

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела образования администрации Мучкапского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования в 2020 году

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально – экономическая характеристика района

Мучкапский район расположен на юге Тамбовской области, имеет извилистую и длинную границу протяженностью 252,8 км. Район граничит на севере с Инжавинским районом Тамбовской области, на западе - с Уваровским районом Тамбовской области, на юге - с Воронежской областью, на Востоке - с Саратовской областью. Протяженность границ соответственно составляет 11,5 км., 88,8 км., 58,2 км., 188,5 км.

На территории Мучкапского района в настоящее время проживает – 12 236 человек.

Удельный вес населения Мучкапского района в общей численности населения Тамбовской области – 1,3%. По численности населения Мучкапский район занимает 16 место среди 23 районов Тамбовской области.

Из общего количества трудоспособного населения (7142 человек), в экономике района занято 2363 человека, в том числе в организациях и учреждениях бюджетной сферы 1329 человек и 1034 человека в предприятиях реального сектора. 1875 человек работают за пределами района. Количество неработающего населения района составляет 1352 человека, из них 532 заняты в личном подсобном хозяйстве, что и является для них источником получения необходимых доходов.

На территории района по состоянию на декабрь 2020 года в реестре субъектов среднего и малого предпринимательства зарегистрировано и действует 1 среднее и 45 малых предприятий, а также 249 индивидуальных предпринимателей. Численность работающих в малом и среднем бизнесе составляет 647 человек, или 32 % от общей численности работников всех предприятий и организаций района.

Малый бизнес района преимущественно занят в сельском хозяйстве и торговле, на долю которых приходится более 60 процентов.

Сфера оказания платных услуг населению полностью основана на деятельности малого бизнеса. Ремонт автотранспортных средств, деятельность такси, парикмахерские услуги – вот неполный перечень услуг, оказываемых предпринимателями жителям нашего района.

Экономическое развитие района неразрывно связано с сельским хозяйством, где работают 559 человек, что составляет 24% от занятых в экономике района.

В Мучкапском районе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: МБДОУ «Детский сад «Солнышко», имеющий два корпуса в поселке и филиал в с. Шапкино, МБОУ Мучкапская СОШ, имеющая два корпуса в поселке и 9 филиалов, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Салют».

По состоянию на 1 января 2020 года в районе насчитывается 3 муниципальных учреждения культуры с филиалами: муниципальное бюджетное учреждение культуры Мучкапского района «Районный Дом культуры» (12 филиалов), муниципальное бюджетное учреждение культуры Мучкапского района «Центральная библиотека» (13 филиалов), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Мучкапская детская школа искусств, одно учреждение здравоохранения.

Контактная информация

Отдел образования администрации Мучкапского района расположен по адресу: 393570, Тамбовская область, р.п. Мучкапский, ул. Красная, д. 54,

телефон: (47546)3-17-47,

электронная почта: otdelobr2011@yandex.ru

адрес официального сайта: <http://muchrono.68edu.ru>

начальник отдела образования – Фузеева Елена Юрьевна

Информация о программах и проектах в сфере образования

На территории Мучкапского района функционирует оптимальная сеть образовательных организаций, которая за последние годы остаётся неизменной.

На начало учебного года в районе 4 муниципальных образовательных организации, имеющих статус юридического лица:

- 1 средняя общеобразовательная школа: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа, которая с 2011/2012 учебного года располагается в 2-х корпусах;

- 2 организации дополнительного образования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ДЮСШ «Салют»;

- 1 дошкольная образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» располагающийся в 2-х корпусах.

Также на территории района функционируют 10 филиалов, из которых 9 являются филиалами МБОУ Мучкапской СОШ. В одном из них реализуется программа начального общего образования, в семи – программы начального и основного общего образования и в одном филиале, реализуются программы среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» имеет филиал в с. Шапкино.

Сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование муниципальной системы образования и направленная на ее развитие:

- муниципальная программа Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы;

- План мероприятий («Дорожной карты») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации Мучкапского района;

- концепция развития муниципальной системы работы с одаренными детьми;

- Муниципальная программа Мучкапского района Тамбовской области

«Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы;

- Стратегия социально- экономического развития Мучкапского района Тамбовской области на 2014-2020годы.

В рамках реализации муниципальной программы «Формирование комфортной городской среды» в 2019 году обустроена общественная территория стадиона «Салют». Оборудована детская игровая площадка в с. Шапкино. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада «Солнышко».

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» реализуется на территории Мучкапского района с 2019 года. В рамках реализации проекта в соответствии с государственным контрактом №0173100007519000096_144316 от 12.08.2019 между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и ПАО «МТС» по подключению социально значимых объектов Тамбовской области к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и к сети Интернет в Мучкапском районе по состоянию на конец 2020 года подключены 5 общеобразовательных объектов (I и II корпуса МБОУ Мучкапской СОШ, а также Кулябовский, Чащинский и Шапкинский филиалы школы). Таким образом, обеспечено подключение к высокоскоростному Интернету не менее 50 Мбит/с. В 50% общеобразовательных объектов Мучкапского района имеют скорость доступа к высокоскоростному Интернету не менее 50 Мбит/с.

