (2013-67,7%). С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центр по работе с одаренными детьми; центр духовно-нравственного и патриотического воспитания детей; клубы, студии по интересам и др.).

Дополнительные образовательные программы реализуются в МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБОУ ДОД ДЮСШ «Салют», в МБОУ Мучкапской СОШ и ее филиалах.

Учебные объединения дополнительного образования, функционирующие на базе общеобразовательных школ, работают по следующим направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической. Приоритетными являются художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная направленность.

Реализовано дополнительных программ: 2013 год- в школах -35 (52 учебные группы), в УДОД – 20 (46 учебных групп), в 2014 году- в школах -44 (59 учебных групп), в УДОД – 24 (56 учебных групп).

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение).

Ежегодно проводятся районные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования, в которых принимают участие более тысячи детей.

В муниципальной системе общего образования работает 176 педагогических работников. Квалификационные категории имеют 96 работников (54,5%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 38 педагогов -21,5%. Всего 134 чел.- 76,1% прошли аттестацию.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2015 года средняя заработная плата педагогических работников школ составила 21150 рублей, педагогов дополнительного образования -17536 рублей.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда ;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов района и уменьшит его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами политики Мучкапского района Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Мучкапского района Тамбовской области

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных муниципальных общеобразовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субвенций бюджету муниципального образования на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательном учреждении;

освоение субсидий бюджету муниципального образования на реализацию подпрограммы «Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров »

по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей; предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров»

осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

участие в мониторингах учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение районных массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация муниципальной системы общего образования).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет всех источников- **1455857,4** тыс. руб, в том числе по годам:

2014 год – 133758,1 тыс. рублей;
2015 год – 115943,0 тыс. рублей;
2016 год - 118222,3 тыс. рублей;
2017 год - 124101,2 тыс. рублей;
2018 год - 137299,3 тыс. рублей;
2019 год - 149650,8 тыс.рублей;
2020 год - 146370,7 тыс. рублей;
2021 год - 144344,5 тыс. рублей;
2022 год - 143256,3 тыс. рублей;
2023 год - 137954,3 тыс. рублей;
2024 год - 104957,1 тыс. рублей.

в том числе:

Федеральный бюджет – 44670,6 тыс.рублей:

2014 год - 434,00 тыс.рублей;
2015 год – 1610,0 тыс. рублей;
2020 год – 4155,8 тыс. рублей;
2021 год – 11667,2 тыс. рублей;
2022 год - 14979,8 тыс. рублей;
2023 год - 11823,8 тыс. рублей.

Бюджет Тамбовской области– 977344,5 тыс. рублей:

2014 год - 86117,0 тыс. рублей;
2015 год - 77798,3 тыс. рублей;
2016 год - 82241,3 тыс. рублей;
2017 год - 87495,5 тыс. рублей;
2018 год - 95938,6 тыс. рублей;
2019 год - 101012,0 тыс. рублей;
2020 год - 100554,4тыс. рублей;
2021 год - 90153,3 тыс. рублей;
2022 год - 90230,3 тыс. рублей;
2023 год - 90168,8 тыс. рублей;
2024 год - 75635,0 тыс. рублей.

Бюджет Мучкапского района - 355322,4 тыс. рублей:

2014 год - 40968,3 тыс. руб;

2015 год – 29224,5 тыс.руб.
2016 год - 29279,0 тыс. рублей;
2017 год - 29315,3 тыс. рублей;
2018 год- 33541,0 тыс. рублей;
2019 год – 40742,4 тыс. рублей;
2020 год – 36089,1 тыс. рублей;
2021 год – 34704,3 тыс. рублей;
2022 год - 30755,8 тыс. рублей;
2023 год – 28671,3 тыс. рублей;
2024 год – 22031,7 тыс. рублей.

Внебюджетные источники - 78519,8тыс. рублей:

2014 год - 6238,8 тыс. рублей;
2015 год - 7310,2тыс. рублей;
2016 год - 6702,0 тыс. рублей;
2017 год - 7290,4 тыс. рублей;
2018 год – 7819,7 тыс. рублей;
2019 год - 7896,4 тыс. рублей;
2020 год – 5571,4 тыс. рублей;
2021 год – 7819,7 тыс. рублей;
2022 год – 7290,4 тыс. рублей;
2023 год – 7290,4 тыс. рублей;
2024 год – 7290,4 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования».

Приложение № 7
муниципальной программе Мучкапского района
Тамбовской области «Развитие образования»

ПОДПРОГРАММА «Здоровье школьника»
П А С П О Р Т подпрограммы «Здоровье школьника»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнитель подпрограммы	МУ ЦОКО; Образовательные учреждения района
Цель подпрограммы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных школ района
Задачи подпрограммы	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Воспитание здорового образа жизни.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе (2020 год – 40%. Процент обучающихся, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом (2020 – 64 %). Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год - 85,8 %)
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2015гг; 01.01.2016-31.12.2024 гг.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования – 14069,7 тыс. рублей: 2014 год- 1143,0 тыс. рублей; 2015 год- 1513,6 тыс. рублей; 2016 год - 1513,8 тыс. рублей; 2017 год - 1514,9 тыс. рублей; 2018 год - 1367,7 тыс. рублей; 2019 год- 1362,7 тыс. рублей; 2020 год - 0,00 тыс. рублей; 2021 год - 1379,5 тыс. рублей; 2022 год - 1379,5 тыс. рублей; 2023 год - 1379,5 тыс. рублей; 2024 год - 1515,5 тыс. рублей. В том числе: Бюджет Мучкапского района 7694,7 тыс. рублей 2014 год – 504,1 тыс руб 2015 год – 877,9 тыс руб

