

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Мучкапского района  
Тамбовской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
р.п. Мучкапский

21.10.2021

ПРИКАЗ

№ 147

Об утверждении муниципальной программы развития воспитания в Мучкапском районе на период до 2025 года

На основании приказа управления образования и науки области от 27.09.2021 № 2582 «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года», во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу развития воспитания в Мучкапском районе на период до 2025 года (далее – Программа развития воспитания) согласно приложению № 1.

2. Утвердить План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Мучкапского района (далее – План мероприятий) согласно приложению № 2.

3. Руководителям образовательных организаций (Мишина, Фролова, Лыгина, Ракитин):

3.1 при планировании, организации и осуществлении воспитательного процесса руководствоваться Программой развития воспитания;

3.2 информацию об исполнении Плана мероприятий предоставлять в срок до 17 января 2022 года (далее ежегодно) на эл. почту: [c7y7.7@yandex.ru](mailto:c7y7.7@yandex.ru).

4. Главному специалисту МУ ЦОКО Сапрыкиной Н.Ю. направить сводную информацию о реализации Плана мероприятий в срок до 20 января 2022 года (далее ежегодно).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Попову Н.И.

Начальник отдела образования



Е.Ю. Фузеева

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом отдела образования  
от 21.10.2021\_№\_147\_

Программа  
развития воспитания в Мучкапском районе на период до 2025 года

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития воспитания в Мучкапском районе на период до 2025 года
Основания для разработки Программы	<p>Федеральные документы  <a href="#">Федеральный закон</a> от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  <a href="#">Федеральный закон</a> от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;  <a href="#">Федеральный закон</a> от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  <a href="#">Федеральный закон</a> от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;  Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (о просветительской деятельности);  <a href="#">Указ</a> Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».  <a href="#">Указ</a> Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в России Десятилетия детства»;  <a href="#">Указ</a> Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  <a href="#">распоряжение</a> Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;  <a href="#">распоряжение</a> Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;  <a href="#">распоряжение</a> Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p>

распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р О плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;

распоряжение Правительства РФ от 31 июля 2021 г. N 2122-р О выделении Минкультуры России в 2021 г. из резервного фонда Правительства РФ бюджетных ассигнований на предоставление субсидии АО «Почта Банк» в целях финансового обеспечения реализации в РФ программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры;

[приказ](#) Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказ](#) Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказ](#) Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[приказ](#) Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

[приказ](#) Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

[приказ](#) Минпросвещения России от 20.11.2020 №655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

[приказ](#) Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления

<p>образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;</p> <p>письмо Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2017 г. №ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления»;</p> <p>национальный проект «Образование» (паспорт утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16);</p> <p>национальный проект «Культура» (паспорт утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16);</p> <p>национальный проект «Спорт» (паспорт утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16);</p> <p>федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;</p> <p><a href="#">письмо</a> Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;</p> <p>примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);</p> <p>Региональные документы</p> <p><a href="#">Закон</a> Тамбовской области от 01 октября 2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;</p> <p>государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (постановление администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677 с изменениями);</p> <p>государственная программа Тамбовской области «Развитие институтов гражданского общества» (постановление</p>
--

	<p>администрации Тамбовской области от 28.10.2013 № 1206 с изменениями);</p> <p>региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (утвержден главой администрации области 01.02.2021);</p> <p>региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден главой администрации области 01.02.2021);</p> <p>региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (утвержден главой администрации области 01.02.2021);</p> <p>приказ управления образования и науки области «О реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат» от 23.01.2018 № 130;</p> <p>приказ управления культуры и архивного дела области и управления образования и науки области «Об утверждении дорожной карты по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» от 29.03.2021 № 78/718;</p> <p>региональный план мероприятий, обеспечивающих условия для развития межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержденный О.О. Ивановым, первым заместителем главы администрации области, руководителем аппарата главы администрации области, 01.06.2021;</p> <p>приказ управления образования и науки области «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года»</p>
Разработчики Программы	<p>Отдел образования администрации района;</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Центр оценки качества образования»</p>
Исполнители, соисполнители Программы	<p>Отдел образования администрации района;</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Центр оценки качества образования»;</p> <p>Муниципальные образовательные организации;</p> <p>Муниципальные учреждения сферы культуры</p> <p>Детские и молодежные общественные организации.</p>

Цель Программы	<p>Развитие воспитания Мучкапского района во взаимодействии систем общего, дополнительного и профессионального образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, обеспечивающего формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>
Задачи Программы	<p>Обеспечение целостности и системности воспитания, взаимосвязи и преемственности всех его компонентов (целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания) при заинтересованном и конструктивном участии всех субъектов воспитательной деятельности (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации).</p> <p>Развитие «инфраструктуры детства» как социальной инфраструктуры области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности заинтересованных ведомств, организаций, структур, общественности.</p> <p>Создание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка посредством использования ресурсов регионального воспитывающего пространства, включения в различные социальные проекты и программы.</p> <p>Создание единой экосистемы воспитания.</p> <p>Развитие системы профессионального роста педагогических работников в сфере воспитания, внедрение технологий «Наставничество» и др.</p> <p>Обеспечение организационно-методических условий для повышения социальной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентности родителей.</p> <p>Проведение мероприятий по оценке качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» на основе региональных показателей.</p>
Приоритетные направления реализации Программы	<p>1. Развитие социальных институтов воспитания через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие воспитания в системе образования;</li> <li>повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>поддержку семейного воспитания;</li> <li>расширение воспитательных возможностей</li> </ul>

	<p>информационных ресурсов.</p> <p>2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных и региональных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;</li> <li>духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</li> <li>приобщение детей к культурному наследию;</li> <li>популяризацию научных знаний среди детей;</li> <li>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</li> <li>трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;</li> <li>экологическое воспитание;</li> <li>развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</li> <li>поддержку общественных объединений в сфере воспитания;</li> </ul> <p>3. Организация профилактической работы, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;</li> <li>обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;</li> <li>адаптацию детей мигрантов.</li> </ul> <p>4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>повышение компетенций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных (кураторство) организациях;</li> <li>сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;</li> <li>осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;</li> <li>повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.</li> </ul>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<p>Воспитывающее обучение;</p> <p>государственно-общественное управление воспитанием;</p> <p>гуманистическая направленность, целостность, обеспечивающие системность, преемственность воспитания,</p>