В МБОУ Мучкапской СОШ и Кулябовском филиале в 2020 году была внедрена «Целевая модель цифровой образовательной среды» (Далее - ЦОС). В рамках реализации ЦОС в данные общеобразовательные организации поступило новое современное оборудование: автоматизированные рабочие места для управленческого персонала и программно-аппаратные комплексы «Цифровая образовательная среда».

Спектр применения оборудования широк. Оно применяется для организации учебного процесса и внеурочной деятельности: обеспечение доступа к внутренним и внешним образовательным ресурсам (Дневник.ру, Учи.ру, Якласс, Школьная цифровая платформа (ПАО «Сбербанк»), портал ПФДО, ФИС ОКО, МЭО, АИС «Элемент» и Сферум), организации дистанционного обучения, сетевого взаимодействия, работы с дистанционными площадками, конкурсов, классных часов, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, обеспечение быстрых коммуникаций между учениками и учителями, проведение социологических опросов.

100% руководящих и педагогических работников образовательных организаций, в которых цифровая образовательная среда внедрялась в 2019-2020 году, повысили свою квалификацию по вопросам организации образовательной деятельности с использованием возможностей и инструментов цифровой образовательной среды на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были созданы места для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Мучкапского района: 2019 год – Шапкинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ, 2020 год – МБОУ Мучкапская СОШ.

В рамках реализации мероприятий по созданию и функционированию Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Далее - Центров) были проведены следующие мероприятия: косметический ремонт помещений по созданию Центров, в том числе приобретение жалюзи и оформление входных зон, брендинг Центров, обучение персонала Центров, приобретение мебели.

В рамках реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных и гуманитарных навыков» федерального (регионального) проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центрами был получен ручной инструмент и современное компьютерное оборудование.

В рамках реализации Государственной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 №2145-р, МБОУ Мучкапская СОШ включена на проведение капитального ремонта и реконструкцию на 2023 год.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

Ежегодно, по итогам отчетного года отделом образования администрации района и МУ ЦОКО готовится и издается информационно-аналитический сборник «Образование в Мучкапском районе», который содержит статистические данные, аналитические материалы, таблицы, графики, диаграммы, характеризующие состояние муниципальной системы образования.

В основу анализа за 2020 год легли данные, отраженные в информационно-аналитическом сборнике «Образование в Мучкапском районе» по итогам 2020 года.

Данный сборник содержит систематизированные данные о сети образовательных организаций Мучкапского района, контингенте учащихся, составе педагогических и руководящих кадров, результатах работы образовательных организаций за 2020 год.

Вся информация за 2020 год дана в сравнительной динамике с предыдущими периодами.

Статистическая информация, отраженная в таблицах и диаграммах, сопровождается аналитическими материалами по каждому направлению деятельности. В данных материалах описаны механизмы реализации приоритетных задач, решаемых в сфере образования, определены перспективные задачи на предстоящий год, планируемые мероприятия по их решению, прогнозируемые ожидаемые результаты, критерии оценки эффективности развития муниципальной системы образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2020 году работа органов местного самоуправления Мучкапского района была направлена на решение первоочередных задач:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 №599;
- дальнейшее развитие сети дошкольных организаций с учетом потребности населения, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования;
- создание условий для развития вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, служб ранней помощи, семейных групп);
- создание безбарьерной среды для включения детей-инвалидов в систему дошкольного образования;
- эффективный контроль за показателями автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОО».

В районе реализуется муниципальная программа Мучкапского района Тамбовской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы, которая включает в себя подпрограмму «Развитие дошкольного образования» (постановление администрации района от 22.06.2011 № 681).

В целях обеспечения территориальной доступности дошкольного образования, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, ликвидации очередности в детские сады детей раннего возраста, предотвращения рисков ее появления в районе разработан и утвержден комплекс мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования на 2017 - 2020 годы (постановление администрации района от 16.03.2017 № 107).

Основной инструмент решения главных задач – план мероприятий («дорожная карта») Мучкапского района «По ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации» (постановление администрации района от 02.09.2014 № 681).

В Мучкапском районе функционирует 3 образовательных организации (юридических лиц) и 10 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Из них: 1 дошкольная образовательная организация (далее – ДОО)- МБДОУ «Детский сад «Солнышко»; 1 филиал ДОО - Шапкинский филиал МБДОУ «Детский сад «Солнышко»; 1 общеобразовательная организация – МБОУ Мучкапская СОШ; 9 филиалов МБОУ Мучкапской СОШ, 1 МБОУ ДО «Дом детского творчества».