	2016 год – 878,1 тыс руб 2017 год – 879,2 тыс руб 2018 год – 732,2 тыс руб 2019 год – 723,2 тыс руб 2020 год – 0,00 тыс руб 2021 год – 740,0 тыс руб 2022 год – 740,0 тыс руб 2023 год – 740,0 тыс руб 2024 год – 880,0 тыс руб Бюджет Тамбовской области 6375,0 тыс. рублей 2014 год – 638,9 тыс руб 2015 год – 635,7 тыс руб 2016 год – 635,7 тыс руб 2017 год – 635,7 тыс руб 2018 год – 635,5 тыс руб 2019 год – 639,5 тыс руб 2020 год – - тыс руб 2021 год – 639,5 тыс руб 2022 год – 639,5 тыс руб 2023 год – 639,5 тыс руб 2024 год – 635,5 тыс руб
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Реализация за последние годы комплекса мер, направленных на оздоровление детей и подростков, позволила добиться положительной динамики в состоянии здоровья обучающихся, что подтверждается результатами ежегодно проводимых медицинских осмотров.

Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе выросло с 24,8% в 2010 году до 27,2% в 2012 году, 2 группе- с 52% в 2010 году до 56,1 % в 2012 году. Процент детей, имеющих хронические заболевания и отнесенных к 3 группе здоровья, уменьшился с 22,2% в 2010 году до 15,7% в 2012 году.

Уменьшилось количество обучающихся, освобожденных от физической культуры, а также отнесенных к занятиям в подготовительной и спецмедгруппах.

В целом снизился процент детей, имеющих заболевания костно-мышечной системы: сколиоз (с 4,1% до 2,7%)и нарушения осанки (с 19,4% до 11,6%). Уменьшился процент детей, нуждающихся в стационарном лечении.

Наибольший процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к 1 и 2 группам, отмечается в корпусе №2 МБОУ Мучкапской СОШ (96,7%), Шапкинском филиале (98,2%), Сергиевском и Троицком филиалах(100%).

К числу причин, способствующих улучшению показателей состояния здоровья обучающихся, следует отнести улучшение качества медицинского обслуживания. Медицинские кабинеты в базовой школе, переданы в оперативное

управление ТОГУЗ «Мучкапская ЦРБ» и имеют соответствующую лицензию, обеспечена качественная работа диагностического комплекса КМД-03 «Здоровый ребенок», в рамках проекта модернизации здравоохранения значительно укреплена материальная база учреждений здравоохранения, что позволило улучшить качество медицинского обслуживания.

В общеобразовательных школах введен третий час физической культуры.

За счет средств, выделенных на реализацию проекта модернизации образования, приняты меры к улучшению инфраструктуры общего образования, в результате доля детей, занимающихся в условиях, отвечающим всем требованиям к ведению образовательного процесса, увеличилась и составила 84%.

Организовано двухразовое горячее питание, охват составил 98,5%.

Введен в эксплуатацию современный спортивный комплекс с фитнес и тренажерным залами, двумя плавательными бассейнами, теннисным кортом с искусственным покрытием, построена стандартная хоккейная площадка с теплыми раздевалками.

Улучшена материальная база для проведения уроков физической культуры.

Увеличилась численность детей, занимающихся в объединениях спортивной направленности в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования: открыты дополнительные объединения плавания, бокса.

Для детей, имеющих заболевания костно-мышечной системы, открыты спортивно-оздоровительные группы «Профилактика и коррекция осанки средствами плавания и общей физической подготовки».

Уровень физической подготовленности и физического развития отслеживается по результатам проводимых мониторингов, что позволяет своевременно выявить причину и принять меры к вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

Увеличилось число спортивно-массовых мероприятий, проводимых для обучающихся. В 2012 году проведено 46 мероприятий в них участвовало более 2000 человек.

В тоже время проблема сохранения и укрепления здоровья детей не теряет своей актуальности.

Число детей, имеющих другие заболевания, остается стабильным (604 ребенка, 47,9%), отмечается рост заболеваемости органов зрения.

Выросло число учащихся, нуждающихся в амбулаторном и санаторно-курортном лечении.

В ряде школ отмечается низкий процент детей из числа осмотренных, отнесенных к 1 и 2 группам здоровья (Арбеньевская, Красно-Кустовская школы).

Незначительный процент здоровых детей отмечен в Андриановском, Адреевском, Арбеньевском, Чащинском и Краснокустовском филиалах.

Остается стабильно высоким процент детей, имеющих нарушения зрения, в Арбеньевском филиале (19,1%), нарушения осанки в Кулябовском и Шапкинском филиалах (5,7% и 15,9%), заболевания желудочно-кишечного тракта в Андриановском филиале (11,1%), другие заболевания - в Шапкинском и Арбеньевском филиалах (90,2%, 85,7%).

Среди причин, отрицательно влияющих на состояние здоровья обучающихся, следует отметить недостаточный охват внеклассными формами спортивно-массовой работы в корпусе №2 МБОУ Мучкапской СОШ, филиалах Андреевском, Андриановском, Кулябовском, Сергиевском, Чашинском МБОУ Мучкапской СОШ.

Не во всех филиалах созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям по мебели, освещенности.

Недостаточная работа с родителями по выполнению рекомендаций медицинских осмотров.

Не на должном уровне налажено взаимодействие медицинских и педагогических работников по оздоровлению обучающихся.

Есть недостатки в организации профилактической работы с обучающимися и их родителями по предупреждению заболеваемости, профилактике социально-значимых заболеваний.

Требуется улучшения воспитательная работа по формированию потребности в ведении здорового образа жизни, систематических занятиях физической культурой и спортом.

Из сказанного выше следует вывод о том, что для эффективности профилактических и коррекционных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей требуется создание единой межведомственной программы с практическими мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основным приоритетом политики Мучкапского района Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2020 года, является:

сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных школ района.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных школ Мучкапского района Тамбовской области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье.

Научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье.

Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье.

Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах, о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности.

Дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье.

Дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх.

Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения, представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников»:

количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе здоровья;

количество обучающихся, охваченных летним отдыхом.

Решению задачи «создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение санитарно-гигиенических условий в образовательных учреждениях (детские сады и школы) при организации учебного процесса, трудового обучения, питания;

оборудование в каждой школе внутришкольных зон для активного отдыха и (или) кабинета психологической разгрузки.

Задача «создание условий для увеличения количества обучающихся, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом школьников»:

процент обучающихся, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом.

Решению задачи «создание условий для увеличения количества обучающихся, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом школьников» способствуют следующие мероприятия:

приобретение дополнительно спортивного инвентаря для проведения занятий физической культурой и спортом;

включение в режим дня всех общеобразовательных школ и ДДУ оздоровительной гимнастики с учащимися, общеукрепляющей зарядки до уроков, динамической паузы (подвижные перемены, игры, тренинг и др.);

проведение «Дней здоровья» в организованных детских коллективах

(общеобразовательных школах, ДДУ, лагерях дневного пребывания).

Задача «создание условий для обеспечения обучающихся полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся, получающих горячий завтрак (или) обед;

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий

Подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение санитарно-гигиенических условий в образовательных учреждениях (детские сады и школы) при организации учебного процесса, трудового обучения, питания;

оборудование в каждой школе внутришкольных зон для активного отдыха и (или) кабинета психологической разгрузки.

Решению задачи «создание условий для увеличения количества обучающихся, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом школьников» способствуют следующие мероприятия:

приобретение дополнительно спортивного инвентаря для проведения занятий физической культурой и спортом;

включение в режим дня всех общеобразовательных школ и ДДУ оздоровительной гимнастики с учащимися, общеукрепляющей зарядки до уроков, динамической паузы (подвижные перемены, игры, тренинг и др.);

проведение «Дней здоровья» в организованных детских коллективах (общеобразовательных школах, ДДУ, лагерях дневного пребывания).

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования – 14069,7 тыс. рублей:

2014 год- 1143,0 тыс. рублей;
2015 год- 1513,6тыс. рублей;
2016 год - 1513,8 тыс. рублей;
2017 год - 1514,9 тыс. рублей;
2018 год - 1367,7 тыс. рублей;
2019 год- 1362,7 тыс. рублей;
2020 год - 0,0 тыс. рублей;
2021 год - 1379,5 тыс. рублей;
2022 год - 1379,5 тыс. рублей;
2023 год - 1379,5 тыс. рублей;
2024 год - 1515,5 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования».

Приложение № 8
муниципальной программе Мучкапского района
Тамбовской области «Развитие образования»

ПОДПРОГРАММА «Организация деятельности муниципального казенного
учреждения «Центр оценки качества образования»

П А С П О Р Т

подпрограммы «Организация деятельности муниципального казенного
учреждения «Центр оценки качества образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр оценки качества образования»
Соисполнитель подпрограммы	Образовательные учреждения района
Цель Программы	Совершенствование информационно-методического обеспечения процессов модернизации муниципальной системы образования как необходимое условие повышения качества образования.
Задачи Программы	<p>содействие развитию муниципальной системы образования в рамках модернизации образования;</p> <p>оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС);</p> <p>запуск инновационных процессов на разных уровнях муниципальной системы образования и организация их методического, информационно-диагностического сопровождения;</p> <p>создание условий для выявления и развития талантливых педагогов муниципального образования в различных областях деятельности, адресное повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров при Тамбовском институте повышения квалификации работников образования (далее – ТОИПКРО);</p> <p>разработка образовательных программ, методических материалов для различных категорий работников системы образования в условиях внедрения ФГОС;</p> <p>внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, развитие системы дистанционного образования педагогов и детей-инвалидов;</p> <p>информационная поддержка содержания образовательных организаций</p>

Индикаторы подпрограммы	<p>количество реализуемых педагогических и управленческих проектов;</p> <p>количество и объем разработанных образовательных программ и методических материалов для внедрения ФГОС в образовательные учреждения;</p> <p>количество управленческих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации;</p> <p>количество граждан, прошедших переподготовку для работы в сфере образования;</p> <p>количество зарегистрированных обучающихся детей-инвалидов, педагогов и руководителей по дистанционной форме обучения.</p>
Сроки реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа:</p> <p>01.01.2014-31.12.2015 гг;</p> <p>01.01.2016-31.12.2024 гг</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования - 22804,2 тыс. рублей:</p> <p>2014 год- 1919,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год- 2142,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 2111,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 2246,5тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 2263,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год- 2295,2 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 2555,7 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 1878,4 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 1675,7тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 1701,5 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 2013,5 тыс. рублей.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

В настоящее время в сфере образования, как в целом, так и муниципальной системе образования, происходят достаточно динамичные процессы, направленные на модернизацию всех сфер образования, повышение качества непрерывного образования.

Дальнейшему развитию муниципальной системы образования, повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций препятствуют следующие проблемы:

нехватка новых образовательных программ, методических материалов, необходимость которых связана с внедрением ФГОС нового поколения;

необходимость обновления форм непрерывного образования педагогов, адресная организация переподготовки и повышения квалификации работников образования при ТОИПКРО, развитие дистанционного обучения педагогов, обучающихся.

недостаточный уровень накопления педагогического опыта обучения

школьников по индивидуальным образовательным программам, управленческой деятельности.

В связи с осознанием потребности развития методического обеспечения и сопровождения процессов модернизации муниципальной системы образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций подпрограммой определены задачи деятельности Муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования»

Подпрограмма разработана на основе анализа потребностей педагогических и руководящих кадров в области повышения квалификации и переподготовки при ТОИПКРО, воспитательной и образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС, анализа потребностей в методическом обеспечении процессов модернизации муниципальной системы образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью Программы является совершенствование методического обеспечения процессов модернизации муниципальной системы образования как необходимого условия повышения качества образования.