	<p>взаимосвязанность всех его компонентов;</p> <p>демократизм и диалогичность воспитательного субъект-субъектного взаимодействия и равноправного сотрудничества;</p> <p>разнообразие воспитательных систем, средств, мероприятий, механизмов, стратегий и технологий на основе повышения эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;</p> <p>личностно-значимая деятельность воспитанников;</p> <p>создание дополнительных условий для социализации детей с особенными потребностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;</p> <p>природосообразность и вариативность воспитательных систем;</p> <p>индивидуализация в воспитании;</p> <p>толерантность и учет духовной составляющей жизни ребенка, подростка, молодого человека.</p>
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы
Механизмы реализации программы	<p>Правовые:</p> <p>разработка нормативной правовой базы (положения, правила, др.) для организации работы по направлениям воспитания.</p> <p>Организационно-управленческие:</p> <p>включение в систему показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, образовательных организаций показателей и критериев, характеризующих состояние системы воспитания;</p> <p>организация мониторинга достижения качественных, количественных показателей эффективности реализации Программы;</p> <p>реализация рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении;</p> <p>реализация воспитывающей функции учебных дисциплин;</p> <p>формирование развивающе - воспитывающей среды в рамках интеграции общего и дополнительного образования;</p> <p>консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях, а также эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;</p> <p>формирование экспертного сообщества в сфере воспитания с целью независимой оценки эффективности и</p>



	<p>результативности реализации Программы.</p> <p><b>Научно-методические:</b></p> <p>системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;</p> <p>разработка и реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития учащихся в процессе внешнего и внутреннего партнерства;</p> <p>разработка методических пособий и методических рекомендаций по наиболее острым проблемам воспитания детей и молодежи;</p> <p>разработка методических рекомендаций по поддержке профессиональной мотивации педагогов в сфере воспитания.</p> <p>развитие диссеминации успешных практик воспитания в рамках создания ассоциации классных руководителей.</p> <p><b>Кадровые:</b></p> <p>подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс, с целью обеспечения соответствия их профессиональной компетентности современным образовательным трендам;</p> <p>сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего воспитательную деятельность образовательных организаций (заместители директоров по воспитательной работе, старшие вожатые, социальные педагоги, психологи, тьюторы, кураторы, педагоги – организаторы, др.);</p> <p>участие в создании региональной ассоциации классных руководителей.</p> <p><b>Финансово-экономические:</b></p> <p>обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;</p> <p>участие в грантовых конкурсах в сфере воспитания на региональном и федеральном уровнях.</p> <p><b>Информационные:</b></p> <p>развитие механизмов и форм трансляции в молодежную аудиторию актуальной информации о социальных, экономических, политических, культурных событиях и вовлечение в этот процесс детей и молодежи;</p> <p>использование современных медиа средств, ИКТ-технологий, цифровых ресурсов, способствующих</p>
--	---

	<p>активному привлечению общественности к решению проблем воспитания и реализации социального партнерства в их решении.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Обеспечено качественное обновление воспитания и позитивное изменение отношения к нему в обществе в процессе реализации Программы.</p> <p>Обеспечены условия непрерывного повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей, сотрудников культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций в области воспитания.</p> <p>Обеспечены условия для поддержки и развития социальной инфраструктуры Тамбовской области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций.</p> <p>Созданы условия для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.</p> <p>Созданы для каждого ребенка условия для образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности по всем основным направлениям развития воспитания.</p> <p>Созданы условия для повышения эффективности комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Создана целостная система мониторинга качества воспитания детей, подростков и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области.</p>

## 1. Общие положения

Программа развития воспитания в Мучкапском районе на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в рамках реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, региональной программы развития воспитания в Тамбовской области на период

до 2025 года, утвержденной приказом управления образования и науки тамбовской области от 27.09.2021 №2582.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Программа служит основой для разработки соответствующих нормативно-правовых актов, программ, проектов с учетом социально-экономических, культурных, демографических и других особенностей территории района.

Программа определяет основы:

совершенствования управления развитием воспитания в системе образования Мучкапского района;

обеспечения необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания в районе;

повышения эффективности и качества воспитательной деятельности в образовательных учреждениях Мучкапского района.

## **2. Состояние системы воспитания в Тамбовской области**

Современные социальные процессы экономической дезинтеграции, социальной дифференциации общества, девальвации духовных ценностей оказали негативное воздействие на общественное сознание, деформировали традиционные моральные нормы, нравственные установки. В ситуации доступности информации, распространяемой посредством прессы, телевидения, радио, сети Интернет на подрастающее поколение обрушивается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия и пр., что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей. Отмечается распространение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к людям, государству и социальным институтам.

Воспитание является целевой функцией семьи, государства и общества.

Национальный проект «Образование» является инициативой, направленной на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными

знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетной задачей ближайших лет является реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания.

В основе решения задач воспитания – программный подход. Сущность педагогического программирования заключается в оформлении представлений о педагогическом замысле и действиях по его реализации: определению и систематизации условий для поэтапного достижения прогнозируемого результата развития личности ребенка, выявлению способов их эффективного формирования и организацию непрерывной коррекции на основе диагностики личностного роста, воспитанности.

Инфраструктура воспитания в районе представлена учреждениями и организациями, относящимися к сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, органов внутренних дел, общественными организациями, деятельность которых строится на принципе межведомственного взаимодействия и направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

Муниципальная организационная модель воспитания представлена сетью системообразующих центров по различным направлениям воспитания:

Муниципальный ресурсный центр поддержки и развития российского движения школьников;

Муниципальный ресурсный центр дополнительного образования детей;

Муниципальный Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания детей;

Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей;

Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Муниципальная опорная площадка по работе с несовершеннолетними группы риска по профилактике правонарушений и преступлений;

Муниципальный центр по работе с одаренными детьми «Юнтал».

В последние годы важную роль в воспитании обучающихся играют инновационные структуры, созданные в рамках реализации национального проекта «Образование». В Мучкапском районе такой структурой являются Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданные на базе МБОУ Мучкапской СОШ (корпус 1) и на базе Шапкинского филиала МБОУ Мучкапской СОШ.

Воспитательная работа в районных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направлена на решение общегосударственной задачи: социальная адаптация и интеграция в общество детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), детей с ОВЗ. В организациях создана комплексная инфраструктура воспитания, позволяющая добиться стабильно высоких показателей уровня социализации, воспитанности, трудоустройства, удовлетворенности всех участников образовательных отношений. При выборе форм и содержания воспитания учитываются особенности контингента детей-сирот, обучающихся с ОВЗ. Воспитательные мероприятия строятся с позиции событийности.

В районе развивается общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и соответствует современным тенденциям развития образовательной организации. Детское и молодежное общественные движения представлены:

Районной детской общественной организацией «Галактика»;

Отрядом детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – отряд «ЮНАРМИЯ»);

Муниципальным ресурсным центром поддержки и развития российского движения школьников (далее – РДШ);

волонтерским (добровольческим движением);

спортивными клубами.

Наибольшее количество обучающихся объединяют «Союз детских организаций Тамбовской области» (783 чел.) и РДШ (250 чел.), направления работы которых, охватывают практически все сферы воспитательного пространства.

В рамках реализации региональных проектов «Совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» осуществляется работа по профессиональной ориентации обучающихся.

Важной составляющей муниципальной системы воспитания подрастающего поколения является родительская общественность. В целях просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей в районе на постоянной основе работают:

родительских советов;

районное родительское собрание;

пункты консультационной помощи (в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»).