В том числе инфраструктура дошкольного образования включает филиалы школы с дошкольными группами полного дня – 3 организации (Кулябовский, Краснокустовский, Чашинский филиалы МБОУ Мучкапской СОШ).

Все дошкольные образовательные организации находятся в муниципальной собственности.

Одной из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования – обеспечение доступности дошкольного образования, которое является самостоятельным уровнем общего образования. Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования детского сада, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Численность зарегистрированных на территории района детей в возрасте от 0 года до 7 лет составляет 546 человек.

По состоянию на 2020 дошкольным образованием охвачено 383 детей, из них: в режиме полного дня получают услугу 273 детей (71,3%), в режиме кратковременного пребывания – 110 детей (28,7%).

Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 70,2%, данный показатель вырос на 2% по сравнению с прошлым 2019 годом (68,2%).

В районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, отсутствует очередь в детские сады, ликвидирован «актуальный спрос» электронной очереди для детей в возрасте до 3 лет.

Увеличение охвата дошкольным образованием решается за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в районе получили развитие современные формы дошкольного образования.

На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционируют новые формы дошкольного образования: центр игровой поддержки ребенка и дошкольный мини-центр, которые посещают 18 детей.

В целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко», организована работа консультационного центра.

Особое внимание в районе уделяется обеспечению доступности дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Численность выявленных детей с ОВЗ оставляет 18 человек. Услугами дошкольного образования охвачены все дети.

Численность выявленных детей-инвалидов составляет 3 человека. Услугами дошкольного образования охвачены 2 ребенка (75%).

Все организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию, все организаций оборудованы спортивными залами.

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное.

Условия функционирования дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В районе продолжается работа, направленная на обеспечение доступности качественного образования для всех категорий учащихся.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района на 1 сентября 2020 года составила 1013 человек.

В 2020-2021 учебном году профильным обучением в Мучкапском районе охвачено 100% от общего количества учащихся 10-11 классов, что осталось на уровне прошлого года

В МБОУ Мучкапской СОШ реализуются физико-математический, технологический профили. На профильном уровне 18 учащихся 11 классов изучают предмет «обществознание». В Шапкинском филиале продолжает работу колледж-класс.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Мучкапской СОШ и в Шапкинском филиале МБОУ Мучкапской СОШ, созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центры осуществляют образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 года в №2195 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), экзамены в традиционном формате были отменены. Аттестаты были выданы по результатам годовых оценок 115 учащимся 9 классов и 51 учащемуся 11 классов, учащиеся 11 классов, которые поступали в ВУЗы, сдавали ЕГЭ на пунктах ППЭ.

7 выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», 14 учащихся 9 классов получили аттестаты с отличием.

В общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году обучалось 23 ребёнка-инвалида, из них 7 - по общеобразовательной программе в классах, 2 - по адаптированной образовательной программе в классе, 10 – по адаптированной образовательной программе на дому, 4 ребёнка-инвалида обучаются в специальном (коррекционном) классе.

В школе обучаются 69 детей с ограниченными возможностями здоровья (включая детей-инвалидов): 53 по адаптированной образовательной программе в классе 12 - по адаптированной образовательной программе на дому, 4 ребёнка с ОВЗ обучаются в специальном классе.

3. Сведения о развитии дополнительного образования

Обучение по программам дополнительного образования предоставляют 5 образовательных организаций: МБОУ Мучкапская СОШ, МБОУ ДО «Дом детского творчества, МБОУ ДО ДЮСШ «Салют», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и МБОУ ДО детская школа искусств им. А.М. Муравьева.

На конец 2020 года охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет - 81,6% от числа зарегистрированных (1410 чел.) на территории муниципалитета.

В 2020/2021 учебном году дополнительными общеобразовательными программами охвачены: в МБОУ ДО «Дом детского творчества» - 315 детей, в МБОУ ДО ДЮСШ «Салют» – 309 детей, в МБОУ Мучкапской СОШ и филиалах – 652 детей, в Детской школе искусств – 416 детей, МБДОУ «Детский сад «Солнышко» - 102 человека.

В образовательных организациях района насчитывается 146 учебных групп по всем направленностям дополнительного образования (2019г. – 138 групп). Общая численность контингента учебных групп составила 1725 человек (2019 г. - 1634 человека):

Традиционно численно преобладают учебные группы социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей, в то время как туристско-краеведческой направленностью заинтересована меньшая часть учащихся образовательных организаций района. За счет открытия в МБОУ Мучкапской СОШ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» произошло увеличение охвата технической направленностью.

В 2020 году в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования области реализовывались 99 программ по 6 направленностям.

Наибольшую долю составляют программы социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Менее всего представлены программы туристско-краеведческой направленности (3% от общей численности дополнительных общеобразовательных программ).