Задачи Программы:

содействие развитию муниципальной системы образования в рамках модернизации образования;

оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС);

запуск инновационных процессов на разных уровнях муниципальной системы образования и организация их методического, информационно-диагностического сопровождения;

создание условий для выявления и развития талантливых педагогов муниципального образования в различных областях деятельности, адресное повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров при Тамбовском институте повышения квалификации работников образования (далее – ТОИПКРО);

разработка образовательных программ, методических материалов для различных категорий работников системы образования в условиях внедрения ФГОС;

внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, развитие системы дистанционного образования педагогов и детей-инвалидов;

информационная поддержка содержания образовательных организаций.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам и характеризует деятельность Муниципального казенного учреждения «Центр

оценки качества образования»:

количество реализуемых педагогических и управленческих проектов;

количество и объем разработанных образовательных программ и методических материалов для внедрения ФГОС в образовательные организации;

количество управленческих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации;

количество граждан, прошедших переподготовку для работы в сфере образования;

количество зарегистрированных обучающихся детей-инвалидов, педагогов и руководителей по дистанционной форме обучения.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий

Подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Мероприятия по разработке образовательных программ, методических материалов	утверждение перечня образовательных программ и тематики методических материалов, нуждающихся в разработке по ФГОС; разработка методического обеспечения перехода общеобразовательных учреждений к ФГОС.
Мероприятия по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих кадров	организация повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей ОУ по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, права, управления подколлективом, образовательной и воспитательной деятельности при ТОИПКРО; подготовка педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования к работе по ФГОС при ТОИПКРО; выявление граждан, нуждающихся в переподготовке для работы в системе образования; выявление уже работающих в системе образования, но не имеющих педагогического образования; поэтапное обучение администрации образовательных организаций по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» при ТОИПКРО; организация стажировки вновь назначенных руководителей и молодых специалистов в образовательных организациях района.
Развитие системы стимулирования успешной	«Учитель года»; «Воспитатель года»; «Сердце отдаю детям» и др.

профессиональной деятельности педагогов через проведение профессиональных конкурсов	
Мероприятия по развитию инновационно-экспериментальной работы образовательных организаций	обеспечение деятельности муниципальных экспериментальных площадок; апробация моделей обучения по индивидуальным учебным планам: разработка методического и психолого-педагогического обеспечения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; повышение профессиональной культуры педагогов по вопросам личностно-ориентированного обучения.
Мероприятия по организации дистанционного образования Мероприятия по информационному обеспечению образовательной системы	организация и проведение дистанционного обучения педагогов, детей-инвалидов, обучающихся; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов для дистанционного обучения; создание медиатеки, электронного банка методических разработок педагогов образовательных организаций; повышение квалификации педагогов образовательных организаций района в области информационных технологий при ТОИПКРО; организация и проведение конкурса на лучший сайт образовательной организации; разработка и реализация программ обучения администрации ОУ по внедрению АСУ (автоматизированной системы обучения); развитие сайтов образовательных организаций как представительства образовательной системы в сети Интернет.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Программа реализуется за счет средств районного бюджета. Расчет объема ресурсов осуществляется путем оценки объема финансирования каждого мероприятия, исходя из необходимого достижения целевых показателей по структуре затрат, учитывающей все необходимые расходы.

Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования – 22804,2 тыс. рублей:

2014 год- 1919,5 тыс. рублей;
2015 год- 2142,9 тыс. рублей;
2016 год - 2111,8 тыс. рублей;

2017 год - 2246,5 тыс. рублей;
 2018 год - 2263,5 тыс. рублей;
 2019 год - 2295,2 тыс. рублей;
 2020 год - 2555,7 тыс. рублей;
 2021 год - 1878,4 тыс. рублей;
 2022 год - 1675,7 тыс. рублей;
 2023 год - 1701,5 тыс. рублей;
 2024 год - 2013,5 тыс. рублей.

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Источники финансирования	Объем финансирования по годам		
			2014	2015	2016
1	Оплата труда	Районный бюджет	1754,6	2107,1	2081,9
2	Услуги связи, прочие услуги, уплата налогов, сборов и иных платежей		164,9	35,8	29,9
	Итого		1919,5	2142,9	2111,8

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Источники финансирования	Объем финансирования по годам		
			2017	2018	2019
1	Оплата труда	Районный бюджет, областной бюджет	2119,8	2238	2295,2
2	Услуги связи, прочие услуги, уплата налогов, сборов и иных платежей		126,7	25,5	30,3
	Итого		2246,5	2263,5	2264,9

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Источники финансирования	Объем финансирования по годам		
			2020		
1	Оплата труда	Районный бюджет, областной бюджет	2516,2		
2	Услуги связи, прочие услуги, уплата налогов, сборов и иных платежей		39,5		
	Итого		2555,7		

Приложение № 9
муниципальной программе Мучкапского района
Тамбовской области «Развитие образования»

ПОДПРОГРАММА «Подготовка кадров медицинских работников для
ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина»

П А С П О Р Т подпрограммы «Подготовка кадров медицинских
работников для
ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел по работе с населением и взаимодействию с общественными организациями администрации района
Цель Программы	Укомплектование квалифицированными кадрами медицинских работников ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина» Мучкапского района в соответствии с потребностями и, как следствие, сохранение и укрепление здоровья всех контингентов населения, повышение качества, доступности и эффективности медицинской помощи, оказываемой ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина»
Задачи Программы	Подготовка и укомплектование ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина» квалифицированными кадрами врачей, способными на высоком профессиональном уровне решать задачи повышения качества медицинской и лекарственной помощи населению Мучкапского района, добиваться перспективного развития отрасли на принципах ресурсосбережения, технологического роста, духовного и нравственного совершенствования, повышение эффективности роли общей врачебной практики
Индикаторы подпрограммы	Численность врачей в ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина» на 01.04.2013г – 34; Обеспеченность врачами (на 10000 населения)- 22,1%; число врачей, имеющих квалификационные категории - 11; число врачей, имеющих сертификаты специалиста- 32; численность врачей общей практики (семейных