Вместе с тем, в сфере воспитания существуют следующие проблемы.

Первая группа проблем связана с необходимостью программного обеспечения воспитания в образовательных организациях. Программы воспитания и социализации в настоящее время в большинстве своем носят формальный характер, громоздки, не учитывают специфику, традиции

школьного коллектива. Основными формами воспитательных мероприятий остаются беседы, лекции, викторины и др.

Необходимость качественного изменения программ воспитания определила включение общеобразовательных организаций района (с 2019 года) в разработку и апробацию примерной программы воспитания.

Апробированные программы были направлены на решение задач гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, на разрешение вопросов гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формирования российской идентичности школьников, их духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, приобщения к культурному наследию, физического воспитания и формирования культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологического воспитания, развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, на решение вопросов организации воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся и пр.

Вторая группа проблем связана с кадровым обеспечением воспитательного процесса. Современный педагог испытывает затруднения в реализации воспитательной функции, которая эффективно осуществляется только при наличии у педагога знаний о приоритетных направлениях воспитательной деятельности, современных воспитательных методах и технологиях, отвечающих запросам обучающихся, диагностике и мониторинге процесса воспитания, анализа результатов мониторинга. Это делает необходимым повышение квалификации работников образования по названному направлению. Старение педагогических кадров, кадровый дисбаланс по возрастным группам на всех уровнях образования нарушают межпоколенческие связи, демонстрируют разницу владения и использования современными технологическими компетенциями. Недостаточный уровень владения методикой применения современных интерактивных форм воспитательной работы, в т.ч. – связанных с применением цифровых технологий.

Третья группа проблем связана с необходимостью повышения педагогической культуры родителей. Отмечаются устранение современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей, слабость межличностных связей между родителями и детьми, авторитетность внешнего (не всегда позитивно направленного) окружения ребенка, подростка, утрата влияния семьи на ребенка. Психолого-педагогическое просвещение родителей, сотрудничество воспитательных институтов, образовательных организаций с семьей может помочь формированию компетенций родителей, их потребности расширять родительский опыт.

Четвертая группа проблем связана с недостаточным использованием сетевого и межведомственного взаимодействия в сфере воспитания, что обусловлено автономностью и закрытостью образовательных организаций.

В числе ресурсов, которые могут быть использованы, рассматриваются кадровые (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными воспитательными технологиями; специалисты по методикам воспитания и т. п.), информационные (базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.); учебно-методические (рабочие программы воспитания; методические материалы, пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня воспитанности, компьютерные диагностирующие программы и т.д.

## **SWOT- анализ региональной системы воспитания**

### ***Сильные стороны муниципальной системы воспитания***

1. В Мучкапском районе накоплен положительный опыт проектного управления в сфере воспитания, обеспечивающего включение обучающихся, педагогов, родителей в творческую продуктивную деятельность по различным направлениям в рамках участия в реализации региональных сетевых проектов и программ:

«Восстановление духовно-исторического наследия в условиях открытой социально-образовательной среды», «Сохранение духовно-исторической памяти», «Православная культура Тамбовского края» (в области духовно-нравственного воспитания);

«Большие вызовы», «Большая перемена», «НТИ-олимпиада» (в области образовательно-просветительской деятельности);

«Культура для школьников», региональная олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный», «Наследники традиций», «Выходные с пользой» (в области культурно-исторического просвещения);

«Тамбовщина патриотическая», «Тамбовский край: известный и неизвестный» (в области гражданско-патриотического воспитания);

«Тамбовский край — территория экологической культуры», «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» (в области экологического воспитания);

«СМИ БУДУЩЕГО 2.0» (в области профессионального самоопределения);

«Детский туризм», «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» (в области физической культуры и спорта).

В образовательных организациях реализуются социально значимые проекты (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, добровольческие, культурные, информационно-просветительские и т.д.), способствующие формированию активной жизненной позиции, любви к Родине, их социализации в обществе, воспитанию трудолюбия, милосердия, целеустремленности, самосовершенствованию и самоорганизации. В 2020 году участниками социальных проектов стали 645 (63,7%) от общего количества обучающихся.

2. Создание творческой развивающей среды, способствующей проявлению и развитию мотивированных и одаренных детей, обеспечивает в районе конкурсное движение. Ежегодно в рамках календаря массовых мероприятий с обучающимися проводится около 200 муниципальных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, в которых принимают участие не менее 70% обучающихся района.

3. В Тамбовской области внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающая в рамках реализации национального проекта «Образование» развитие новой модели дополнительного образования, которая направлена на создание системы инновационных технологий, интеграцию ресурсов общего, дополнительного и высшего образования, бизнеса и научных организаций, популяризацию научных знаний и профориентацию, обеспечение индивидуализации образовательных траекторий и успешную социализацию обучающихся в современном обществе. На территории мучкапского района ее инфраструктуру представляют: 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в МБОУ Мучкапской СОШ (корпус 1) и Шапкинском филиале МБОУ Мучкапской СОШ).

Кроме того, улучшается материально-техническая база для занятий физической культуры и спортом.

С сентября 2018 года осуществлен переход на систему персонифицированного дополнительного образования детей. Сертификат дополнительного образования позволяет детям (независимо от места проживания) самостоятельно выбирать организации и программы дополнительного образования с учетом своих интересов, возможностей и потребностей. Создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования, действует Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области (<https://tambov.pfdo.ru/app/desktop>). В районе реализуются модели выравнивания доступности дополнительного образования, в том числе для детей из сельской местности: «Дистанционное образование», «Выходные с пользой», «Дополнительное образование в школе», «Выездные классы».

4. Активно развивается детское и молодежное, волонтерское движения. Это важнейшее звено в системе воспитания и социализации подрастающего поколения, поскольку в них происходит совмещение трех основных направлений развития личности: деятельности, общения и самопознания.

Деятельность «Российского движения школьников», «ЮНАРМИИ», «Волонтерских отрядов» и др. направлена на формирование лидерских качеств, разработку, внедрение образовательных программ и социальных проектов для развития актива общественных объединений и педагогов, сопровождающих их деятельность.



В детских общественных объединениях, волонтерских отрядах задействованы практически все обучающиеся.

5. В Мучкапском районе на основе межведомственного взаимодействия выстроена работа с несовершеннолетними, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, направленная на координацию действий всех субъектов профилактики по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, своевременному выявлению несовершеннолетних с девиантным поведением и организации адресной профилактической работы.

В целях помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, профилактики безнадзорности и правонарушений с участием несовершеннолетних работу образовательных организаций сопровождает опорная площадка по работе с несовершеннолетними группы риска по профилактике правонарушений и преступлений «Подросток и общество», расположенная на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества». Работа Службы позволяет снизить уровень агрессии подростков, осуществить профилактику подростковой дезадаптации, девиации и правонарушений.

