

Администрация  
Мучкапского района  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
р.п. Мучкапский, ул. Красная, 54  
E-mail: [otdelobr2011@yandex.ru](mailto:otdelobr2011@yandex.ru)  
Тел. 3-17-47 / факс 3-30-19

03.04.2022

№

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга степени сформированности эффективности функционирования системы управления качеством образования в Мучкапском районе по направлению « Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В соответствии с приказом отдела образования администрации Мучкапского района от 24.12.2021 года №192 « О проведения мониторинга степени сформированности эффективности функционирования системы управления качеством образования в Мучкапском районе по направлению « Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» был проведен мониторинг степени сформированности эффективности функционирования системы управления качеством образования в Мучкапском районе по направлению « Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Важнейшая задача – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и, прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество.

специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадают с требованиями профессии.

Задачами профориентационной работы являются

1.Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;

2. Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
3. Оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);
4. Формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;
5. Диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности.

В соответствии с целями федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» продолжается развитие профориентационной деятельности, уделив особое внимание предметной области Технология и профильному обучению в старших классах. Ведущая роль принадлежит реализации подходов, связанных с формированием индивидуальных траекторий развития обучающихся, активного совмещения при этом ресурсов учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. 100% обучающихся получают профильное образование.

Кроме этого немаловажная роль принадлежит вовлеченности обучающихся в деятельность учреждений дополнительного образования. В связи с этим сохраняется задача поддержания на достигнутом уровне 79,1% доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования и его планомерного увеличения. Вся система выявления одаренности взаимосвязана с системой дальнейшей профориентации, самоопределением обучающихся. В области профессионального ориентирования актуальной остается задача обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в процессе реализации профориентационных мероприятий и выстраивания индивидуальных профориентационных маршрутов.

На территории района функционируют два центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в МБОУ Мучкапской СОШ и Шапкинском филиале). Программами дополнительного образования на базе центров «Точка роста» в 2021-2022 учебном году охвачены 315 обучающихся.

С сентября 2021 года МБОУ Мучкапской СОШ реализуются новые программы дополнительного образования: «VR-студия», «Основы фотомастерства», «Программирование Scratch», «Проектирование материальной среды».

В МБОУ Мучкапской СОШ открыты 2 профиля универсальный и технологический.

С обучающимися проводится диагностика профессиональных склонностей в подборе сфер профессиональной деятельности, обучающиеся получают индивидуальные рекомендации по выбору профессии.

В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» обучающиеся 10-11 классов МБОУ Мучкапской СОШ и Шапкинском филиала МБОУ Мучкапской СОШ посетили ООО «Мучкап-Нива» и ООО «Восход».

*Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в открытых уроках Проектория».*

*В МБОУ Мучкапской СОШ реализуется проект «Билет в будущее».*

*Из 36 выпускников 2021 года в вузы поступили 24 человек, в том числе в региональные – 10 человек.*



### **Рекомендации педагогам по профориентационной деятельности:**

1. Продолжать профориентационную работу с будущими выпускниками по самоопределению и выбора специального учебного заведения для продолжения профессионального обучения.
2. Проводить профконсультирование «В мире профессий».
3. Помочь выпускникам окончательно выбрать профессию в реальных условиях.
4. Объяснить сомневающимся учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.
5. Уточнить возможность поступления в выбранных выпускниками училища.
6. Познакомить воспитанников с требованиями рынка труда.
7. Организовать образовательный процесс как гибкую систему, адаптированную к различным ситуациям личностного развития и создающую необходимое пространство для творческого и профессионального саморазвития.
8. Знакомство с различными профессиями и специальностями для определения подростком своего будущего.
9. Определить систему педагогических и психологических воздействий на учащихся, выбравших будущую профессию без учета реальных возможностей с целью их переориентации.
10. Актуализация знаний и представлений школьника о каждой из предпочитаемых профессий, установление соответствия способностей подростков и возможностей требованиям, которые предъявляет профессия к человеку.
11. Обсудить с воспитанниками значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.
12. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
13. Сформировать положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.

Начальник отдела образования



Л.В. Полтина