	врачей) - 1; численность среднего медицинского персонала в ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина» - 130; обеспеченность средним медицинским персоналом (на 10000 человек) – 82,8; численность среднего медицинского персонала, имеющего квалификационные категории - 112; численность средних медицинских работников, имеющих сертификаты - 132.
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап: 01.01.2014-31.12.2016;
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования - 53,3 тыс. рублей: 2014 год- 15,6 тыс. рублей; 2015 год- 27,3 тыс. рублей; 2016 год - 10,4 тыс. рублей;

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Качество медицинской помощи и ее доступность определяется не только адекватностью организационных форм, состоянием материально-технической базы здравоохранения, но и наличием квалифицированных специалистов.

Медицинские кадры, являясь главной, наиболее ценной и значимой частью ресурсов здравоохранения, в конечном итоге обеспечивают результативность и эффективность деятельности не только всей системы здравоохранения в целом, но и отдельных структурных подразделений.

В ближайшие годы имеется реальная возможность естественного оттока врачей из ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И.Кузина». Укомплектованность врачебными кадрами составляет 70% коэффициент совместительства работы врачей составляет.

Основными проблемами кадровой обеспеченности учреждения здравоохранения являются нехватка врачей общей практики, врачей педиатров

Прогнозируемое сохранение оттока специалистов из здравоохранения подтверждается неблагоприятной динамикой возрастного состава врачей. Имеющееся увеличение процента молодых специалистов в учреждениях здравоохранения за последние 5 лет происходит на фоне опережающего роста числа врачей пенсионного возраста.

Отмена обязательного государственного распределения выпускников высших учебных заведений изменила принципы оформления на работу молодых специалистов-врачей в учреждениях здравоохранения.

Оказание социальной поддержки студентам, обучающимся в высших медицинских учебных заведениях по целевым направлениям, формирование благоприятных условий для жизни и профессиональной деятельности молодых специалистов будут являться стимулом для трудоустройства и дальнейшей работы в ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И.Кузина».

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.

Программа рассчитана на 7 лет. С учетом того, что в рамках Программы ежегодно решаются аналогичные задачи, отдельными этапами ее реализации определяется календарный год. В рамках календарного года заказчиком Программы, с учетом выделяемых финансовых средств, уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям (приложение 1). По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов, определяются промежуточные результаты реализации Программы.

Критериями расчета стоимости Программы являются:

- Количество студентов, обучающихся в высших медицинских учебных заведениях по договору об организации целевой подготовки - 1 человек в год,
- В 2013 году прибытие врачей молодых специалистов для работы в ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И.Кузина» в количестве 3 человек.

Объемы финансирования программных мероприятий подлежат ежегодному уточнению и корректировке.

Программные мероприятия, финансируемые за счет бюджета Мучкапского района Тамбовской области, реализуются путем:

1. заключения со студентами договоров об организации целевой подготовки.

1.1. В соответствии с договором целевой подготовки студентам, начиная с четвертого курса, обучающимся в высших медицинских учебных заведениях, в случае сдачи сессий на "хорошо" и "отлично", ежемесячно выплачивается доплата к стипендии в размере 1300 рублей из расчета 12 месяцев в году.

1.2. Назначение ежемесячной доплаты к стипендии производится на основании заявления студента и распоряжение администрации Мучкапского района Тамбовской области (далее администрация).

К заявлению прилагаются следующие документы:

- 1) копия договора об организации целевой подготовки;
- 2) справка из высшего медицинского учебного заведения (представляется студентом 1 раз в полугодие);
- 3) копия лицевого счета;
- 4) копия зачетной книжки с результатами сдачи сессии.

2.3. Администрация производит перечисление ежемесячной доплаты к стипендии студентам на счета, открытые в кредитных организациях, за истекший месяц.

1.4 Выплата ежемесячной доплаты к стипендии производится в

установленном размере за счет средств данной Программы.

1.5. Выплата ежемесячной доплаты к стипендии студенту прекращается:

- 1) в случае расторжения договора об организации целевой подготовки;
- 2) в случае отчисления из высшего медицинского учебного заведения.

При этом студентом должны быть восстановлены ранее выплаченные суммы.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые результаты подпрограммы

Программа направлена на достижение конкретных результатов. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит

- укомплектовать ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак.М.И.Кузина» врачебными кадрами до уровня 98% от потребности;

- повысить привлекательность работы в ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И.Кузина»;

- сделать договорные условия с работодателем более эффективными и увеличить процент "возвращения" молодых специалистов, обучающихся по договору об организации целевой подготовки.

При условии укомплектования ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак.М.И.Кузина» врачебными кадрами до 98%, правильной организации работы по совместительству, потенциала врачей будет достаточно для обеспечения объемов работы в соответствии с Программой государственных гарантии по оказанию бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Основное мероприятие программы направлено на то, чтобы повысить привлекательность обучения в высших медицинских учебных заведениях и обеспечить возвращение молодых специалистов на работу в ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. М.И. Кузина»

Решению задач «Подготовка кадров медицинских работников для ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина» будет способствовать **дополнительная материальная поддержка студентов медиков и заключение соглашения об обязательстве отработать определенный срок в ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина»** после окончания высшего учебного заведения.