6. В целях просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей в районе на постоянной основе действуют общественные объединения родителей: муниципальный родительский Совет (Комитет), на школьном уровне – школьные управляющие советы, советы школ. Деятельность общественных объединений родителей направлена на организацию и координацию деятельности родительской общественности по созданию условий развития системы образования области, участие в разработке и экспертизе региональных нормативных актов, регламентирующих деятельность системы общего среднего образования, инициирование проведения мероприятий, общественных акций, направленных на активизацию позиции родительской общественности в решении проблем школы.

Родители Мукапского района постоянно принимают участие в областном родительском собрании, которое обеспечивает взаимодействие родителей с органами законодательной и исполнительной власти Тамбовской области, образовательными учреждениями, общественными и иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

7. Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций в области организации воспитания осуществляется на базе Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования.

Регулярно педагогические работники образовательных организаций района принимают участие в региональной межведомственной школе профессионального мастерства системы дополнительного образования, которая представляет собой постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки педагогических кадров системы дополнительного образования и воспитания, в

т.ч. работающих в инновационном режиме, изучающих и внедряющих передовой педагогический опыт и инновационные практики.

В целях развития профессиональной компетентности педагогических работников сферы воспитания ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и др., в которых принимают участие педагоги района.

8. Осуществляется активное наполнение интернет-контента по вопросам воспитания.

На портале «Подросток и общество» (<https://podrostok.68edu.ru>) размещается информация для подростков, родителей и специалистов по следующим направлениям:

рубрика «Советы подросткам»;

рубрика «Школа правового просвещения»;

цикл социальных видеороликов для подростков «Доброта спасет мир»;

На сайте ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» функционирует Региональный межведомственный банк инновационных практик (<http://dop.68edu.ru/bank-innov-praktik-do>), который обеспечивает аккумуляцию и систематизацию инновационных управленческих и педагогических практик, содействует распространению лучшего инновационного опыта. От образовательных организаций Мучкапского района в Банке представлены 2 программы: естественнонаучной направленности «Юные исследователи» и программа технической направленности «Мир в объективе».

### ***Слабые стороны муниципальной системы воспитания***

1. Снижение внимания к вопросам воспитания в результате доминирования предметного начала, процесса обучения в общеобразовательных организациях.

2. Недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы четких целей, ориентированных на достижение обучающимися конкретных результатов, на формирование конкретных компетенций.

3. Отсутствие инструментария для диагностики и мониторинга в сфере воспитания.

4. Недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций в области организации воспитания.

### ***Возможности муниципальной системы воспитания***

1. Развитие воспитывающего пространства региона, обеспечивающего целостность, системность, взаимосвязь и преемственность от региональной программы воспитания до рабочих программ воспитания образовательных организаций.

2. Организация и развитие дополнительного образования детей в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования.

3. Дальнейшее развитие детских и молодежных общественных объединений (РДШ, Юнармия и др.).

4. Создание условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, индивидуальной работы с семьями.

5. Создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях.

6. Организация воспитания подрастающего поколения в условиях защищенности от информации, причиняющей вред здоровью: ограничение доступа обучающихся в образовательных организациях к запрещенным сайтам (система контентной фильтрации), выявление противозаконных ресурсов (работа кибердружин).

7. Популяризация научных знаний среди обучающихся посредством деятельности детских технопарков «Кванториум», центра современных компетенций детей, центров «IT-куб», «Точка роста» и др.

### ***Риски муниципальной системы воспитания***

1. Межведомственная и межуровневая разобщенность создает разрывы в системе обучения и воспитания.

2. Перегрузка планов воспитательной работы образовательных организаций мероприятиями без учета комплексного подхода, преемственности и системности к их проведению.

3. Преобладание традиционных форм и форматов проведения воспитательных мероприятий (лекции, беседы, встречи, в том числе дистанционные) без учета возрастных особенностей детей, что не способствует усвоению социально значимых знаний, развитию социально-значимых отношений, приобретению опыта осуществления социально значимых дел.

4. Недооценивание воспитывающей функции урочной деятельности.

Анализ муниципальной системы воспитания является базовой основой при проектировании программы развития воспитания в Мучкапском районе.

## **3. Основные направления развития системы воспитания в Тамбовской области**

### ***Направление 1. Развитие социальных институтов воспитания***

**Развитие воспитания в системе образования** в целях социального, индивидуального развития обучающихся на основе комплексного подхода, направленного на поддержку процессов самопознания, самообразования, самореализации, саморазвития, самоорганизации жизнедеятельности, самоопределения, с осмыслением и осознанием ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала:

внедрение в систему воспитания форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

профилизация общего образования, многопрофильность системы дополнительного образования детей, различных клубов, ассоциаций и организаций;

использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка;  
выявление и поддержка одаренных детей;

использование потенциала сферы физической культуры и спорта, культуры для включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и проектную деятельность;

создание оптимальных условий для овладения детьми навыками коммуникации, повышение уровня владения русским языком, иностранными языками;

развитие системы социально-педагогического партнерства образовательных организаций с различными учреждениями и организациями района и области;

повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций в области воспитания.

*Ключевые мероприятия:*

участие в конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и обобщения передового опыта воспитания;

школьные, муниципальные и региональные этапы всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, спортивных соревнований, областные, муниципальные, школьные мероприятия для обучающихся;

реализация рабочих программ воспитания образовательных организаций.

**Поддержка семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся** в целях содействия развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, создания условий для формирования у родителей (законных представителей), детей семейных ценностей и традиций, информационной поддержки родительского просвещения:

повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания;

обеспечение научно-методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей);

организационно-методическое сопровождение региональных научно-практических конференций для родителей, родительских собраний, фестивалей, конкурсов, смотров, слетов;

популяризация опыта воспитания в многодетных и приемных семьях;  
возрождение традиции профессиональных семейных династий;

участие семьи в воспитательной деятельности организаций, работающих с детьми, проведение совместных мероприятий;

создание условий для консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания;

обеспечение системной профилактики семейного неблагополучия через организацию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи семье, развитие социального партнерства учреждений и ведомств, актуализацию воспитательного потенциала семьи.

*Ключевые мероприятия:*

реализация программ просвещения родителей (в том числе, на основе сетевого и межведомственного взаимодействия);

организация научно-практических конференций, районных родительских собраний, фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для повышения родительской культуры, муниципальных и участие в региональных форумах для родителей (законных представителей), в том числе межмуниципальных форумов отцов;

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования в сфере поддержки семейного воспитания, просвещения родителей (законных представителей);

реализация инвариантного модуля «Работа с родителями» рабочих программ воспитания образовательных организаций;

диссеминация лучших практик семейного воспитания;

организация работы родительских школ, лекториев, психолого-педагогических практикумов, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;

реализация программ внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей и молодежи в сфере семейного воспитания.

**Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов** в целях формирования информационной компетенции детей и родителей для решения учебных и жизненных (личных, социальных, глобальных), умения самостоятельно и эффективно действовать в информационной среде, развивать познавательную культуру:

создание условий, методов и технологий для развития обучающихся в информационной среде (Интернет, кино, телевидение, книги);

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

развитие ответственности и информационной культуры обучающихся как активных пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

*Ключевые мероприятия:*

применение разнообразных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

введение и реализация вариативного модуля «Медиашкола» в рабочие программы воспитания образовательных организаций;

диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации;

реализация регионального сетевого образовательного проекта «СМИ БУДУЩЕГО 2.0»;

организация и развитие школьного медиапространства;

организация творческого общения в формате «Классные встречи» между детско-юношескими, молодежными СМИ, региональными СМИ с последующим развитием системы сотрудничества на основе совместных творческих проектов;

развитие молодежного общественного движения «Кибердружина».

***Направление 2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных и муниципальных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик***

**Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** в целях формирования у ребенка основ гражданственности, ответственного отношения к семье, своему народу и Отечеству, устойчивой системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и иным видам деструктивной идеологии:

воспитание активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование культуры межнационального общения;

укрепление идей интернационализма, дружбы и взаимопомощи народов, уважения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;

расширение правовой культуры детей и их участия в различных формах самоуправления;

развитие принципов коллективизма и солидарности;

формирование системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

развитие воспитательного потенциала муниципальных музеев, библиотек, других учреждений культуры и спорта района;

повышение качества преподавания гуманитарных предметов, которые помогают ориентации обучающихся в современных общественно-политических

процессах, происходящих в России и мире, выработке собственной позиции, анализе истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества;

создание условий для правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

*Ключевые мероприятия:*

общественно – значимые акции, слеты добровольческих (волонтерских) отрядов;

социальные проекты (благотворительных, экологических, патриотических, краеведческих и др., в том числе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

региональный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

детско-юношеские военно-спортивные игры;

региональный конкурсный марафон «Тамбовщина патриотическая»;

развитие сети школьных музеев и музейных комнат образовательных организаций, участие в региональном конкурсе на лучший школьный музей;

присвоение имен героев – земляков образовательным организациям, детским и молодежным общественным организациям;

открытые дискуссионные площадки, научно-практические конференции по обсуждению поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни образовательных организаций;

конкурсы, фестивали для детей и молодежи, направленные на укрепление традиций народов России, толерантного отношения к людям других национальностей, в том числе детей из семей мигрантов.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области гражданского и патриотического воспитания, формирования российской идентичности.

**Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей** в целях развития ценностно-смысловой сферы личности: ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок, нравственных чувств, формирования выраженной в поведении нравственной позиции:

выработка устойчивой нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, гуманизма, духовности;

развитие установки на позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, эмпатии и действенной помощи им;

формирование у детей положительных жизненных и духовных ориентиров и планов;

содействие сотрудничеству между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

обучение детей и молодежи выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных.

*Ключевые мероприятия:*

реализация вариативного модуля «Духовно-нравственное воспитание» рабочих программ воспитания образовательных организаций;

реализация межрегионального проекта Центрального федерального округа «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;

реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;

акции, направленные на восстановление культурно-исторической преемственности поколений через увековечивание памяти об утраченных святынях;

благотворительные акции;

региональные конкурсы «Память храня», «Красота Божьего мира», «Моя семейная реликвия», «Православная культура Тамбовского края», «Семья-зеркало души», и др.;

олимпиада школьников по основам православной культуры;

региональный Пасхальный фестиваль «Пасхальный свет».

**Приобщение детей, подростков и молодежи к культурному наследию** в целях формирования высоких эстетических вкусов, умения давать правильную эстетическую оценку произведениям искусства, предметам быта, поступкам людей и т. д.:

изучение российского национального культурного наследия в рамках учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования;

использование ресурсов музеев и театров в воспитании детей и молодежи;

использование кинематографических средств (художественные, документальные, научно-популярные и др. фильмы) в воспитании и общекультурном развитии детей;

развитие деятельности библиотек, в том числе с использованием информационных технологий, по приобщению детей и молодежи к мировой и отечественной культуре;

сохранение, поддержка и развитие народных промыслов, культурных традиций и творчества.

*Ключевые мероприятия:*

экскурсии, экспедиции, походы, направленные на приобщение детей к культурному наследию;

реализация межведомственного проекта «Культура для школьников»;



реализация межведомственного проекта «Пушкинская карта»;  
 обучение в Региональной сетевой школе проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»;  
 организация предметно-эстетической среды в образовательных организациях;  
 конкурсы литературно-художественного творчества;  
 творческие отчеты коллективов и объединений;  
 театрализованные, музыкальные, литературные и иные праздники, связанные со знаменательными датами.  
 развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области приобщения детей, подростков и молодежи к культурному наследию.

**Популяризация научных знаний среди детей, подростков и молодежи** в целях вовлечения молодежи в научную, научно-техническую и инновационную деятельность, распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации):

повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества;

создание условий для получения детьми достоверной информации о достижениях науки;

формирование у обучающихся потребности в интеллектуальном развитии;

формирование образовательно-развивающего пространства для профориентации детей и молодежи;

поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности;

развитие современной системы коммуникаций между научными и образовательными организациями, научно-образовательным сообществом и научными журналистами;

поддержка кружкового движения и дополнительного образования.

*Ключевые мероприятия:*

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация современных программ и технологий работы с детьми на базе инновационных площадок дополнительного образования (образовательные центры цифрового и гуманитарного образования «Точки роста», школьные спортивные клубы и др.);

научно-практические конференции, конкурсы научно-технологических проектов, интеллектуальные игры;

участие в реализации образовательных программ регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области, зимних и летних школ для одаренных детей на базе образовательных организаций;

летние профильные смены для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления Тамбовской области, в Международном детском центре «Артек», Федеральных детских центрах «Орлёнок», «Смена» и др.

участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»;

участие в федеральных проектах «Большие вызовы», «НТИ Олимпиада», др.;

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области популяризации научных знаний среди детей, подростков и молодежи.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** в целях формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха:

развитие массового детского спорта;

формирование в детской и семейной среде мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, нарко- и табакозависимости, распространения социально-значимых заболеваний в образовательных организациях;

совершенствование организации питания детей;

организация работы по созданию и популяризации деятельности школьных спортивных клубов.

*Ключевые мероприятия:*

соревнования по различным видам спорта;

акции, посвященные профилактике пагубных привычек;

просветительская работа, направленная на пропаганду ЗОЖ;

реализация региональных межведомственных проектов «Дворовый спорт», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина - большие возможности», др.

фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч. среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

региональные этапы Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

участие в областном туристском слете учащихся организаций общего и дополнительного образования и воспитанников организаций для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, по программе «Школа безопасности»;

мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе профилактические акции «Неделя безопасности», «Внимание дети!», конкурсы «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей»;

реализация воспитательных активностей: занятия физической культурой и спортом, выбор индивидуальных режимов двигательной активности, осознание своих возможностей, индивидуальный рацион здорового питания, личная гигиена, профилактика заболеваний, употребления алкоголя, табака, наркотиков.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области физического воспитания и формирования культуры здоровья.

**Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение** в целях профессионального просвещения школьников; диагностики и консультирования по вопросам профориентации, организации профессиональных проб школьников, формирующих готовность школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, формирования добросовестного отношения к работе:

обобщение и распространение лучших практик в области профессиональной ориентации обучающихся;

совершенствование партнерских моделей деятельности, направленных на повышение привлекательности для молодежи перспективных для региона направлений и видов деятельности, профессиональной подготовки;

создание и развитие центров молодежного инновационного творчества;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школ, дополнительного образования.

*Ключевые мероприятия:*

циклы профориентационных уроков, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

реализация региональных проектов по профориентации: «Совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «Профессиональная навигация школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия» и др.;

реализация программы профессиональных проб в рамках элективного курса «Профессии в деталях»;

взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

цикл мероприятий по привитию мальчикам и девочкам трудовых навыков, способствующих социализации детей в обществе и семейной жизни;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области трудового, профессионального воспитания и профессионального самоопределения.

**Экологическое воспитание** в целях формирования экологической компетентности обучающихся как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической культуры и ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды:

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого-патриотического воспитания;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

развитие у обучающихся личностных экологических качеств: потребность получать и применять новые экологические знания, правила экологического поведения и т.д.

*Ключевые мероприятия:*

областной межведомственный экологический марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры»;

детский экологический форум «Зеленая планета»;

развитие и поддержка деятельности школьных лесничеств, проведение областного слета школьных лесничеств;  
 конкурсы юных исследователей окружающей среды;  
 областные акции «Дни защиты от экологической опасности»;  
 юношеские чтения имени В.И.Вернадского.

**Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений в сфере воспитания (в т.ч. Российского движения школьников)** в целях содействия самореализации подростков и молодежи, социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, формированию ценностных ориентаций, гражданской позиции, определению сферы профессиональной деятельности, развитию лидерского и творческого потенциала детей:

создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в решении социальных задач, а также повышение признания добровольчества (волонтерства) в обществе;

поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций;

развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;

объединение детей и подростков образовательных организаций для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в проведении спортивных состязаний и других акций и мероприятий;

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

популяризация и поддержка лучших практик в области добровольческой деятельности (зональные форумы добровольцев, конкурсные мероприятия);

развитие конкурсных механизмов отбора и поддержки социально значимых идей и проектов детских и молодежных объединений;

распространение новых технологий и демонстрация общественности эффективных практик социально полезной деятельности РДШ;

информационная поддержка детских общественных объединений, в т.ч. продвижение РДШ в средствах массовой информации;

содействие и укрепление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам деятельности РДШ.

*Ключевые мероприятия:*

реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания образовательных организаций;

обучение основам добровольческой деятельности (федеральная «Школа волонтеров наследия», региональная «Школа волонтера», семинары, тренинги);

реализация добровольческих инициатив, проектов и программ (реализация Всероссийского проекта взаимопомощи «#МыВместе!», Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»);

реализация проекта «Классные встречи» - встречи с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности;

сборы и слеты детских объединений, проводимые в каникулярное время на базе организаций отдыха и оздоровления;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержки общественных объединений в сфере воспитания.

### ***Направление 3. Организация профилактической работы***

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** в целях предупреждения детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации:

развитие межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

интеграция усилий специалистов по поиску современных технологий психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по восстановлению ресурсов их социального окружения;

совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

научное и программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

#### ***Ключевые мероприятия:***

внедрение технологии «наставничества» при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

реализация регионального проекта по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

**Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации** в целях активного включения семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в воспитательное и образовательное пространство, предоставление ресурсов правовой, социальной, медицинской, специализированной помощи:

обеспечение тесного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации социализации детей, содействие укреплению семьи;

повышение психолого–педагогической компетентности родителей;

обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;

повышение психолого–педагогической компетентности родителей;

развитие информационной поддержки семейного воспитания;

использование эффективных методов и методик работы с семьей с детьми, направленных на активизацию ее внутренних ресурсов, снижение иждивенческих настроений, формирование чувства ответственности за

воспитание детей и содействующих выходу семьи на самообеспечение путем заключения социальных контрактов.

*Ключевые мероприятия:*

раннее выявление семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

реализации межведомственных планов и программ по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации;

деятельность школьной службы примирения по профилактике и разрешению школьных, детско-родительских конфликтов.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов по вопросам поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

**Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности** в целях сохранения психического и физического здоровья детей в процессе образования и воспитания, защиты их от негативных проявлений, угроз и рисков в открытом информационном пространстве и социуме:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности;

обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях образования.

*Ключевые мероприятия:*

организация деятельности кросс-функциональных команд по актуальным проблемам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся (региональные и межмуниципальные проекты);

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в общеобразовательных организациях области рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды



в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация научно-методической работы в образовательных организациях, муниципальных районах в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

муниципальный и межмуниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов по вопросам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей.

**Адаптация детей мигрантов**, имеющих разный уровень владения русским языком, разный уровень общей культуры, в целях их социализации, поддержки и развития:

включение в воспитательный и образовательный процессы различных мер повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей мигрантов, таких как изучение русского как иностранного, занятий с логопедом и психологом, увеличение времени на выполнение задания;

разработка комплекса мер, направленных на успешное преодоление «пробелов» в знаниях: дополнительные занятия по предметам, использование специальных учебно-методических средств обучения, разработка специальной системы контроля знаний (вариативность форм, индивидуализация);

обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;

повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;

принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе;

развитие компетенций специалистов организаций общего и дополнительного образования, участвующих в социально-педагогическом сопровождении детей мигрантов;

включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации.

*Ключевые мероприятия:*

проведение мониторинга состояния межкультурной коммуникации в образовательной среде; выявление проблем социально-психологической адаптации детей мигрантов;

усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми.

принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны; проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов по вопросам адаптации детей мигрантов.

**Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся** в целях развития личности ребенка в условиях каникулярного времени с использованием воспитательного и оздоровительного потенциала детских организаций отдыха и оздоровления детей:

усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления;

расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления;

совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества;

совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей.

*Ключевые мероприятия:*

расширение спектра профильных и тематических смен;

привлечение партнеров из числа образовательных организаций и организаций, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера;

развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания;

областная школа вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства»;

конкурсы вожатского мастерства;

конкурсы-фестивали детского творчества среди загородных оздоровительных лагерей;

интеллектуально-творческие игры;

спортивные соревнования среди оздоровительных лагерей;

участие в мероприятиях Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»;

участие в мероприятиях «Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос».

#### **Направление 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания**

**Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся** в целях профессионального развития педагогических кадров, освоения дефицитных компетенций (гибких профессиональных навыков):

развитие механизмов тьюторства, наставничества, супервизии в рамках партнерского взаимодействия;

создание сети стажировочных площадок по вопросам воспитания;

реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере;

обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся;

формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.

*Ключевые мероприятия:*

реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере воспитания и социализации, в том числе в сетевой форме;

включение содержательных модулей, отражающих особенности воспитательной деятельности, в дополнительные профессиональные программы всех категорий педагогических работников;

организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (форсайт-сессии, форсайт-проекты, организационно-деятельностные игры, компетентностно-ориентированные задания и др.);

введение ставок советников по воспитательной работе в общеобразовательных организациях и организация их деятельности;

реализация механизма учета методических активностей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (конкурсы, конференции, фестивали и др.).

**Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в образовательных организациях**, в целях обновления содержания воспитания, внедрения современных форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и социализации:

подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;

повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей;

создание наиболее эффективных механизмов управления сферой воспитания.

*Ключевые мероприятия:*

реализация регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат»;

организация деятельности методических объединений классных руководителей;

обучение классных руководителей проектному подходу к управлению классом и работе с каждым учеником;

включение модуля «Основы деятельности классного руководителя» в программу повышения квалификации педагогов.

**Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы** в целях обеспечения преемственности воспитания в дошкольных образовательных организациях, в системе общего, профессионального и дополнительного образования, организациях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями:

создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства;

расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

*Ключевые мероприятия:*

реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

организация научно-методической работы в образовательных организациях, районе с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

**Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей в целях:**

формирования позитивного имиджа педагогического работника в профессиональной среде и обществе;

создания эффективных механизмов привлечения к педагогической деятельности талантливой молодежи;

организации работы по ранней профориентации детей на педагогические профессии, начиная с детского сада.

*Ключевые мероприятия:*

презентация персональной позиции и персонального опыта на семинарах, мастер-классах, в фокус – группах;

конкурсы профессионального мастерства, подкреплённые материальным стимулированием и представленные в масс-медийном пространстве («Воспитать человека», «Классный руководитель года», [конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»](#), др.);

конференции, фестивали, форумы педагогического мастерства;

поддержка молодых педагогов;

развитие сети педагогических классов.

#### **4. Организация реализации Программы**

Соисполнители Программы:

направляют ответственному исполнителю Программы предложения в годовой план реализации Программы;

осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное представление отчетных материалов ответственному исполнителю Программы;

осуществляют, в пределах своих полномочий, разработку проектов нормативных правовых актов, утверждение нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы.

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом отдела образования  
от 21.10.2021 № 147

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В 2021-2025 ГОДАХ  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА  
НА ТЕРРИТОРИИ МУЧКАПСКОГО РАЙОНА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
<b>1. Совершенствование нормативного правового регулирования в сфере воспитания</b>				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальных программ развития воспитания	Октябрь 2021 г.	Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
1.2.	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Октябрь 2021 г.	Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
1.3.	Реализация рабочей программы воспитания в МБОУ Мучкапской СОШ	2021-2025 гг.	Руководители общеобразовательных организаций	Программа
1.4.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Ноябрь 2021г.	Директор МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Локальный акт образовательной организации
1.5.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в МБОУ ДО «Дом детского творчества» и МБОУ ДО ДЮСШ «Салют»	IV квартал 2021г.	Руководители организаций дополнительного образования	Локальный акт образовательной организации

## 2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания

2.1.	Реализация и анализ муниципальных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации на 2021 – 2025 годы Стратегии развития воспитания на период до 2025 года	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Отдел образования МУ ЦОКО	Информационно-аналитические материалы
2.2.	Реализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях	Сентябрь 2021.	Руководители образовательных организаций Отдел образования МУ ЦОКО	Информационно-аналитические материалы
2.3.	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Отдел образования МУ ЦОКО	Информационно-аналитические материалы
2.4.	Проведение мероприятий по оценке качества муниципальных систем образования, образовательных организаций в соответствии с перечнем региональных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Отдел образования МУ ЦОКО	Информационно-аналитические материалы
2.5.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	Ежегодно	Отдел образования МУ ЦОКО	Информационно-методические материалы
2.6.	Внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Отдел образования МУ ЦОКО Руководители образовательных организаций	Информационно-методические материалы
2.7.	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	Руководители образовательных организаций Отдел образования МУ ЦОКО	Информационно-методические материалы

2.8.	Реализация регионального плана мероприятий, обеспечивающих условия для развития межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
2.9.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных:		Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
<b>2.11.1</b>	<b>на гражданское воспитание</b>			
2.11.1.1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
2.11.1.2.	Участие в региональном слете добровольческих (волонтерских) отрядов «От идеи – до реальности»	Ежегодно	Образовательные организации	Приказ
2.11.1.3.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	Ежегодно	Образовательные организации	Приказ
<b>2.11.2</b>	<b>на патриотическое воспитание</b>			
2.11.2.1	Участие в региональном конкурсном марафоне «Тамбовщина патриотическая»	IV квартал 2021 г.	Образовательные организации	Приказ
2.11.2.2	Участие в зональной детской военно-спортивной игре «Зарничка»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Образовательные организации	Приказ



2.11.2.3	Участие в зональной Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Образовательные организации	Приказ
2.11.2.4	Участие в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Образовательные организации	Приказ
2.11.2.5	Участие в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Образовательные организации	Приказ
2.11.2.6	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2021»	Ежегодно	Образовательные организации	Информационные материалы
2.11.2.7	Участие в открытых «Дёминских чтениях»	Ежегодно	Образовательные организации	Приказ
<b>2.11.3.</b>	<b>на духовно-нравственное воспитание</b>			
2.11.3.1.				
2.11.3.2.	Фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Управление образования и науки области (отдел государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	Приказ
2.11.3.3.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Образовательные организации	Приказ
2.11.3.4.	Участие в Тамбовском региональном Пасхальном фестивале «Пасхальный свет»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации	Приказ
2.11.3.5.	Участие в Межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Память храня»	2023, 2025 гг.	Образовательные организации	Приказ
<b>2.11.4.</b>	<b>на физическое воспитание</b>			

2.11.4.1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
2.11.4.2.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
2.11.4.3.	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Ежегодно, начиная с 2022 г	МБОУ Мучкапская СОШ	Приказ
2.11.4.4.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
<b>2.11.5</b>	<b>на трудовое воспитание</b>			
2.11.5.1	Участие в областном творческом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	Ежегодно, начиная с 2021 г	Образовательные организации	Приказ
2.11.5.2	Обеспечение занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	Ежегодно июнь-июль	Образовательные организации МУ ЦОКО	Соглашение
<b>2.11.6</b>	<b>на формирование культуры безопасности жизнедеятельности:</b>			
2.11.6.1	Участие детей и подростков в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Образовательные организации	Информационные материалы
2.11.6.2	Участие в региональном конкурсе творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Образовательные организации	Приказ
2.11.6.3	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся	Ежегодно, начиная с 2021 г	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ

	образовательных организаций области «Дорога глазами детей»			
2.11.6.4.	Организация проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и его мероприятий на базе образовательных организаций области, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, начиная с 2021 г	Образовательные организации МУ ЦОКО	Информационные материалы
2.11.6.5.	Участие в областном туристском слете с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» для учащихся образовательных организаций и воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Ежегодно, начиная с 2021 г.	МБОУ ДО «Дом детского творчества» МУ ЦОКО	Распоряжение
<b>2.11.7</b>	<b>на экологическое просвещение:</b>			
2.11.7.1.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Образовательные организации	Приказ
2.11.7.2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Образовательные организации	Приказ
2.11.7.3.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам»)	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
<b>2.11.8</b>	<b>на приобщение детей к культурному наследию:</b>			
2.11.8.1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.8.2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ

2.11.8.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.8.4.	Муниципальный этап Всероссийского фольклорного фестиваля «Живая традиция»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.8.5.	Муниципальный этап конкурса одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.8.6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.8.7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.8.8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.8.9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.8.10.	Участие в областном конкурсе творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.8.11.	Участие в региональном этапе Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
2.11.8.12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Ежегодно,	Образовательные организации	Информационные

	детских художественных работ «Спасибо деду за Победу!»	начиная с 2022 г.	МУ ЦОКО Отдел образования	материалы
2.11.9.	<b>на популяризацию научных знаний среди детей</b>			
2.11.9.1.	Участие в областной дистанционной исследовательской олимпиаде	Ежегодно, начиная с 2022 г.	МБОУ Мучкапская СОШ МУ ЦОКО	Приказ
2.11.9.2.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	2023, 2025 гг.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.9.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (заочный)	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.9.5.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации МУ ЦОКО Отдел образования	Приказ
2.11.9.6.	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	МБОУ Мучкапская СОШ МУ ЦОКО	Приказ
2.11.10.	<b>Реализация мероприятий для детей и молодежи в области семейного и социального воспитания</b>			
2.11.10.1.	Реализация просветительских программ, проектов для обучающихся, направленных на формирование семейных ценностей	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
2.11.10.2.	Реализация проектов, мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, семейного отдыха среди детей, молодежи и родителей	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы

2.11.10.3.	Муниципальный этап (заочный) регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
2.11.10.4.	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
2.11.10.5.	Участие в региональном конкурсе для обучающихся по развитию деятельности школьных служб примирения «#школаприМИРения»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	МБОУ Мучкапская СОШ	Приказ
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>				
3.1	Выявление, анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей и подача материалов в банк данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Банк лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся
3.2.	Участие в региональном конкурсе «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Тамбовской области»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
3.3.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	2022, 2024 гг.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
3.4.	Участие в региональном конкурсе вожатского мастерства «Вожатый лета»	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ
3.5.	Участие в региональном этапе Всероссийского	Ежегодно	Образовательные организации	Приказ

	конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		Отдел образования МУ ЦОКО	
3.6.	Участие в областном туристском слете-семинаре педагогических работников образовательных организаций	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Распоряжение
3.7.	Участие в региональном фестивале педагогических идей «Труд.Творчество.Талант.»	2022,2024 гг.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
3.8.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
3.9.	Участие в региональном Форуме классных руководителей	2022, 2024 гг.	МБОУ Мучкапская СОШ Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
3.10.	Участие в Фестивале лучших практик в сфере духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
3.11.	Проведение мероприятий для педагогов и сотрудников образовательных организаций по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций по темам: «Ведение школьного сайта», «Система контентной фильтрации», «Организация защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций»	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
<b>4. Развитие компетенций родителей (законных представителей)</b>				
4.1.	Организация участия в межмуниципальном форуме	2022, 2024 годы	Образовательные организации	Информационные

	отцов «Я – родитель!»		Отдел образования МУ ЦОКО	материалы
4.2.	Организация участия в региональном форуме для родителей (законных представителей) «Родительский компас»	2021, 2023, 2025 гг.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
4.3.	Участие в открытом лектории для родителей «Родительская компетентность как средство профилактики зависимых форм поведения несовершеннолетних»	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
4.4.	Проведение школ замещающих родителей	Ежегодно	Борисова Е.И., специалист ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»	Информационные материалы
4.6.	Участие в расширенном заседании Областного совета замещающих семей	Ежегодно	Борисова Е.И., специалист ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»	Информационные материалы
4.7.	Организация участия в заседании областного родительского совета	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
4.8.	Организация участия в заседании областного родительского собрания	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
4.9.	Организация участия в заседании областного родительского клуба	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
<b>5. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания</b>				
4.1	Участие в съездах, конференциях, семинарах, круглых столах по актуальным вопросам воспитания	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования	Информационные материалы



	детей и молодежи		МУ ЦОКО	
4.1.1.	Участие в конференции «Информатизация в регионе»	2021, 2023 гг.	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
4.1.2.	Участие в круглом столе «Профилактика правонарушений в сети Интернет связанные с распространением и употреблением наркотиков среди детей, подростков и молодежи»	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
4.1.3.	Информационно-методическое сопровождение деятельности в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	Отдел образования МУ ЦОКО	Методические материалы
4.2.	Методическое сопровождение внедрения и транслирования инновационных технологий, используемых в воспитательном процессе образовательных организаций	Ежегодно	Отдел образования МУ ЦОКО	Методические материалы
<b>6. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания</b>				
5.1.	Использование ресурсов учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» в организации воспитания	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
5.2.	Использование ресурсов созданных в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» образовательных организаций и структур в организации воспитания	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
5.3.	Использование ресурсов организаций высшего	Ежегодно	Образовательные организации	Информационные

	образования в организации воспитания		Отдел образования МУ ЦОКО	материалы
<b>7. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания</b>				
6.1.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии через средства массовой информации	Ежегодно	Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
6.2.	Организация проведения пресс-конференций, посвященных вопросам формирования и развития гражданственности и патриотизма	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационно-аналитические материалы
6.3.	Разработка и размещение социальной рекламы в рамках популяризации объектов культурного наследия	Ежегодно	Образовательные организации Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
6.4.	Распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся государственных образовательных организаций и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде	Ежегодно	Отдел образования МУ ЦОКО	Информационные материалы
<b>8. Управление реализацией Стратегии</b>				
7.1.	Анализ, мониторинг эффективности выполнения плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в Мучкапском районе	Ежегодно	Отдел образования МУ ЦОКО	Информационно-аналитические материалы
7.2.	Актуализация плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в Мучкапском районе	Ежегодно	Отдел образования МУ ЦОКО	Приказ