

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Мучкапского района  
Тамбовской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

р.п. Мучкапский

ПРИКАЗ

24.03.2020

№ 51

Об утверждении муниципальной программы развития системы профориентации обучающихся

В целях активизации профориентационной работы с обучающимися района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу развития системы профориентации обучающихся (приложение).
2. Директору МБОУ Мучкапской СОШ (Мишина) разработать план мероприятий по выполнению муниципальной программы развития системы профориентации обучающихся.

Начальник отдела образования



Е.Ю. Фузеева

**Муниципальная программа развития  
системы профориентации обучающихся**

<i>Наименование Программы.</i>	Организация сетевого взаимодействия в рамках профориентационной работы
<i>Основания для разработки Программы</i>	<p>Профессиональное самоопределение обучающихся является одним из наиболее важных направлений государственной социальной политики. В этой связи наиболее актуальными становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательно-профессионального формата.</p> <p>Согласно статье 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование направлено, в том числе, и на формирование осознанного выбора профессии. В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.</p> <p>Таким образом, на законодательном уровне перед общим и дополнительным образованием поставлены определенные задачи по формированию у обучающихся осознанного выбора профессии.</p> <p>Но вместе с тем, проводимые в рамках профориентационной работы</p>

	<p>мероприятия не являются показателем системной профориентационной работы со школьниками.</p> <p><i>Недостаточность системности и скоординированности в профориентационной работе, слабое использование деятельностного подхода с целью обеспечения осознанного выбора обучающимися дальнейшего профессионального пути не дает желаемых результатов и возможностей погрузится ребенку во все сферы профессиональной деятельности.</i></p>
<p><i>Основные разработчики Программы</i></p>	<p>Отдел образования администрации района МУ ЦОКО</p>
<p><i>Цели Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение эффективности профориентационной работы за счет внедрения проектного управления ею.</li> <li>2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</li> <li>3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>4. Проведение профориентации обучающихсяс ОВЗ.</li> <li>5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями.</li> <li>6. Содействие в удовлетворении</li> </ol>

	<p>потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района.</p> <p>7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</p>
<p><i>Задачи Программы</i></p>	<p>1. Создание организационных и информационных условий профориентационной работы через внедрение проектного управления.</p> <p>2. Вовлечение участников профориентационной работы (педагогов, работодателей, представителей ВПО, СПО, родителей) в наполнение портфелей проектов для балансировки их взаимодействия.</p> <p>3. Организация погружения обучающихся в профессиональные сферы по портфелям профориентации.</p>
<p><i>Стратегические направления.</i></p>	<p><i>1. Нормативное обеспечение. Создание нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).</i></p> <p><i>2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с</i></p>

	<p>учащимися.</p> <p>3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.</p>
<p><i>Этапы и сроки реализации Программы.</i></p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет:</p> <p>1 год – 7-9 классы</p> <p>2 год – 5-9 классы</p> <p>3-5 года – 2-9 классы</p>
<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</i></p>	<p>Для проверки эффективности разработанной модели управления профориентационной работой разработаны показатели результативности. Показатели: доля детей, вовлеченных в каждую профессиональную сферу (портфель), доля обучающихся, выбравших свою профессиональную сферу, удовлетворенность детей и их родителей профориентационной работой должны иметь положительную динамику.</p>
<p><i>Система организации контроля за исполнением Программы.)</i></p>	<p>Непосредственный контроль осуществляет отдел образования администрации района. Результаты контроля представляются 1 раз в полгода.</p>