5.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма финансируется из бюджета Мучкапского района. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на отчетный финансовый год и на плановый период. Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы представлена соответственно в приложениях №2 и №4 к муниципальной программе Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования».

ПОДПРОГРАММА

«Подготовка кадров педагогических работников для образовательных организаций Мучкапского района»

Ответственный	Отдел образования администрации района
Соисполнитель подпрограммы	МУ ЦОКО; Образовательные организации района
Цель подпрограммы	Обеспечение условий развития кадрового потенциала МБОУ Мучкапская СОШ в условиях дальнейшей модернизации государственной образовательной политики
Задачи подпрограммы	- Совершенствование структуры и организационной системы профессиональной подготовки, переподготовки педагогических кадров.
Целевые индикаторы	<p>Достижение основной цели подпрограммы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования системы непрерывного педагогического образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров; - коренного изменения содержания подготовки и переподготовки педагогических работников с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и современных образовательных технологий; - внедрения современной модели учебно-методического и информационно-методического обеспечения, способствующей

	<p>развитию профессиональной культуры педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянного притока в отрасль образования молодых специалистов; <p>Реализация Подпрограммы предполагает подтверждение следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное обеспечение педагогическими и руководящими кадрами МБОУ Мучкапская СОШ; - увеличение численности в системе образования молодых специалистов; - предотвращение оттока педагогических кадров в другие сферы деятельности; - развитие системы социальной поддержки работников муниципальной системы образования
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2024 годы
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета Мучкапского района (далее — местный бюджет)</p> <p>Общие затраты на реализацию подпрограммы. Составляют- 335,4 тыс. рублей:</p> <p>2015 год – 15,6 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 39,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 39,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 40,0 тыс. рублей.</p> <p>2019 год – 44,0 тыс. рублей.</p> <p>2020 год – 38,8 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 31,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 31,0тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 31,0тыс. рублей;</p> <p>2024год – 26,0 тыс. рублей.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Актуальность, важность, целесообразность разработки программы «Подготовка кадров педагогических работников для образовательных организаций Мучкапского района» обусловлены тем, что за последние годы в муниципальной системе образования произошли существенные изменения, связанные с реализацией стратегии его модернизации:

- реструктуризация сети образовательных учреждений;
- внедрение в сфере образования новых технологий;
- обновление структуры и содержания образования;
- введение профильного обучения на старшей ступени общего образования.

На внедрение модернизационных процессов в системе образования существенно повлиял Приоритетный национальный проект «Образование». За годы его реализации в образовательной сфере произошли значительные позитивные изменения на муниципальном уровне. Одним из достижений является то, что сформирован педагогический коллектив, способный к решению сложных и ответственных педагогических задач.

Реализация государственной политики в сфере образования способствует поддержке образовательных инноваций; укреплению социального партнерства школы и общества; реализации новых подходов к отбору содержания образования, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки достижений учащихся; формированию навыков публичного представления

руководителями и педагогами своего опыта, культуры работы с документацией; активизирует инновационную деятельность школы района.

руководителями и педагогами своего опыта, культуры работы с документацией; активизирует инновационную деятельность школы района.

Необходимость обновления содержания образования и управления его качеством требует совершенствования системы работы с педагогическими и руководящими кадрами.

Необходимость создания данной подпрограммы обусловлена:

- новыми социальными требованиями к количественному и качественному составу педагогического коллектива, его профессиональной мобильности в соответствии с реализацией задач концепции модернизации российского образования;
- необходимостью комплексного решения проблем общего образования в районе;
- потребностью разработки нового управленческого механизма в решении кадровых проблем на основе менеджмента и маркетинга.

Важно создать систему мотивации руководителей образовательных организациях, педагогов к повышению уровня профессионализма, к работе в

новом социальном контексте, в новых условиях. А это возможно осуществить только на комплексной основе, объединяющей новые подходы к организации работы, направленной на совершенствование кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Подпрограмма ориентирует педагогическое образование школы на соответствие современным запросам в области содержания, технологий и условий подготовки педагогических кадров, подготовку педагогических кадров к продуктивной профессиональной деятельности в условиях модернизации образования: формирование готовности к работе в условиях существенно возросшей индивидуализации образовательного процесса, к применению новых технологий оценочной деятельности, к работе в условиях сельской образовательной сети, профильной школы.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы подготовки педагогических кадров МБОУ Мучкапская СОШ;

- повышение престижа педагогической профессии.

В МБОУ Мучкапская СОШ штатных педагогических работников -161, руководящих работников- 14 (в 2012-2013 уч. г.– 156 педагогических работников и 14 руководящих работников).

Среди них учителей – 146 (город-56, село –90), что на уровне прошлого учебного года.

Из общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций (161) высшее образование имеют 134 человека в 2012-2013 году 138 человек. Среднее профессиональное образование имеют 24 человека, в 2012-2013 учебном году 22 человека. Не имеют образования 3 человека, что на уровне

прошлого учебного года, из них двое обучаются на заочном отделении в ВУЗе.

Из общего количества педагогических работников высшую категорию имеют 8 человек, что на 1 педагогического работника больше чем в прошлом году. Первую категорию имеют 78 человек (в 2012-2013 уч. году 79 человек). Вторую категорию имеют 9 человек (в 2012-2013 уч. году 13 человек). Соответствие занимаемой должности имеют 28 человек (в 2012-2013 уч. году 22 человека).

В текущем учебном году 9 педагогических работников были аттестованы на высшую и первую категорию.

Шесть педагогических работников аттестованы на первую категорию, трое из них подтвердили имеющуюся категорию.

Из общей численности руководящих работников общеобразовательных организаций (14) высшее образование имеют 10 человек, что на уровне прошлого учебного года. Среднее профессиональное – 4 человека, что на уровне прошлого учебного года.

