

УТВЕРЖДАЮ

/ начальник отдела образования

Л.В. Полтанина



МОНИТОРИНГ КОНКУРСНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

2021-2022 учебный год

р.п. Мучкапский,
2022г.

**Информация
об участии учащихся образовательных организаций
Мучкапского района в конкурсах, олимпиадах, проектах,
форумах, фестивалях, турнирах за 2021-2022 уч.г.**

В целях реализации мероприятий календарей муниципальных массовых мероприятий с обучающимися на 2021 и 2022 годы, развития системы воспитания и дополнительного образования в районе, выявления, развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021-2022 учебном году учащиеся образовательных учреждений района приняли участие в 85 конкурсах, олимпиадах, проектах, форумах, фестивалях и турниров различных уровней (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного), что на 7% больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

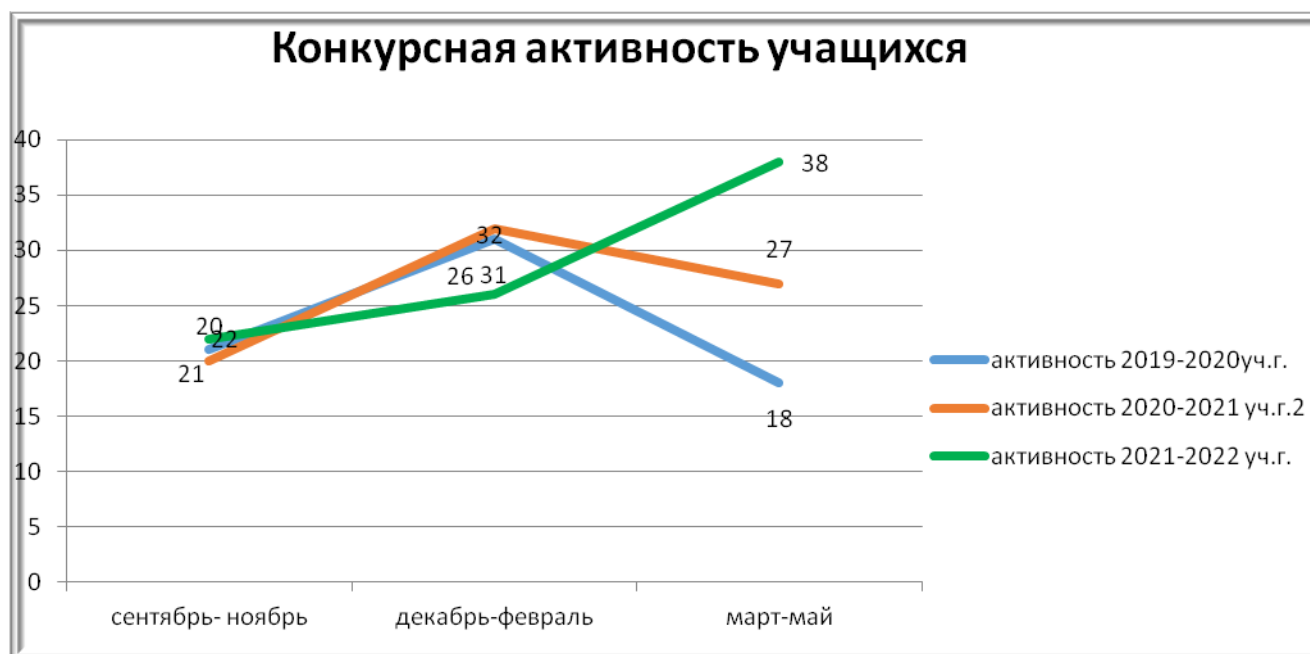
Распределение конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок, в которых приняли участие школьники района в 2021-2022 уч.г., по месяцам представлено в таблице 1 и на диаграмме 1, по месяцам и уровням – на диаграмме 2.

Таблица 1.