**Перечень показателей/индикаторов муниципальной программы развития системы профориентации обучающихся**

Показатель	Базовое значение на 2019	Значение показателя/индикатора по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
Наличие муниципальных, школьных программ и подпрограмм развития системы профориентации обучающихся, разработанных в соответствии с потребностями экономики и производства региона, возможностями региональных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, социальных партнеров	да	да	да	да	да	да
Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИИ», «Уроки настоящего» и др.	85%	85%	85%	85%	85%	85%
Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	70%	70%	70%	70%	85%	85%
Наличие проектного комитета по осуществлению профориентации, объединяющего ресурсы организаций системы общего и профессионального образования, отраслевых предприятий, расположенных на территории муниципального района	да	да	да	да	да	да
Охват обучающихся профориентационными услугами с применением дистанционных технологий	80%	90%	90%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, осваивающих уроки технологии на высокотехнологичных площадках	10%	70%	70%	80%	90%	100%
Наличие партнерской сети, обеспечивающей формирование технологических, цифровых и предпрофессиональных компетенций у обучающихся, адекватных современным реалиям	да	да	да	да	да	да
Доля основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевом формате	40%	40%	50%	50%	60%	70%
Доля обучающихся, готовых к труду и выбору сферы производства и области труда для будущего образования и профессиональной деятельности	95%	95%	95%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, с которыми заключен отложенный трудовой договор с отраслевым предприятием (то есть трудовой договор с отложенной датой начала работы)	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%
Охват обучающихся работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Охват обучающихся профессиональным самоопределением	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.	70%	75%	75%	80%	80%	80%

Доля обучающихся , поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	70%	75%	75%	80%	80%	80%
Охват обучающихся ранней профориентацией	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Охват обучающихся с ОВЗ профориентацией	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся , участвующих в конкурсах профориентационной направленности	40%	40%	40%	40%	40%	40%

\*\*План реализации («дорожная карта»)  
муниципальной программы развития системы профориентации обучающихся  
\_\_\_\_\_ Мучкапский район

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Ожидаемые результаты
<b>Нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение в области профессионального ориентирования и развития системы профориентации обучающихся</b>				
1.	Разработка/обновление муниципальных, школьных программ и подпрограмм развития системы профориентации обучающихся в соответствии с потребностями экономики и производства региона, возможностями региональных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, социальных партнеров	2019-2020 учебный год	Отдел образования МУ ЦОКО МБОУ Мучкапская СОШ	Муниципальные, школьные программы и подпрограммы развития системы профориентации обучающихся образования; муниципальные планы мероприятий по реализации муниципальных, школьных программ и подпрограмм развития системы профориентации обучающихся; методические рекомендации по реализации стратегических направлений в области развития системы профориентации обучающихся
2.	Создание на уровне муниципалитета проектного комитета по профессиональной ориентации, объединяющего ресурсы организаций системы общего и профессионального	2019-2020 учебный год	Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ

	образования, отраслевых предприятий, расположенных на территории муниципального района			
3.	Разработка пакета модельных нормативных правовых документов, обеспечивающих развитие муниципальной системы профессиональной ориентации.	постоянно	Отдел образования МУ ЦОКО	Нормативные правовые документы
4.	Организационно-методическое сопровождение реализации региональных проектов и программ в области профориентации: Концепции развития технологического образования в общеобразовательных организациях Тамбовской области до 2020 года; Программы «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся Тамбовской области до 2020 года»; проектов «Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб с использованием АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», «Апробации моделей реализации предметной области «Технология» на площадках организаций, имеющих высокооснащенные «ученико-места» и современное оборудование» и др.	постоянно	Отдел образования МУ ЦОКО	
5.	Развитие социального партнерства и	постоянно	Отдел образования МУ ЦОКО МБОУ Мучкапская	Договор



	межведомственного взаимодействия: заключение договоров с организациями среднего профессионального и высшего образования с целью использования информационных, учебно-методических, кадровых, материально-технических ресурсов.		СОШ	
6.	Заключение договоров с предприятиями, организациями, ведомствами.	постоянно	Отдел образования МУ ЦОКО МБОУ Мучкапская СОШ	Договор о взаимодействии, отложенные трудовые договоры
7.	Участие в научно-методических мероприятиях по вопросам профориентации для работников образования (семинары, мастер-классы, конференции и др.)	постоянно	Отдел образования МУ ЦОКО МБОУ Мучкапская СОШ	участие