Из них первую категорию имеют 2 человека (в 2012-2013 уч. году -5 человек). Соответствие занимаемой должности имеют 12 человек (в 2012-2013 уч. году -10 человек)

В общеобразовательных организациях 159 женщин(90,9%) и лишь 9,1 %

мужчин. (16 человек).

Средний возраст педагогических работников (без учета руководящих)– 43 года. В течение последних 3-х лет наблюдается незначительное омоложение педагогических коллективов школ района. В образовательных учреждениях района в 2013-2014 учебном году остались достаточно активные и работоспособные педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет. Они регулярно повышают свою квалификацию, имеют квалификационные категории, их выпускники показывают высокие результаты на государственной (итоговой) аттестации.

В вузах области обучаются заочно 2 (0,9%) педагогических работника.

Доля работников пенсионного возраста в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилась на 3 чел. (было 21 чел.).

В 2014-2015 учебном году в район прибыло 3 молодых специалиста (1 мужчина, 2 женщины) с высшим образованием (учитель физической культуры, учитель дошкольной подготовки, психолог).

В 2013-2014 учебном году в район прибыл 1 молодой специалист (мужчина) со средним специальным образованием (учитель физической культуры Шапкинского филиала МБОУ Мучкапской СОШ, которую он сам окончил в 2009 году).

В 2012 году в район прибыл 1 молодой специалист с высшим образованием.

Всего в общеобразовательных организациях района на 01.09.2014 г. трудятся 5 молодых педагога, имеющих статус молодого специалиста, что составляет 3,1% (2013 г. 1,2%) от общей численности педагогических работников. Этот показатель стал чуть выше 2013 года.

Все они получают ежемесячные стимулирующие выплаты в размере 2300 руб. за работу на полную ставку.

Не по специальности в общеобразовательных организациях района работают 9 педагогов, имеющих педагогическое образование, что составляет 5,6% от их общей численности и на 2 человека меньше в сравнении с 2012-2013 учебным годом.

Они систематически повышают свою квалификацию на курсах в ТОИПК РО, принимают активное участие в работе МО, районных семинаров, включены в перспективный план переподготовки на курсах при ТОИПК РО.

На 01.09.2014 г. открыты 3 вакансии на должность учителя английского языка (2 вакансии), учителя музыки (1 вакансия).

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.

В рамках Подпрограммы решаются задачи по совершенствованию структуры и организационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Достижение основной цели подпрограммы осуществляется за счет:
- совершенствования системы непрерывного педагогического образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров;

- коренного изменения содержания подготовки и переподготовки педагогических работников с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и современных образовательных технологий;
- внедрения современной модели учебно-методического и информационно-методического обеспечения, способствующей развитию профессиональной культуры педагогических кадров;
- постоянного притока в отрасль образования молодых специалистов;

Реализация Подпрограммы предполагает подтверждение следующих показателей:

- полное обеспечение педагогическими и руководящими кадрами МБОУ Мучкапская СОШ;
- увеличение численности в системе образования молодых специалистов;
- предотвращение оттока педагогических кадров в другие сферы деятельности;
 - развитие системы социальной поддержки работников муниципальной системы образования

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые результаты подпрограммы

Подпрограмма направлена на достижение конкретных результатов, что позволит подготовить педагогические кадры к продуктивной профессиональной деятельности в условиях модернизации образования: формирование готовности к работе в условиях существенно возросшей индивидуализации образовательного процесса, к применению новых технологий оценочной деятельности, к работе в условиях сельской образовательной сети, профильной школы.

Важнейшими направлениями кадровой политики являются подготовка педагогических кадров МБОУ Мучкапская СОШ и повышение престижа педагогической профессии.

5. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Критериями расчета стоимости Подпрограммы являются количество студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по договору о целевом обучении.

В 2014 году в район прибыло 3 молодых специалиста (1 мужчина, 2 женщины) с высшим образованием (учитель физической культуры, учитель дошкольной подготовки, психолог).

Объемы финансирования подпрограммных мероприятий подлежат ежегодному уточнению и корректировке.

Программные мероприятия, финансируемые за счет бюджета Мучкапского района Тамбовской области, реализуются путем:

1. В соответствии с договором о целевом обучении студентам предоставляется в период его обучения следующие меры социальной поддержки:

- ежемесячная выплата в размере 1300 (одна тысяча триста) рублей ;
- обеспечение в соответствии с полученной квалификацией трудоустройства в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа (а в случае реорганизации вышеуказанного учреждения – в организацию-правопреемник, в случае _ ликвидации вышеуказанного учреждения – в организацию, определенную Администрацией _ Мучкапского района

- в случае неисполнения обязательств по трудоустройству Гражданина в течение двух месяцев выплатить Гражданину компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки;

- уведомить Гражданина об изменении местонахождения, банковских реквизитов (при их наличии) или иных сведений, имеющих значение для исполнения настоящего договора, в течение 10 календарных дней со дня возникновения указанных изменений;

обучающихся в высших учебных заведениях по договору о целевом обучении

2. Обучающийся по договору о целевом обучении в ВУЗе обязан:

- осваивать образовательную программу по направлению обучения в высшем учебном заведении;

- представлять информацию о результатах прохождения промежуточных аттестаций в соответствии с учебным планом и выполнении обязанностей, предусмотренных уставом и правилами внутреннего распорядка обучающихся;

- проходить практику, организованную образовательной организацией района, в соответствии с учебным планом;

- соблюдать нормативные акты образовательной организации, в которой организовано прохождение практики в соответствии с учебным планом;

- заключить с образовательной организацией, трудовой договор не позднее чем через два месяца со дня окончания обучения и получения соответствующего документа об образовании и о квалификации;

- осуществлять трудовую деятельность в образовательной организации, указанной в договоре о целевом обучении, в течение пяти лет с момента трудоустройства.