С 2018 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Тамбовской области начал функционировать региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.

Его актуальность определяется потребностью в профессиональном росте, обмене опытом и методологической поддержке творческих социально-активных педагогов; выстраиванием системной работы по обобщению и распространению передовых практик воспитания и образования детей на всех уровнях: муниципальном, зональном, региональном. От образовательных организаций Мучкапского района в Банке представлены 2 программы: естественнонаучной направленности «Юные исследователи» (автор Никонова Н.А., педагог дополнительного образования Кулябовского филиала) и в октябре 2020 года одобрена и размещена программа технической направленности «Мир в объективе» (автор Мартынов С.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества»).

Открытие в 2019 году центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Шапкинском филиале МБОУ Мучкапской СОШ и в 2020 году в МБОУ Мучкапской СОШ (корпус №1) дало новые возможности для обучения учащихся и позволило реализовывать такие программы дополнительного образования как: «Основы медицинских знаний», «Шахматы для начинающих», «Беспилотные летательные аппараты», «Геоинформационные технологии» и другие. В ноябре-декабре 2020 года группа учащихся Шапкинского филиала заняла 2 место в номинации «Лего-конструирование» регионального чемпионата «Точка роста» - движение вперед» среди обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области.

В целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» в 2020 году впервые проводился Всероссийский конкурс для школьников 8-10 классов «Большая перемена», в полуфинал которого вышел учащийся Шапкинского филиала МБОУ Мучкапской СОШ.

С января по декабрь 2020 года учащиеся образовательных организаций приняли участие в более 40 конкурсных мероприятиях, в которых приняли участие более 200 человек.

III. Выводы и заключения

В заключении можно сделать вывод о стабильном развитии муниципальной системы образования:

- постоянно совершенствуется материально-техническая база муниципальных образовательных организаций;
- в образовательный процесс внедрены новые технологии, отвечающие запросам различных категорий учащихся, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, а также равный доступ к образованию;
- в штатном режиме реализуются ФГОС начального общего образования;
- в штатном режиме реализуются ФГОС основного общего образования;
- введен ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью;
- определены и развиваются механизмы интеграции общего и дополнительного образования учащихся, организация внеурочной деятельности;
- повышена открытость системы образования, обеспечивающая рост интереса и активности родителей, представителей общественности к участию и управлению образованием;
- внедрены в образовательный процесс нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- сформирована система независимой оценки качества образования.

Результаты работы муниципальной системы образования в целом достигнуты, в следующем учебном году необходимо направить деятельность на решение следующих задач:

- реализация мероприятий национального проекта «Образование»;
 - обеспечение интеграции общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и допрофессионального образования;
 - реализация Проекта по организации сетевого взаимодействия в рамках профориентационной работы, как условие повышения ее эффективности;
 - обеспечение развития платных образовательных услуг;
 - обеспечение повышения квалификации педагогов общего и дополнительного образования в соответствии социальным заказом.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19%
в возрасте от 3 до 7 лет.	81%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	69,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	20,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	48,8%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	19 человек
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	8 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	48,7%
группы оздоровительной направленности;	-

группы комбинированной направленности;	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81,5%
старшие воспитатели;	-
музыкальные руководители;	7,4%
инструкторы по физической культуре;	3,7%
учителя-логопеды;	3,7%
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	3,7%
социальные педагоги;	-
педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования.	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98,3%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6,8 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	18%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-

с нарушениями зрения;	-
с нарушениями интеллекта;	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложным дефектом;	-
другого профиля	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	-
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	-
группы комбинированной направленности.	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с нарушениями интеллекта;	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложным дефектом;	-
другого профиля	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	-
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	-

группы комбинированной направленности.	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	46,5%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	40%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	60%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	80,2 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	-
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	-
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	46

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	13,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	10,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	14,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	7,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	51,0

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	10
из них в штате;	10
педагогов-психологов:	
всего;	10
из них в штате;	10
учителей-логопедов:	
всего;	10
из них в штате.	10
учителей-дефектологов:	
всего;	10
из них в штате.	10
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	9,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	13
имеющих доступ к сети «Интернет».	9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	50%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	10
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0,4

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,4
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	6,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	69
учителя-логопеда;	35
педагога-психолога;	69

тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздноглухих;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	46,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	30,4
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	23,2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	97
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	10
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	70
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	91,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	10
II. Среднее профессиональное образование	
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1150
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	81,6 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	22 %
естественнонаучное;	9,3 %
туристско-краеведческое;	3,5 %
социально-педагогическое;	16 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	30 %
по предпрофессиональным программам;	6 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	44,2 %
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	9,7 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	8,2 %

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	6,8 %
--	-------

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	97,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	15,4
внешние совместители.	4,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	10
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент
политические молодежные общественные объединения.	процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.