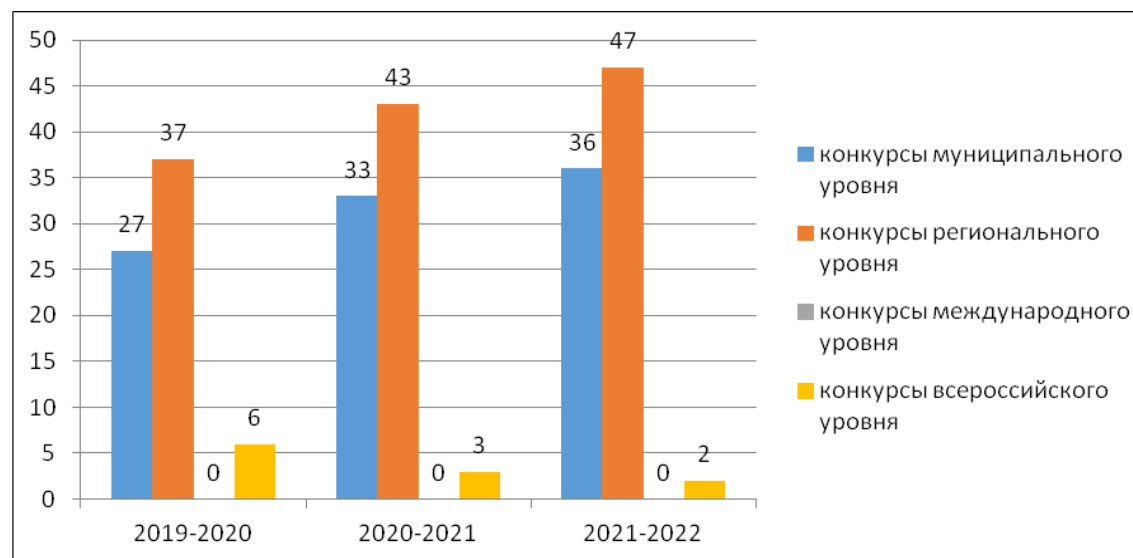
**Распределение конкурсов, соревнований, фестивалей, проектов, форумов,
в которых приняли участие школьники района по месяцам**

Месяц	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы международного уровня			Конкурсы всероссийского уровня			Всего		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
сентябрь-ноябрь	8	7	8	9	12	13	0	0	0	4	1	1	21	20	22
декабрь - февраль	13	13	12	18	18	13	0	0	0	0	1	1	31	32	26
март - май	6	13	16	10	13	21	0	1	0	2	1	0	18	27	38
Итого	27	33	36	37	43	47	0	1	0	6	3	2	70	79	86

Диаграмма 1



Общее количество конкурсов, соревнований, фестивалей, проектов, форумов, в которых приняли участие школьники района по уровням за 3 года



Исходя из данных, можно сделать вывод, что большим является количество конкурсов регионального уровня, меньшим – международного уровня, только одно участие. Наибольшее количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, было в марте-мае – 37, наименьшее – в сентябре-ноябре- 22.

Общее количество учащихся образовательных организаций района, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня в период с сентября 2021 года по май 2022 года составляет

– 593 чел., эта цифра составляет 46% от общего числа обучающихся. Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня по месяцам, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Месяц	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы международного уровня			Конкурсы всероссийского уровня			Всего		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
сентябрь-ноябрь	57	41	73	22	25	28	0	0	0	5	1	1	84	67	102
декабрь - февраль	152	108	217	46	67	61	0	0	0	0	4	1	198	179	279
март - май	102	218	140	19	57	72	0	1	0	3	3	0	124	279	212
Итого	311	367	430	87	149	161	0	1	0	8	8	2	406	525	593

Количество учащихся ОО района - участников соревнований, фестивалей, проектов, форумов, выставок различного уровня

Диаграмма 3



Из диаграммы 3 видно, что наибольшее количество учащихся образовательных организаций района участвовало в конкурсах, соревнованиях, проектах, форумах, фестивалях муниципального уровня и составляет 430 учащихся.

Все образовательные организации района принимали участие в мероприятиях различного уровня. Данные о количестве конкурсов, проектов, соревнований, форумах, фестивалях разного уровня, в которых принимали участие образовательных учреждений района, представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Количество мероприятий различного уровня,
в которых приняли участие ОО района**

№	ОУ района	Всего 2019-20 уч.г.	Всего 2020-21 уч.г.	Всего 2021-22 уч.г.
1	МБОУ Мучкапская СОШ (корпус №1)	15		18
2	МБОУ Мучкапская СОШ (корпус №2)	4		12
3	Шапкинский филиал	10		17
4	Кулябовский филиал	13		17
5	Андриановский филиал	8		15
6	Арбеньевский филиал	1		7
7	Андреевский филиал	5		4
8	Троицкий филиал	0		1
9	Краснокустовский филиал	4		13
10	Чащинский филиал	4		15
11	Сергиевский филиал	4		8
12	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	28		37

Диаграмма 4



Диаграмма 4 свидетельствует о том, что самыми активными участниками конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок являются:

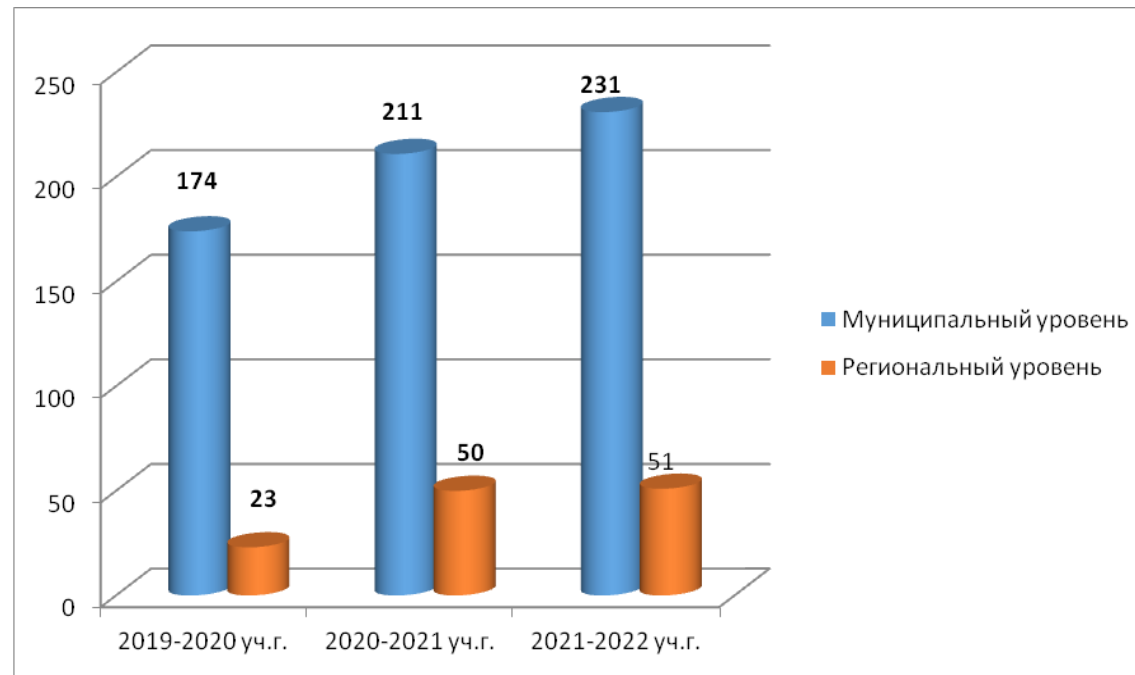
- МБОУ ДО «Дом детского творчества» - 37,
- МБОУ Мучкапская СОШ (корпус №1) – 18,
- Кулябовский, Шапкинский филиалы – 17,
- Андриановский, Чащинский филиалы -15.

Общее количество учащихся за период сентябрь 2021г. - май 2022г, ставших победителями и призёрами конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок различного уровня, составляет 282 учащихся, из них 231 обучающийся -

победители и призёры муниципального уровня, 51 обучающийся - победители и призёры регионального уровня. (См. диаграмму 5.)

Диаграмма 5

Конкурсная динамика побед



Таким образом, результативность участия в муниципальных конкурсах, по сравнению с 2020-2021 уч.г., увеличилась на 9 %, и в региональных конкурсах произошло повышение – на 2 %.

Если рассматривать результативность участия в конкурсах от общего числа участников конкурсного движения по школе или филиалу, то наибольшее количество победителей и призёров в конкурсах регионального уровня имеют МБОУ ДО «Дом детского творчества» – 30 уч., Кулябовский филиал – 10 уч., Андриановский филиал - 6 и Шапкинский филиалы – 3 уч.

Большую роль, безусловно, в успешной деятельности конкурсного движения играет авторитет творческого педагога. Дети стремятся подражать тому, кто их направляет. Организатор конкурсного движения должен сам быть той личностью, которой становится человек, пройдя процессы обучения и воспитания. Он должен зажигать и всегда идти вперёд с оптимизмом и улыбкой. В результате серьёзной работы конкурсного движения будущий взрослый готов и желает творить, а главное – менять жизнь в лучшую сторону.

Следовательно, необходимо разработать оптимальную систему мер, способствующих совершенствованию работы с детьми через:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание системы мероприятий интеллектуального и познавательного плана;
- знакомство педагогов с методическими приемами работы с одаренными детьми, с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- накопление библиотечных и Интернет ресурсов по данному вопросу;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.