5.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма финансируется из бюджета Мучкапского района. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на отчетный финансовый год и на плановый период. Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы представлена соответственно в приложениях №2 и №4 к муниципальной программе Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования».

ПОДПРОГРАММА

"Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами"

П А С П О Р Т

подпрограммы "Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами"

Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация Мучкапского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел образования Мучкапского района
Цель программы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации. 2. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей
Сроки реализации	Подпрограмма реализуется в срок подпрограммы с 01.01.2017 - 31.12.2024
Целевые индикаторы	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Объемы и источники финансирования	Общие затраты на реализацию подпрограммы в. за счет всех источников финансирования –

подпрограммы

20112,8 тыс. рублей:

2017 год – 2631,2 тыс. рублей;
2018 год – 2651,1 тыс. рублей;
2019 год – 2605,5 тыс. рублей;
2020 год – 2592,1 тыс. рублей;
2021 год – 2185,9 тыс. рублей;
2022 год – 2185,9 тыс. рублей;
2023 год – 2185,9 тыс. рублей;
2024 год – 3075,2 тыс. рублей.

в том числе:

Бюджет Тамбовской области – 20112,8 тыс. рублей:

2017 год – 2631,2 тыс. рублей;
2018 год – 2651,1 тыс. рублей;
2019 год – 2605,5 тыс. рублей;
2020 год – 2592,1 тыс. рублей;
2021 год – 2185,9 тыс. рублей;
2022 год – 2185,9 тыс. рублей;
2023 год – 2185,9 тыс. рублей;
2024 год – 3075,2 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в частности инклюзивного образования. В связи с этим встает задача психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и оказания им комплекса услуг по месту жительства.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения

права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Создана многокомпонентная инфраструктура для развития системы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;
- повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета Тамбовской области на 2020 год составляет 2487,0 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Приложение № 12
к муниципальной программе Мучкапского района
Тамбовской области «Развитие образования»

ПОДПРОГРАММА

"Организация деятельности муниципального казенного учреждения
«Централизованная бухгалтерия Мучкапского района Тамбовской области»

П А С П О Р Т ПОДПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение Централизованная бухгалтерия Мучкапского района Тамбовской области
Цель программы статистического	Повышение качества ведения бухгалтерского и учета доходов и расходов, составление и предоставление бухгалтерской отчетности в вышестоящие организации
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение качественной организации и ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности;- Обеспечение качественного контроля за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств, наличием и движением имущества, использованием товарно-материальных ценностей, трудовых и
финансовых	ресурсов;
работникам	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечения качественного выполнения обязательств по своевременной выплате заработной платы
предоставления	<ul style="list-style-type: none">обслуживаемых организаций и других обязательств;- Обеспечение качественного составления и
	сводной бухгалтерской отчетности в налоговые органы, органы статистики, главному распорядителю средств.
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в срок с 01.10.2017 - 31.12.2024 гг.
Целевые индикаторы	- Отсутствие нецелевого расходования средств бюджетов обслуживаемых организаций;

- Своевременное и качественное предоставление форм бюджетной отчетности по всем обслуживаемым организациям в вышестоящие организации.

Объемы и источники финансирования подпрограммы Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования – **30790,0 тыс. рублей:**

2017 год – 969,4 тыс. рублей;
2018 год – 4406,1 тыс. рублей;
2019 год – 4896,0 тыс. рублей;
2020 год – 5354,9 тыс. рублей;
2021 год – 4009,9 тыс. рублей;
2022 год – 3796,4 тыс. рублей;
2023 год – 3678,9 тыс. рублей;
2024 год – 3678,7 тыс. рублей.

в том числе:

Бюджет Мучкапского района – 30790,0 тыс. рублей:

2017 год – 969,1 тыс. рублей;
2018 год – 4406,1 тыс. рублей;
2019 год – 4896,0 тыс. рублей;
2020 год – 5354,9 тыс. рублей;
2021 год – 4009,9 тыс. рублей;
2022 год – 3796,4 тыс. рублей;
2023 год – 3678,9 тыс. рублей;
2024 год – 3678,7 тыс. рублей.

Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Целью Подпрограммы является повышение качества ведения бухгалтерского и статистического учета доходов и расходов, составление требуемой отчетности и предоставление ее в порядке и в установленные сроки.

Основными задачами подпрограммы являются:

- Обеспечение качественной организации и ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности, документального и взаимосвязанного их отражения в бухгалтерских регистрах;
- Обеспечение качественного контроля за правильным и целевым расходованием бюджетных и внебюджетных средств, за наличием и движением имущества, использованием товарно-материальных ценностей, трудовых и финансовых ресурсов;

- Обеспечение качественного выполнения обязательств по своевременной выплате заработной платы работникам обслуживаемых учреждений и других обязательств;

- Обеспечение качественного составления и предоставления сводной бухгалтерской отчетности в налоговые органы, органы статистики, главному распорядителю средств;

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общая сумма на реализацию муниципальной подпрограммы за счет всех источников финансирования составит 31284,5 тысяч рублей, в том числе:

- бюджет Мучкапского района – 31284,5 тыс. рублей.

Организация управления и механизации реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с действующими Федеральными законами, законами Тамбовской области, муниципальными правовыми актами Мучкапского района, определяющими механизм реализации муниципальной программы.

Система управления Подпрограммой направлена на достижение поставленных Подпрограммой целей и задач и эффективности от проведения каждого мероприятия, а также получение долгосрочных устойчивых результатов.

Общее руководство и контроль за ходом реализации и исполнением программных мероприятий осуществляет начальник централизованной бухгалтерии. В его обязанности входит:

- Координация деятельности по реализации мероприятий подпрограммы;
- Рассмотрение материалов о ходе реализации подпрограммы и по мере необходимости уточнение мероприятий, предусмотренных подпрограммой, объёмов финансирования.
- Несёт ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий.